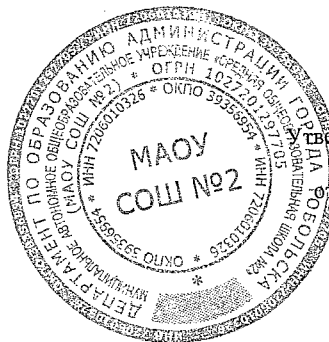


Согласовано на заседании
управляющего совета
от 29.05.2026, протокол №13

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МАОУ СОШ №2
от 30.04.2026 №17



Утверждено приказом
МАОУ СОШ №2
30.04.2026 №151

**Учебный план 5-9 классов
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2026-2027 учебный год.**

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
	5	6	7	8	9	
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Английский язык	2	3	3	3	3	12
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5					0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого, обязательная часть	26,5	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Основы функциональной грамотности)	2,5	2	2	2	1	9,5
Основы финансовой грамотности	0,5					0,5
Основы математической грамотности			1			4
Основы естественно – научной грамотности	1	1				
Основы читательской грамотности	1	1	1	1		4

Биология и медицина (8а), Химия в медицине (8б), креативное мышление (8в)				1		1
Основы математической грамотности 9а, 9б классы, Основы читательской грамотности 9в классы					1	
Максимальная допустимая нагрузка	29	30	32	33	33	157

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №2» на 2026-2027 учебный год.**

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказов Министерства просвещения Российской Федерации:
 - от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
 - от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования о основного общего образования»;
 - от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436);
 - от 10.11.2025 г. N 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 №ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края».

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ №2, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МАОУ СОШ №2 (учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся. Данное время выделено на формирование Основ функциональной грамотности.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Федеральная рабочая программа по учебному имеет статус непосредственного применения, представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8–9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

На основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

В 5–8-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю. Учебный предмет «История» включает в себя курсы «История России», «Всеобщая история», «История нашего края».

В 6–8-х классах обществознание не изучается. В 9 классах на изучение предмета

отводится 1 час в неделю.

Изучение предмета «Духовно-нравственная культура России» начинается с 2026-2027 учебного года, в пятых классах 17 часов. Обучение с первого полугодия.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет от 5338 до 5848 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное количество часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Учащиеся обучаются при пятидневной учебной неделе с шестым развивающим днем.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для основного общего образования выбран первый вариант учебного плана для 5-дневной учебной недели.

Учебный план составляется в расчете на весь учебный год.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год заканчивается не позднее 26 мая. Если эти дни приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5-8 классов), 7 учебных недель (для 9 классов).

Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 4 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет менее 20 минут, за исключением учащихся с ограниченными возможностями здоровья,

обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Занятия начинаются с 08.30 часов утра и заканчиваются в 17.30 часов.

С 2025 года создана система курсов внеурочной деятельности, направленных на пропедевтику и углубление изучения учебных предметов. Формирование межклассных групп осуществляется на основе социального заказа родителей, затем проводится корректировка выбора на основе интересов учащихся. Программы курсов внеурочной деятельности рассчитаны на один учебный год. При этом они имеют как логику завершения, так и возможности продолжения работы в дальнейшем. Такая система дает возможность школьникам в случае интереса к данному курсу продолжить его изучение, в случае его отсутствия попробовать себя в других направлениях познавательной деятельности.

В результате к моменту окончания основной школы и выбора дальнейшего профиля обучения обучающийся имеет представление о своих познавательных интересах, выбор дальнейшей профилизации обучения происходит осознанно. Такой алгоритм позволит сформировать у обучающихся умение выбирать, включаться в поисковую деятельность, становится субъектом собственного выбора. В результате решается проблема делегирования ответственности за принятое решение. Так, на базе 8а и 8б классов, на основании социального заказа родителей, индивидуальных интересов обучающихся продолжается изучение курсов, направленных на пропедевтику: «Химия и медицина», «Биология в медицине». Данные курсы проводятся 1 раз в неделю за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений.

Формы промежуточной итоговой аттестации учащихся

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным школой с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года во 5-8-х классах по русскому языку (диктант и грамматическое задание) и математике используется срезовый подход в форме письменных контрольных работ.

Для учащихся 5 классов по итогам 1 полугодия (декабрь) и учебного года (май) предусмотрена проверка навыков осознанного чтения.

В рамках промежуточной итоговой аттестации учащиеся 8 классов участвуют также в итоговом собеседовании. Варианты контрольно – измерительных материалов оптимизированы, составлены согласно пройденной программе восьмиклассников.

По остальным предметам учебного плана во 5-8-х классах используется накопительный подход в качестве промежуточной аттестации, который основывается на выведении годовой оценки успеваемости учащегося на основе совокупности текущих оценок, полученных учащимися в течение учебного года. Допускается зачесть в качестве оценки за промежуточную итоговую аттестацию годовые оценки по учебным предметам.

Для учащихся 9 классов проводится государственная итоговая аттестация.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и определяет формы

организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся 5–9 классов с учётом их образовательных потребностей и интересов, запросов родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется на регулярной основе; часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку.

Нормативно-правовая основа

План разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями, внесёнными приказом от 18.06.2025 № 467);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;
- Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов при организации занятий «Россия — мои горизонты»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации (Положением о внеурочной деятельности, Программой воспитания и др.).

Цель и задачи

Цель — обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной и культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, а также повышения гибкости её организации.

Задачи:

- формирование ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, её истории, культуре и природе, развитие гражданской идентичности;
- формирование функциональной грамотности, в том числе финансовой;
- обеспечение профессионального самоопределения обучающихся, знакомство с миром профессий и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- удовлетворение потребностей обучающихся в физическом развитии, формирование культуры здорового образа жизни, подготовка к выполнению нормативов ГТО;
- вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач через проектную деятельность совместно с социальными партнёрами;
- углубление и расширение содержания учебных предметов через дополнительные занятия и практико-ориентированные курсы;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий, включённых в Программу воспитания школы.

Объём и структура плана

В соответствии с ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до **10 часов еженедельных занятий** внеурочной деятельности (до 1750 академических часов за 5 лет обучения, не более 350 часов в год). До 50% часов может быть перенесено на каникулярное время (лагерь на базе школы, походы, поездки). Продолжительность одного занятия — до 45 минут.

План состоит из части, рекомендуемой для всех обучающихся (инвариантной), и вариативной части.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (3 часа)

№	Наименование	Часов в неделю	Классы	Содержание
1	«Разговор о важном»	1	5–9	Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической тематики
2	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	5–9	Внеурочная деятельность по формированию функционально грамотности (в том числе финансовой)
3	Профориентация «Россия — мои горизонты»	1	6–9	Реализация Единой модели профессиональной ориентации обучающихся

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно в формате разговора или беседы с обучающимися. Профориентационный курс «Россия — мои горизонты» реализуется для обучающихся 6–9 классов, рекомендуемый день проведения — четверг.

Вариативная часть (до 7 часов)

№	Наименование	Часов в неделю	Классы	Содержание
1	Дополнительное изучение учебных предметов	1–2	5–9 (распределение по классам)	Углубление и расширение содержания учебных предметов физическое развитие, военная патриотическая подготовка
2	Профориентация «Билет в будущее»	1	6–9	Развитие ценностно-отношения к труду профессиональные проб индивидуальные образовательные траектории
3	«Обучение с/служением. Первые»	1	5–9	Вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач через проектную деятельность с социальными партнёрами
4	Комплекс воспитательных мероприятий Программы воспитания школы через план воспитательной работы с классом	3	5–9	Коллективные творческие дела классные часы, тематические мероприятия, индивидуальные воспитательная работа

Итого: до 10 часов в неделю (340 часов в год при 34 учебных неделях). Распределение часов по классам может варьироваться в зависимости от выбранного курса дополнительного изучения предметов.

5. Характеристика направлений внеурочной деятельности

«Разговор о важном» (инвариантная часть, 1 ч) — еженедельные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Формируют у обучающихся ценностное отношение к Родине, уважение к её истории и культуре, понимание традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Основной формат — разговор или беседа с обучающимися.

Дополнительное изучение учебных предметов (вариативная часть, 1–2 ч) — включает следующие курсы, распределённые по классам:

- **«ГТО — путь к успеху»** (5–7, 8в, 9 кл., 1 ч) — спортивно-оздоровительное направление. Способствует физическому развитию, формированию культуры здорового образа жизни, готовности к выполнению нормативов комплекса ГТО. Реализуется через спортивные игры, соревнования, тренировки.
- **«Военные учебные сборы»** (8а, 8б, 8в кл., 1 ч) — военно-патриотическое направление. Обеспечивает формирование знаний и навыков по основам военной службы, развитие дисциплины и физической выносливости.
- **«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»** (8а кл., 1 ч) — общеинтеллектуальное направление. Развивает навыки научного исследования, проектной деятельности, работы с биологическим материалом и оборудованием.
- **«Химия в экспериментах и задачах»** (8б кл., 1 ч) — общеинтеллектуальное направление. Углубляет знания по химии через экспериментальную деятельность и решение практических задач.

«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» (инвариантная часть, 1 ч) — формирование функциональной грамотности. Обучающиеся получают представления о личных и семейных финансах, бюджетировании, разумном потреблении, финансовых рисках и защите прав потребителя финансовых услуг.

Профориентация «Россия — мои горизонты» (инвариантная часть, 1 ч, 6–9 кл.) — реализация Единой модели профессиональной ориентации. Знакомит обучающихся с миром профессий, рынком труда, основами предпринимательства, помогает в построении индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий.

Профориентация «Билет в будущее» (вариативная часть, 1 ч, 6–9 кл.) — развитие ценностного отношения к труду, профессиональные пробы, диагностические процедуры, помощь в осознанном выборе профессии. Дополняет и расширяет профориентационный блок.

«Обучение служением. Первые» (вариативная часть, 1 ч, 5–9 кл.) — программа, предусматривающая вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. В основе лежит проектная деятельность: обучающиеся работают над задачами «социальных партнёров» — организаций, профессионально занимающихся решением социальных проблем. Программа содержит региональный вариативный компонент, включающий знакомство с социальной сферой региона или населённого пункта, деятельностью социально ориентированных организаций территории. Вносит вклад в гражданское, патриотическое и трудовое воспитание, а также в организацию профориентации.

Комплекс воспитательных мероприятий (вариативная часть, 3 ч) — реализация Программы воспитания школы через план воспитательной работы с классом. Включает коллективные творческие дела, классные часы, тематические мероприятия, праздники, акции, экскурсии, индивидуальную и адресную работу классного руководителя. Объём 3 часов соответствует рекомендации ФОП ООО: на воспитательные мероприятия и деятельность ученических сообществ целесообразно предусматривать от 2 до 4 часов еженедельно.

6. Направления воспитания

План реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО:

- **Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, правовой и политической культуры;
- **Патриотическое воспитание** — воспитание любви к Родине, уважения к другим народам России; военно-патриотическая подготовка;
- **Духовно-нравственное воспитание** — формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры общения;
- **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни** — развитие физических способностей, навыков безопасного поведения;
- **Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, профессиональное самоопределение;
- **Экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, бережного отношения к природе;
- **Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию, развитие исследовательских и проектных умений.

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от урочной:

- кружки, клубы, студии, секции, творческие мастерские;
- проектная мастерская, лаборатория, проектная сессия;
- социальная практика, деловая игра, кейс-метод;
- соревнования, спортивные игры, квесты, викторины;
- экскурсии, походы, посещение музеев и выставок;
- конференции, круглые столы, диспуты, проблемно-ценностные беседы;
- встречи с представителями профессий, мастер-классы, профессиональные пробы;
- коллективные творческие дела, классные часы, тематические мероприятия, акции;
- волонтерская деятельность, общественно полезные практики.

Режим организации

- Внеурочная деятельность реализуется в 5–9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.
- Продолжительность одного занятия — до 45 минут.
- Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.
- Домашние задания по программам внеурочной деятельности не предусмотрены.
- Допускается перенос до 50% часов внеурочной деятельности на периоды каникул (лагерь с дневным пребыванием, туристско-краеведческие мероприятия и др.).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к Родине, её истории, культуре и природе;
- сформированность традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- готовность к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению;
- ценностное отношение к здоровью и безопасному образу жизни;
- уважение к труду, осознанное отношение к выбору профессии;
- активная гражданская позиция, опыт участия в социально значимой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и планировать деятельность;
- умение работать в команде, принимать решения в условиях неопределённости;
- навыки поиска, анализа и систематизации информации из различных источников;
- способность применять знания для решения практических и социально значимых задач;
- владение инструментами проектной деятельности: формулирование гипотез, проведение исследований, оценка достоверности результатов, публичная защита.

Предметные и прикладные результаты:

- основы финансовой грамотности и финансовой культуры;

- углублённые знания по профильным учебным предметам (биология, химия);
- базовые представления о профессиях и рынке труда, опыт профессиональных проб;
- физическое развитие, готовность к выполнению нормативов ГТО;
- опыт разработки и реализации социально значимых проектов совместно с социальными партнёрами. infourok.ru +1

Учёт и оценка результатов

Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты учитываются в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, индивидуальной или коллективной работы, отчёта, портфолио и т. п. в соответствии с рабочей программой педагога. Для каждого курса закрепляется образовательный продукт (выставка, проект, турнир, отчёт, подкаст и др.), который фиксируется в портфолио обучающегося и служит основной формой оценки внеурочной деятельности. Отметки не выставляются.

Учёт посещаемости и результатов ведётся педагогом в электронном журнале.

Ресурсное обеспечение

Кадровые ресурсы: классные руководители, педагоги-предметники (учителя биологии, химии, физической культуры, ОБЖ), педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.

Материально-техническая база: учебные кабинеты, спортивный зал и стадион, актовый зал, библиотека, лаборатории (химическая, биологическая), цифровая среда школы.

Партнёрская сеть: учреждения дополнительного образования, центры профориентации («Билет в будущее»), учреждения культуры, спорта, молодежной политики, социально ориентированные НКО, учреждения культуры, социальной защиты населения, органы местного самоуправления г. Тобольска — социальные партнёры программы «Обучение служением. Первые».

№п/п	Направление, название программы	Количество часов
1	«Разговор о важном» 5-9 кл.	1 час
2	Дополнительное изучение учебных предметов: - «ГТО – путь к успеху», 5-7,8в, 9 кл.; - «Военные учебные сборы», 8а, б, в кл. - «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», 8а кл.; - «Химия в экспериментах и задачах», 8б кл.	1 час 1 час 1 час 1 час
3.	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» 5 кл.	1 час
4.	Профориентация «Россия – мои горизонты» 6-9 кл.	1 час
5.	Профориентация «Билет в будущее» 6-9 классы	1 час
6.	Развитие личности и самореализация обучающихся: «Обучение служением. Первые» 5-9 кл.	1 час
7.	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни», 5 кл.	1 час
8.	Историческое просвещение «Великие достижения соотечественников» 5	1 час

	кл.	
	Комплекс воспитательных мероприятий, включенных в Программу воспитания школы, через план воспитательной работы с классом	4 часа
	Итого	10 часов

