

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**ПЛАН РАБОТЫ  
школьного методического объединения  
учителей начальных классов  
на 2026 – 2027 учебный год**

**Тобольск, 2026**

## **План работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2026 - 2027 учебный год**

**Тема:** «Цифровые технологии как средство формирования функционально грамотной личности младшего школьника в образовательном процессе»

**Цель:** создание в учебном процессе систематической работы по формированию функционально грамотной личности младшего школьника посредством современных цифровых инструментов и платформ.

### **Задачи:**

1. Детально изучить изменения в федеральных программах (приказы Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704, от 8.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808).
2. Внедрять в работу современные цифровые инструменты и платформы (Учи.ру, РЭШ, УБ ЦОК) с целью развития цифровой и функциональной грамотности.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных цифровых технологий, направленных на формирование функционально грамотной личности.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья младших школьников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
6. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
7. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению первоклассников и обучающихся с ОВЗ.

### **Направления методической работы:**

- заседания МО;
- аттестация учителей; повышение квалификации (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер – классы, творческие отчёты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

- организация работы с одарёнными детьми.

### **Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, мастер – классы, презентация опыта;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением результатов.

## **План работы по основным направлениям деятельности**

### **1. Аналитическая деятельность**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                    | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1.           | Анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026-2027 учебный год.                                                                                | сентябрь 2026           | Руководитель МО/педагоги |
| 2            | Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования)                                                                                                                | сентябрь 2026           | Руководитель МО/педагоги |
| 3            | Анализ профессиональной (педагогической) работы педагогов с целью оказания им методической помощи (индивидуальное консультирование, методическое сопровождение и наставничество). | сентябрь - декабрь 2026 | Руководитель МО/педагоги |

### **2. Информационная деятельность.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание деятельности</b>                                                                    | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1.           | Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. | Сентябрь-октябрь, 2026  | учителя начальных классов |
| 2.           | Формирование портфолио (методической копилки) для прохождения аттестации.                         | В течение года          | учителя начальных классов |

### 3. Методическая деятельность:

| №<br>п/п | Содержание мероприятий                                                                                            | Сроки проведения | Ответственный                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.       | Выявление профессиональных дефицитов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам         | В течение года   | Методист ОУ<br>Руководитель МО<br>Учителя начальных классов |
| 2.       | Реализация программы наставничества                                                                               | В течение года   | Методист ОУ<br>Руководитель МО                              |
| 3.       | Совершенствование профессиональной компетентности через освоение современных педагогических и цифровых технологий | В течение года   | Учителя начальных классов                                   |
| 4.       | Сопровождение участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК и конкурсах исследовательских и творческих работ.  | В течение года   | Учителя начальных классов                                   |
| 5.       | Организация «Предметной недели». Тема: Фестиваль знаний.                                                          | Январь, 2027     | Учителя начальных классов                                   |

### 4. Консультативная деятельность:

| №<br>п/п | Содержание деятельности                                                                                                                             | Сроки проведения | Ответственные                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.       | Помощь в составлении и корректировке рабочих программ в соответствии с изменениями в ФОП и ФГОС.                                                    | август 2026      | Зам. директора по УВР<br>Методист ОУ<br>Руководитель МО |
| 2.       | Преодоление профессиональных затруднений (помощь в освоении трудных тем учебных предметов, выборе эффективных педагогических и цифровых технологий) | сентябрь 2026    | Руководитель<br>МО/учителя начальных классов            |
| 3.       | Помощь в подготовке к аттестации (консультирование по вопросам                                                                                      | В течение года   | Методист ОУ                                             |

|    |                                                                                                                                                                |                |                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
|    | формирования портфолио и прохождения квалификационных испытаний)                                                                                               |                | Руководитель МО                           |
| 4. | Работа с молодыми специалистами (наставничество, помощь в освоении классного руководства, выработка единых требований к оценке результатов освоения программы) | В течение года | Руководитель МО/учителя начальных классов |

### Ожидаемые результаты работы:

*Для обучающихся:*

- качество знаний по предметам не ниже уровня прошлого года с положительной динамикой в параллелях;
- учащиеся 3 – 4 классов демонстрируют умение применять знания в жизненных ситуациях;
- снижение доли учащихся с низкой техникой чтения по сравнению со стартом года;
- у большинства учащихся сформирована положительная мотивация.

*Для учителей:*

- 100% учителей прошли курсы повышения квалификации;
- каждый учитель провёл открытый урок, мастер – класс или выступил с докладом на уровне школы;
- не менее 2 публикаций от учителей МО в профессиональных сборниках или на педагогических интернет – порталах;
- все молодые специалисты успешно прошли адаптацию (аттестованы не менее 1 педагога МО), продолжить работу в этом направлении с остальными педагогами.

### Темы заседаний МО учителей начальных классов на 2026-2027 учебный год

| Тема                                                                                      | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответственные                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Заседание №1 (август)</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
| Приоритеты начального образования в новом учебном году: работа по обновлённым ФГОС и ФОП» | 1. Анализ ВПР – 2026 за 4 класс: «Типичные ошибки и зоны роста. Как скорректировать КТП, чтобы избежать провалов».<br>2. Практикум «Работа в Конструкторе рабочих программ. Как сформировать единую содержательную линию по предметам на 2026 – 2027 год».<br>3. Круглый стол: «Адаптационный период в 1 классе по ФОП: безотметочное обучение, «ступенчатый» режим и диагностика стартовой готовности (с использованием материалов для психолога – | Руководитель МО<br><br>Учителя начальных классов |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>педагогической диагностики).</p> <p>4. Утверждение тематической направленности самообразования педагогов на 2026-2027 учебный год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| <b>Заседание №2 (ноябрь)</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
| <p>Функциональная грамотность образовательный результат. Работа с текстом</p>             | <p>1. Мастер – класс «Приёмы смыслового чтения на уроках литературного чтения и окружающего мира: работа с текстом, как диаграммами и таблицами».</p> <p>2. Семинар-практикум: «Использование банка заданий РЭШ и платформы «Учи.ру» для отработки математической грамотности».</p> <p>3. Круглый стол «Итоги 1 четверти: мониторинг сформированности читательских умений. Пути коррекции».</p> <p>4. Обмен опытом: «Как интегрировать «Разговоры о важном» в уроки окружающего мира и литературного чтения».</p> <p>5. Мастер – класс: «Работа с одарёнными детьми: подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников и интеллектуальным конкурсам».</p> | <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>           |
| <b>Заседание №3 (январь)</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
| <p>Цифровая образовательная среда</p> <p>здоровьесбережение: баланс в начальной школе</p> | <p>1. Мастер-класс «Эффективное использование цифрового контента и без перегрузки учащихся».</p> <p>2. Выступление педагога-психолога: «Гигиенические требования к использованию гаджетов на уроке. Признаки утомляемости младших школьников».</p> <p>3. Обмен опытом «Создание интерактивных заданий для интерактивной доски и рабочих листов к урокам».</p> <p>4. Анализ полугодовых контрольных работ в разрезе функциональной грамотности.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p> |

| <b>Заседание №4 (март)</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Индивидуализация обучения: от одарённого ребёнка к ребёнку с ОВЗ                   | 1. Семинар-практикум «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе: от поделок к реальным действиям (оформление проектов по ФГОС)».                                                                                                            | Учителя начальных классов |
|                                                                                    | 2. Выступление педагога-логопеда «Адаптация учебного материала для детей с ЗПР и расстройствами аутистического спектра на уроках в общеобразовательном классе».                                                                                                | Учителя начальных классов |
|                                                                                    | 3. Итоги 3 четверти.                                                                                                                                                                                                                                           | Учителя начальных классов |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | Учителя начальных классов |
| <b>Заседание №5 (май)</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| Результаты работы МО за год. Эффективность формирования функциональной грамотности | 1. Анализ: «Сравнительный анализ итоговых контрольных работ и ВПР – 2027 в 4 классах.                                                                                                                                                                          | Руководитель МО           |
|                                                                                    | 2. Отчёты по самообразованию «Какие приёмы по развитию функциональной грамотности и цифровые технологии оказались самыми эффективными в этом году?» (обмен мнениями).                                                                                          | Учителя начальных классов |
|                                                                                    | 3. Круглый стол: «Анализ воспитательной работы в 1 – 4 классах: эффективность «Разговоров о важном» с целью формирования российской гражданской идентичности, усвоения базовых духовно-нравственных ценностей и создания единого воспитательного пространства. | Руководитель МО           |
|                                                                                    | 4. Предварительное планирование на 2027 – 2028 год: обсуждение проблемных зон.                                                                                                                                                                                 | Учителя начальных классов |

#### План – график мониторинга

| № п/п | Месяц    | Объект мониторинга                                                 | Классы | Форма проведения                                            |
|-------|----------|--------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------|
| 1     | сентябрь | Входной контроль (русский язык, математика), стартовая диагностика | 2 – 4  | Административные контрольные работы, диагностические работы |

|    |          |                                                                                             |       |                                     |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|
|    |          | функциональной грамотности                                                                  |       |                                     |
| 2  | сентябрь | Техника чтения (стартовый срез)                                                             | 1 – 4 | Индивидуальная проверка             |
| 3  | октябрь  | Диагностика метапредметных УУД (смысловое чтение, логика)                                   | 1 – 4 | Тестирование                        |
| 4  | ноябрь   | Техника чтения (полугодовой срез)                                                           | 1 – 4 | Индивидуальная проверка             |
| 5  | декабрь  | Контрольные работы за первое полугодие, комплексная полугодовая метапредметная работа       | 2 – 4 | Административные контрольные работы |
| 6  | февраль  | Мониторинг функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно – научная) | 3 – 4 | Специальные проверочные работы      |
| 7  | март     | Пробные ВПР                                                                                 | 4     | Тренировочные работы                |
| 8  | апрель   | ВПР                                                                                         | 4     | Федеральные, региональные работы    |
| 9  | апрель   | Техника чтения (итоговый срез)                                                              | 1 – 3 | Индивидуальная проверка             |
| 10 | май      | Итоговые комплексные работы, итоговые контрольные работы                                    | 1 - 4 | Административные контрольные работы |