

1

Утверждено приказом
МАОУ СОШ №2
от 30.04.2026 №151

Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть		класс	класс
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
	У	4	4
Алгебра и начала математического анализа	У	3	3
Геометрия	У	1	1
Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	У	5	5
Физика	Б	1	1
Химия	Б	1	1
Биология	Б	2	2
История	Б	2	2
Обществознание	Б	1	1
География	Б	2	2
Физическая культура	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины		1	
Индивидуальный проект		33	32
ИТОГО		1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	34
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)
(вариант 2)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
		10 класс	И класс
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
Геометрия	У	3	3
Вероятность и статистика	У	1	1
Информатика	У	4	4
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	
ИТОГО		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными нормами		34	34

Естественно-научный профиль ориентирует³ на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественнонаучные предметы».

Учебный план естественно-научного профиля.

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
		10	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
Геометрия	Б	2	1
Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	У	3	3
Биология	У	3	3
История	Б	2	2
Обществознание	Б	2	2
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	
ИТОГО		31	30
Часть, формируемая участниками		2	2
Учебные недели		33	32
Всего часов		33	32
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии		33	32

Учебный план гуманитарного профиля (вариант 4)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
Геометрия	Б	2	1
Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	У	4	4
Обществознание	У	4	4
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	
ИТОГО		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Учебные недели		33	32
Всего часов		33	32
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	32

Учебный план гуманитарного профиля (вариант 5)

Учебный предмет	Уровен ь	Количество часов в неделю	
		10 класс	И класс
Обязательная часть			
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	У	5	5
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
Геометрия	Б	2	1
Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	У	4	4
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	
ИТОГО		31	30
Часть, формируемая участниками		2	2
Учебные недели		33	32
Всего часов		33	32
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	32

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Учебный план социально-экономического профиля (вариант 2)

Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
Геометрия	Б	2	1
Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	Б	1	1
История	Б	2	2
Обществознание	У	4	4
География	У	3	3
Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	
ИТОГО		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Учебные недели		33	32
Всего часов		33	32
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	32

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля (биология, обществознание)

Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
		Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обязательная			
Русский язык	Б	2	2
Литература	Б	3	3
Иностранный язык	Б	3	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
Геометрия	Б	2	1
Вероятность и статистика	Б	1	1
Информатика	Б	1	1
Физика	Б	2	2
Химия	Б	1	1
Биология	У	3	3
История	Б	2	2
Обществознание	У	4	4
География	Б	1	1
Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Индивидуальный проект		1	
ИТОГО		32	31
Часть, формируемая участниками		2	2
Учебные недели		34	33
Всего часов		34	33

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения содержат не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом школа самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

При реализации вариантов учебного плана естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется школой за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-

исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При проектировании учебного плана профиля учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно- производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В предлагаемых вариантах учебных планов профилей математики (предметная область «Математика и информатика») содержатся три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Федеральный календарный учебный график.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Школа работает по 5-тидневной рабочей неделе

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в школе заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график школы составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий организаций культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года в 10 класса по русскому языку (диктант и грамматическое задание) и математике используется срезовый подход в форме письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация для 10 класса проводится в тестовой форме.

Учащиеся 10 класса (универсальная группа) путем анкетирования выбирают 1 предмет для прохождения промежуточной итоговой аттестации в тестовой форме до 01 марта текущего года из числа следующих предметов, перечень которых согласован с Управляющим Советом:

Предмет	Форма проведения
Английский язык	тестирование
Информатика и ИКТ	тестирование
История	тестирование
Обществознание	тестирование
География	тестирование
Биология	тестирование
Физика	тестирование
Химия	тестирование

Защита индивидуальных проектов оценивается по пятибальной системе.

По остальным предметам учебного плана в 10 классе используется накопительный подход в качестве промежуточной аттестации, который основывается на выведении годовой оценки успеваемости учащегося на основе совокупности текущих оценок, полученных учащимися в течение учебного года.

В 11 классе проводится государственная итоговая аттестация.

План внеурочной деятельности План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов с учётом их образовательных потребностей и интересов, запросов родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных). Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Нормативно-правовая основа

План разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;
- Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся при организации занятий «Россия — мои горизонты»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21;
- Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации (Положением о внеурочной деятельности, Программой воспитания и др.).

Цель и задачи

Цель — обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счёт расширения информационной, предметной и культурной среды, повышения гибкости организации образовательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

- формирование ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, её истории, культуре и природе, развитие гражданской идентичности;
- формирование функциональной грамотности, в том числе финансовой;
- обеспечение профессионального самоопределения обучающихся, формирование готовности к построению индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий;
- удовлетворение потребностей обучающихся в физическом развитии, формирование культуры здорового образа жизни, подготовка к выполнению нормативов ГТО;
- формирование знаний и навыков по основам военной службы, развитие дисциплины и физической выносливости;
- формирование ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач через проектную деятельность совместно с социальными партнёрами;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий, включённых в Программу воспитания школы.

Объём и структура плана

В соответствии с ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение **до 10 часов еженедельных занятий** внеурочной деятельности (до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования). Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов учебного плана и не входит в предельно допустимую аудиторную нагрузку.

План состоит из части, рекомендуемой для всех обучающихся (инвариантной), и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (3 часа)

№	Наименование	Часов в неделю	Содержание
1	«Разговор о важном»	1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2	«Финансовая грамотность»	1	Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой)

№	Наименование	Часов в неделю	Содержание
3	Профориентация «Россия — мои горизонты»	1	Удовлетворение профориентационных интересов обучающихся (в том числе ос предпринимательства)

В соответствии с ФОП СОО один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленное на развитие ценностного отношения обучающихся к России, формирование внутренней позиции личности для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Один час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой). Один час в неделю — на профориентационные занятия «Россия — мои горизонты», направленные на формирование готовности к профессиональному самоопределению, приобретение навыков карьерной грамотности.

Вариативная часть (7 часов)

№	Наименование	Часов в неделю	Содержание
1	«ГТО — путь к успеху»	1	Спортивно-оздоровительная деятельность, физическое развитие, подготовка к нормативам ГТО
2	«Начальная военная подготовка»	1	Военно-патриотическое направление, основы военной службы, огневая и тактическая подготовка
3	«Семьеведение»	1	Формирование ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений
4	«Обучение служением. Первые»	1	Вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач через проектную деятельность
5	Комплекс воспитательных мероприятий Программы воспитания школы через план воспитательной работы с классом	3	Коллективные творческие дела, классные часы, тематические мероприятия, индивидуальная воспитательная работа

Вариативная часть сформирована с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей и возможностей школы. Распределение 3 часов на комплекс воспитательных мероприятий соответствует рекомендации ФОП СОО: на воспитательные мероприятия и деятельность ученических сообществ целесообразно предусматривать от 2 до 4 часов еженедельно.

Итого: 10 часов в неделю (340 часов в год при 34 учебных неделях).

Характеристика направлений внеурочной деятельности

«Разговор о важном» (инвариантная часть, 1 ч) — еженедельные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Формируют у обучающихся ценностное отношение к Родине, уважение к её истории и культуре, понимание традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Основной формат — разговор или беседа с обучающимися. Основные темы связаны со знанием родной истории, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре, ответственным отношением к собственным поступкам.

«ГТО — путь к успеху» (вариативная часть, 1 ч) — спортивно-оздоровительное направление. Способствует физическому развитию обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни, готовности к выполнению нормативов комплекса ГТО. Реализуется через спортивные игры, соревнования, тренировки, практические занятия.

«Начальная военная подготовка» (вариативная часть, 1 ч) — военно-патриотическое направление. Обеспечивает формирование знаний и навыков по основам военной службы: огневая, тактическая, строевая подготовка, изучение уставов Вооружённых Сил Российской Федерации, основы топографии и оказания первой помощи. Развивает дисциплину, физическую выносливость, патриотизм и готовность к защите Родины.

«Финансовая грамотность» (инвариантная часть, 1 ч) — формирование функциональной грамотности. Обучающиеся получают представления о личных и семейных финансах, бюджетировании, инвестициях, финансовых рисках, защите прав потребителя финансовых услуг, основах предпринимательства.

Профориентация «Россия — мои горизонты» (инвариантная часть, 1 ч) — реализация Единой модели профессиональной ориентации обучающихся. Формирует готовность к профессиональному самоопределению, навыки карьерной грамотности и компетенции, необходимые для осуществления всех этапов карьерной самонавигации. Темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, медицине, агросфере и других сферах.

«Семьеведение» (вариативная часть, 1 ч) — курс, разработанный Институтом воспитания Минпросвещения России. Программа составлена на основе ФГОС СОО, ФОП СОО и федеральной рабочей программы воспитания. Курс направлен на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В 10 классе изучаются разделы: «Готовность к созданию семьи», «Ценности и традиции семьи», «Возрасты семьи», «Благополучие и здоровье семьи», «Поддержка семьи в российском обществе». Программа рассчитана на 34 учебных часа.

«Обучение служением. Первые» (вариативная часть, 1 ч) — программа, предусматривающая вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. В основе курса — проектная деятельность: обучающиеся работают над задачами «социальных партнёров» — организаций, профессионально занимающихся решением социальных проблем. Программа содержит региональный вариативный компонент, включающий знакомство с социальной сферой региона и деятельностью социально ориентированных организаций территории. Вносит вклад в гражданское, патриотическое и трудовое воспитание, а также в организацию профориентации. Программа рассчитана на 34 академических часа.

Комплекс воспитательных мероприятий (вариативная часть, 3 ч) — реализация Программы воспитания школы через план воспитательной работы с классом. Включает коллективные творческие дела, классные часы, тематические мероприятия, праздники, акции, экскурсии, индивидуальную и адресную работу классного руководителя, деятельность ученических сообществ и органов ученического самоуправления.

Направления воспитания

План реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО:

- **Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, правовой и политической культуры;
- **Патриотическое воспитание** — воспитание любви к Родине, уважения к другим народам России; военно-патриотическая подготовка;
- **Духовно-нравственное воспитание** — формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ценностного отношения к семье и браку, культуры общения;
- **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни** — развитие физических способностей, навыков безопасного поведения;

- **Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, профессиональное самоопределение;
- **Экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, бережного отношения к природе;
- **Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию, развитие исследовательских и проектных умений.

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в формах, отличных от классно-урочной: edu.tatar.ru +1

- кружки, клубы, студии, секции, творческие мастерские;
- проектная мастерская, лаборатория, проектная сессия;
- социальная практика, деловая игра, кейс-метод;
- соревнования, спортивные игры, квесты, викторины;
- экскурсии, походы, посещение музеев и выставок, поездки на производства;
- конференции, круглые столы, диспуты, проблемно-ценностные беседы;
- встречи с представителями профессий, мастер-классы, профессиональные пробы;
- коллективные творческие дела, классные часы, тематические мероприятия, акции;
- волонтерская деятельность, общественно полезные практики.

Реализация плана предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки: при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется больший объем времени, чем в иные периоды. **Режим организации**

- Внеурочная деятельность реализуется в 10 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
- Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.
- Продолжительность одного занятия — до 45 минут.
- Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.
- Домашние задания по программам внеурочной деятельности не предусмотрены.
- Допускается перенос до 50% часов внеурочной деятельности на периоды каникул (лагерь с дневным пребыванием, туристские походы, экскурсии на производства, поездки в организации профессионального и высшего образования).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к Родине, её истории, культуре и природе;
- сформированность традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ценностного отношения к семье и браку;
- готовность к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению;
- ценностное отношение к здоровью и безопасному образу жизни;
- уважение к труду, осознанное отношение к выбору профессии, готовность к профессиональному самоопределению;
- активная гражданская позиция, опыт участия в социально значимой деятельности и социальных проектах.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и планировать деятельность;
- умение работать в команде, принимать решения в условиях неопределённости;
- навыки поиска, анализа и систематизации информации из различных источников;
- способность применять знания для решения практических и социально значимых задач;
- владение инструментами проектной деятельности: формулирование проблемы, разработка плана, реализация проекта, оценка результатов, публичная защита.

Предметные и прикладные результаты:

- основы финансовой грамотности и финансовой культуры;
- знания о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, семейных ценностях и традициях, правовых основах семьи;
- базовые представления о профессиях и рынке труда, опыт профессиональных проб, навыки карьерной самонавигации;
- физическое развитие, готовность к выполнению нормативов ГТО;
- знания и навыки по основам военной службы;

- опыт разработки и реализации социально значимых проектов совместно с социальными партнёрами.

Учёт и оценка результатов

Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты учитываются в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, индивидуальной или коллективной работы, отчёта, портфолио. Для каждого курса закрепляется образовательный продукт (проект, отчёт, выставка, подкаст, турнир и др.), который фиксируется в портфолио обучающегося. Отметки не выставляются. Учёт посещаемости и результатов ведётся педагогом в электронном журнале.

Ресурсное обеспечение

Кадровые ресурсы: классные руководители, педагоги-предметники (учителя физической культуры, ОБЖ, обществознания), педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.

Материально-техническая база: учебные кабинеты, спортивный зал и стадион, актовый зал, библиотека, стрелковый тир/электронный тир (при наличии), цифровая среда школы.

Партнёрская сеть: учреждения дополнительного образования, центры профориентации, спортивные организации, воинские части и военно-патриотические объединения, социально ориентированные НКО, учреждения культуры и социальной защиты населения г. Тобольска — социальные партнёры программ «Обучение служением. Первые» и «Семьеведение».

№ п/п	Направление, название программы	Количество часов
1	«Разговор о важном»	1 час
2	Дополнительное изучение учебных предметов: - «ГТО – путь к успеху»; - «Начальная военная подготовка»;	1 час 1 час
3	«Финансовая грамотность»	1 час
4	Профориентация: - «Россия – мои горизонты»	1 час
5	Развитие личности и самореализация обучающихся: - «Семьеведение»; - «Обучение служением. Первые»	1 час 1 час
6	Комплекс воспитательных мероприятий, включенных в Программу воспитания школы, через план воспитательной работы с классом	3 часа
	Итого	10 часов

План

внеурочной деятельности среднего общего образования (11 классы) на 2026–2027 учебный год

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся 11 классов с учётом их образовательных потребностей и интересов, запросов родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Нормативно-правовая основа

План разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20;
- Устав и локальные нормативные акты образовательной организации.

Цель и задачи

Цель — обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счёт расширения информационной, предметной и культурной среды, повышения гибкости организации образовательной деятельности.

Задачи:

- формирование ценностного отношения к Родине, её истории и культуре;
- развитие функциональной грамотности, включая финансовую;
- профессиональная ориентация и подготовка к выбору будущей профессии;
- укрепление здоровья и подготовка к выполнению нормативов ГТО;
- формирование семейных ценностей и подготовка к семейной жизни;
- развитие социальной активности через проектную деятельность;
- реализация воспитательных мероприятий.

Объём и структура плана

В соответствии с ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение **до 10 часов еженедельных занятий** внеурочной деятельности.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (4 часа)

№	Наименование	Часов в неделю	Содержание
1	«Разговор о важном»	1	Информационно-просветительские занятия патриотической направленности
2	«Финансовая грамотность»	1	Формирование финансовой культуры
3	«Россия — мои горизонты»	1	Профориентационные занятия
4	«Исторические основы Российской цивилизации»	1	Изучение истории и культуры России

Вариативная часть (6 часов)

№	Наименование	Часов в неделю	Содержание
1	«ГТО — путь к успеху»	1	Спортивно-оздоровительная деятельность
2	«Семьеведение»	1	Формирование семейных ценностей
3	«Обучение служением. Первые»	1	Социальная практика
4	Комплекс воспитательных мероприятий	3	Классные часы, мероприятия индивидуальная работа

Характеристика направлений внеурочной деятельности

«Разговор о важном» — еженедельные занятия патриотической направленности, формирующие ценностное отношение к Родине.

«ГТО — путь к успеху» — спортивно-оздоровительное направление, подготовка к выполнению нормативов ГТО.

«Исторические основы Российской цивилизации» — изучение истории и культурных традиций России.

«Финансовая грамотность» — формирование навыков управления личными финансами.

«Россия — мои горизонты» — профориентационные занятия, помощь в выборе будущей профессии.

«Семьеведение» — формирование представлений о семье, семейных ценностях и традициях.

«Обучение служением. Первые» — вовлечение в социально значимую деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности

- кружки и секции;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования;
- экскурсии и походы;
- классные часы;
- творческие мероприятия;
- социальные практики.

Режим организации

- Продолжительность занятий — до 45 минут.
- Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью — не менее 30 минут.
- Расписание составляется отдельно от учебного плана.

Планируемые результаты

Личностные:

- сформированность гражданской позиции;
- готовность к саморазвитию;
- ценностное отношение к здоровью;
- профессиональное самоопределение.

Метапредметные:

- умение планировать деятельность;
- навыки работы в команде;
- способность решать практические задачи.

Предметные:

- физическая подготовка;
- финансовая грамотность;
- знания о профессиях;
- семейные ценности.

9. Учёт и оценка результатов

Результаты учитываются через:

- портфолио достижений;
- участие в мероприятиях;
- выполнение проектов;
- защиту работ.

Ресурсное обеспечение

Кадровые ресурсы: классные руководители, педагоги-предметники (учителя истории и обществознания, физической культуры, ОБЖ, экономики), педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.

Материально-техническая база: учебные кабинеты, спортивный зал и стадион, актовый зал, библиотека, стрелковый тир / электронный тир (при наличии), цифровая среда школы (компьютерные классы, мультимедийное оборудование, доступ к образовательным платформам).

Партнёрская сеть:

- учреждения профессионального и высшего образования г. Тобольска (Тобольский многопрофильный техникум, Тобольский индустриальный институт — филиал ТИУ) — для проведения профессиональных проб, экскурсий, встреч с представителями профессий в рамках курса «Россия — мои горизонты»;

- воинские части и военно-патриотические объединения — для реализации курса «Начальная военная подготовка» (при наличии — на базе школы или партнёрской организации);
 - спортивные организации и центры тестирования ГТО — для подготовки к выполнению нормативов;
 - социально ориентированные НКО, учреждения культуры, социальной защиты населения, органы местного самоуправления г. Тобольска — социальные партнёры программы «Обучение служением. Первые»;
 - Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник, музей «Дворец Наместника» и другие культурно-просветительские учреждения — для поддержки курсов исторической и гражданско-патриотической направленности;
 - отделения Российского движения детей и молодёжи («Движения первых»).
- План внеурочной деятельности рассмотрен с учётом мнения совета обучающихся и совета родителей, утверждён приказом руководителя образовательной организации.

№ п\п	Направление, название программы	Количество часов
1	«Разговор о важном»	1 час
2	Дополнительное изучение учебных предметов: - «ГТО – путь к успеху»; - «Исторические основы Российской цивилизации»;	1 час 1 час
3	«Финансовая грамотность»	1 час
4	Профориентация: - «Россия – мои горизонты»	1 час
5	Развитие личности и самореализация обучающихся: - «Семьеведение»; - «Обучение служением. Первые»	1 час 1 час
6	Комплекс воспитательных мероприятий, включенных в Программу воспитания школы, через план воспитательной работы с классом	3 часа
	Итого	10 часов