

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МАОУ СОШ № 2)**

ПРИКАЗ

г. Тобольск

17 октября 2025 г.

№ 216

О создании школьного кино клуба «Киносфера»

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 678-р), в целях реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы школы, обеспечения единства учебной и воспитательной деятельности, формирования у обучающихся системы ценностей, гражданско-патриотической и духовно-нравственной позиции, а также приобретения ими социально значимого опыта.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе МАОУ СОШ №2 в форме общественного объединения школьный кино клуб «Киносфера»;
2. А.Е.Ковырялову, учителя русского языка и литературы назначить руководителем школьного кино клуба «Киносфера»;
3. Утвердить Положение о школьном кино клубе «Киносфера». (Приложение № 1).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Н.Н.Чеснакову

Директор

И.А. Лукина

Положение о школьном киноклубе
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает основы организации школьного киноклуба «Киносфера», определяет формы и условия ее реализации в школьной среде в целях системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей. Киноклуб – форма групповой работы с культурными явлениями, воплощенными в видеопроодукции. Деятельность Школьного киноклуба осуществляется в соответствии с нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность общеобразовательных организаций:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ, с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным 3 общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372; - Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370; - Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371, др.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Уставом МОБУ СОШ №2;
- Программой воспитания МАОУ СОШ №2.

1.2 Под деятельностью киноклуба «Киносфера» понимается форма, направленная на неформальное общение между обучающимися и педагогами, а также личностное развитие детей. Школьный киноклуб является разновидностью клубного формирования, под которым понимается добровольное объединение людей, основанное на общности интересов, запросов и потребностей в занятиях определённым видом деятельности, творчеством, др.

2. Цели и задачи киноклуба:

- создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей.

Задачи:

- способствовать созданию развивающей среды;
- воспитывать подрастающее поколение на принципах нравственного, культурного, интеллектуального развития;
- расширение кругозора и эрудиции школьников;
- обучение определенным навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- гуманистическое и патриотическое воспитание;
- осознание и переосмысление своих целей и потребностей, действий, чувств, важных для позитивного построения собственной жизни;

Задачи Школьного киноклуба в общеобразовательной организации:

1. Образовательная задача – изучение истории, литературы, искусства, других науки и областей знания посредством использования ресурсов кинематографа. Посредством просмотра и анализа кинофильмов дети и подростки знакомятся с произведениями литературы, историческими фактами и значимыми событиями в жизни отдельных людей и целых народов, научными открытиями, с историей, культурой, традициями разных стран и народов, с различными художественными стилями и направлениями. В рамках решения данной задачи содержание деятельности Школьного киноклуба влияет на достижение обучающимися предметных образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов каждого уровня образования.

2. Воспитательная задача – формирование ценностей ориентаций обучающихся, мировоззрения, комплекса личностных качеств. Кино – это «уроки жизни в картинках».

Содержание кинофильмов является источником восприятия, осмысления, проживания детьми и подростками множества модельных жизненных ситуаций. Результатом этого становится формирование личностного смысла и принятие обучающимися традиционных духовно-нравственных ценностей. Личностное восприятие и переживание детьми содержания кинофильмов о семье, дружбе, патриотизме и т.д. позволяет воспитывать патриотизм, гражданственность, доброту, милосердие, эмпатию, др. Школьный киноклуб должен стать площадкой для формирования гражданской идентичности личности подростка посредством просмотра и анализа исторического кино, документальных фильмов, фильмов о современных героях. Кино – прекрасная возможность мягко обсуждать «трудные» темы с целью профилактики девиантного поведения. В рамках решения данной задачи содержание деятельности Школьного киноклуба влияет на достижение обучающимися личностных образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов каждого уровня образования.

3. Развивающая задача – развитие всех психических процессов (познавательных, эмоциональных, волевых), речи. В процессе просмотра и анализа кинофильмов обучающиеся осваивают способы аналитического, критического мышления, навыков дискуссии. Кино – это сложный текст, который нужно уметь читать. Обсуждение фильма позволяет анализировать сюжет, символику, режиссерские приемы, игру актеров, выявлять скрытые смыслы. Это учит структурировать мысли, аргументировать свою позицию, выслушивать и понимать чужую. Дискуссия – это основной метод омыления содержания кинофильмов и форма организации группового взаимодействия в процессе анализа и обсуждения содержания фильмов. Обучающиеся учатся вести диалог, отстаивать свою точку зрения, уважать мнение оппонента, формулировать вопросы и отвечать на них. Это ключевые навыки в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся, влияющие на достижение ими метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов каждого уровня образования.

4. Задача социализации личности – создание в рамках Школьного киноклуба площадки для реального межличностного общения, проявления инициатив, социальной активности и самореализации обучающихся. Киноклуб объединяет людей по интересам, создает дружескую атмосферу, где каждый может проявить себя, стать интересным и значимым для окружающих. В условиях Школьного киноклуба учащиеся имеют возможность участвовать и воспринимать конструктивные способы межличностного взаимодействия, модели успешной социализации в обществе. Это способствует формированию горизонтальных связей, улучшает психоэмоциональный климат в образовательной организации и детских коллективах.

5. Профориентационная задача. Школьный киноклуб посредством содержания фильмов позволяет обучающимся получить представление о различных сферах деятельности, профессиях, их особенностях и современных вызовах в сфере труда и профессиональной деятельности человека. Просмотр кинофильмов может вдохновить

детей, подростков на определённую профессию или область деятельности, показать примеры успешных людей, работающих в интересных сферах. Ознакомление обучающихся с кинематографом как видом деятельности позволяет обучающимися лучше понять особенности сценария, монтажа, операторской работы и актёрского мастерства. Обучающиеся могут выявить свои предпочтения в жанрах кино и режиссёрской школе, что поможет им лучше понять, что их заинтересовало и к чему, возможно, у них есть склонности.

6. Организационная задача. Школьный кино клуб это – создание условий для продуктивной, содержательной, ценностно ориентированной занятости обучающихся посредством избираемой лично и социально значимой деятельности. Организационная форма клубной деятельности является фактором развития (ответственности, многих личностных дисциплинированности, качеств культуры, обучающихся поведения, неконфликтности, др.) и источником познания себя, понимания своего места в системе социальных отношений. У обучающихся формируется понимание значимости продуктивной организации своего свободного времени как средства личностного развития и самореализации.

7. Задача создания воспитывающей среды. Создание Школьного кино клуба позволяет создать одно из самостоятельных ценностно ориентированных направлений развития воспитывающей среды образовательной организации, в которой находят гармоничное сочетание педагогически значимое содержание, культуросообразное смысловое предметное пространство, возможности организации самореализации обучающихся. эффективные «диалога мультимедийные поколений» и формы, творческой

3. Содержание работы

3.1. Просмотры фильмов проводятся в соответствии с Российским законодательством. В соответствии с Всероссийским проектом «Киноуроки в школах России и мира», рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством культуры Российской Федерации, а общероссийской также проектом «Знание. Кино», разработанным общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», в соответствии внутренними правилами образовательной организации, программы кинопоказов.

3.2. Работа кино клуба основана на коллективном просмотре кинопроизведений, коллективном обсуждении, обратной связью по фильму – возможностью обмена мнениями и ощущениями после просмотра. В процессе деятельности кино клуба возможно получение элементов кинообразования как процесса интеллектуального, творческого образования и развития личности и на материалах киноискусства.

3.3. Просмотры проводятся по тематике: - военно-патриотическое воспитание, - социализация, - трудовое и интеллектуальное воспитание, - духовно-нравственное воспитание, - профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения; - антитеррористическое направление др.

4. Организация работы

4.1. Кинопоказы организуются в течение учебной недели, на классных часах, часах внеурочной занятости, а также на уроках, если тема урока подразумевает просмотр кинофильма.

4.2. Ограничений для реализаций социальных практик не предусмотрено, если они не противоречат существующим нормативно-правовым документам.

4.3. Обязательными требованиями к киноуроку являются:

4.3.1. Универсальная цель воспитательного занятия - формирование и развитие личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, основанных на раскрытии значений вводимых понятий о нравственных качествах личности человека. Принцип введения новых понятий - один киноурок - одно понятие.

4.3.2. Обсуждение фильма, заложенного в киноурок, выстраивается с учетом рекомендаций. Ключевым этапом киноурока является рефлексия обучающихся, нацеленная на побуждение к действию и проявление инициативы.

4.3.3. Киноурок проводится на базе МАОУ СОШ №2.

4.4. Организаторами деятельности могут выступать педагогические работники, классные руководители.

4.5. Деятельность киноклуба «Киносфера» основывается на принципах добровольности, законности, самоуправления, систематичности, свободы определения форм и методов работы, осознания участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к осуществляемой деятельности.

4.6. Вся деятельность киноклуба «Киносфера» в школе согласовывается с администрацией школы.

5. Условия проведения

5.1. Киноклуб работает в течение учебного года.

5.2. Членами киноклуба являются обучающиеся 1-11 классов.

