

Согласовано на заседании
управляющего совета
от 29.05.2026, протокол №13

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МАОУ СОШ №2
от 30.04.2026 №17



Утверждено приказом
МАОУ СОШ №2
от 30.04.2026 №151

**Учебный план 1-4 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2026-2027 учебный год.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Английский язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
Итого, обязательная часть	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0
Итого: объем аудиторной нагрузки при 5- дневной учебной неделе	21	23	23	23

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №2» на 2026-2027 учебный год.**

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказов Министерства просвещения Российской Федерации:

- от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования о основного общего образования»;

- от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436);

- от 10.11.2025 г. N 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"».

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ №2, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ СОШ №2 начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю составляет в 1 классах - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 классов.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы учащихся. В МАОУ СОШ №2 языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на изучение основ функциональной грамотности.

Так, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений отведен на изучение курса «Читаем, считаем, наблюдаем» (3 классы), «Готовимся к олимпиаде» (2 классы) по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью формирования развития основ функциональной грамотности и математической направленности для эффективной начальной школы. Программа рассчитана на 2 учебных года – 2,3 классы. Реализация курса осуществляется 1 раз в неделю.

Для начального уровня общего образования выбран первый вариант учебного плана при пятидневной рабочей неделе.

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классах — 35 минут (сентябрь — декабрь), 40 минут (январь — май); во 2—4 классах — 40 минут (по согласованию с Управляющим советом).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учащихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами." При определении аудиторной нагрузки учащихся в недельном учебном плане учитываются рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для учащихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для учащихся начального общего образования)»).

По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом мнения ребенка в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются учебные модули в 2026-2027 учебном году: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России», «Основы исламской культуры»

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, за исключением первых классов, где на реализацию предмета выделено 3 часа.

На основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне начального общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация учащихся в сфере трудовой деятельности.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным школой. При разработке порядка школа придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года в первых классах проводится комплексная контрольная работа, во 2-3 классах по русскому языку и математике используется срезовый подход в форме письменных контрольных работ, в 4 классах проводятся комплексные контрольные работы по русскому языку и математике, которые предполагают контроль усвоения знаний за курс начальной школы.

По итогам первого и второго полугодий каждого года обучения проводится изучение навыков осознанного чтения.

Итогом изучения комплексного курса в четвертых классах «Основы религиозных культур и светской этики» является защита проектов в мае месяце.

По остальным предметам учебного плана во 2-4 классах используется накопительный подход в качестве промежуточной аттестации, который основывается на выведении годовой оценки успеваемости учащегося на основе совокупности текущих оценок, полученных учащимися в течение учебного года. Допускается зачет в качестве оценки за промежуточную итоговую аттестацию годовые оценки по учебным предметам.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся 1–4 классов с учетом их образовательных потребностей и интересов, запросов родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации. base.garant.ru +1
Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией.

Нормативно-правовая основа

План разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, внесенными приказом от 18.06.2025 № 467); normativ.kontur.ru +1
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями от 08.10.2025 № 729);
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Минпросвещения России 15.04.2026 (протокол № 1);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 (с учетом СП 2.4.2.4283-26, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19);
- Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

Цель — обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной и культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, а также повышения гибкости её организации.

Задачи:

- формирование ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, её истории, культуре и природе;
- формирование функциональной грамотности, в том числе читательской и финансовой;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности через изучение истории и природы родного края;
- удовлетворение потребностей обучающихся в физическом развитии, формирование культуры здорового образа жизни, подготовка к выполнению нормативов ГТО;
- развитие личности и самореализация обучающихся через участие в деятельности детских общественных объединений;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий, включённых в Программу воспитания школы.

Структура плана и распределение часов

В соответствии с ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до **10 часов еженедельных занятий** внеурочной деятельности (до 1320 академических часов за четыре года обучения). План состоит из инвариантной и вариативной частей.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная — 5 часов)

№	Наименование	Часов в неделю	Классы	Содержание
1	«Разговор о важном»	1	1–4	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности
2	«ГТО — путь к успеху»	1	1–4	Занятия по физическому развитию, спортивно-оздоровительная деятельность, подготовка к нормативам ГТО
3	Историческое просвещение «Край родной»	1	1–4	Курсы в рамках Концепции исторического просвещения: изучение истории, природы и культуры родного края
4	Функциональная грамотность «Раскрываем секреты текста»	1	1–4	Занятия по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность)
5	«Финансовая грамотность»	1	1–4	Занятия по формированию функциональной грамотности (финансовая грамотность)

В соответствии с ФОП НОО для обеспечения преемственности содержания образовательных программ предусмотрены занятия, рекомендуемые для всех обучающихся: «Разговоры о важном» — 1 час в неделю; занятия по формированию функциональной грамотности, в том числе финансовой, — 1 час в неделю; курсы в рамках Концепции исторического просвещения — 0,5–1 час в неделю; занятия по физическому развитию — 1 час в неделю.

Вариативная часть (5 часов)

№	Наименование	Часов в неделю	Классы	Содержание
1	«Орлята России»	1	1–4	Развитие личности, самореализация через деятельность, ученические сообщества, социальные практики
2	Комплекс воспитательных мероприятий Программы	4	1–4	Коллективные творческие дела, классные часы, тематические

№	Наименование	Часов в неделю	Классы	Содержание
	воспитания школы через план воспитательной работы с классом			мероприятия, индивидуальная воспитательная работа

Вариативная часть сформирована с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей и возможностей школы. Объём 4 часов на комплекс воспитательных мероприятий соответствует рекомендации ФОП НОО: на воспитательные мероприятия и деятельность ученических сообществ целесообразно предусматривать от 2 до 4 часов еженедельно.

Итого: 10 часов в неделю (330 часов в год при 33 учебных неделях в 1 классе и 340 часов при 34 неделях во 2–4 классах).

Характеристика направлений внеурочной деятельности

«Разговор о важном» (инвариантная часть, 1 ч) — еженедельные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Формируют у младших школьников ценностное отношение к Родине, уважение к её истории и культуре, понимание традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Основной формат — разговор или беседа с обучающимися.

«ГТО — путь к успеху» (инвариантная часть, 1 ч) — спортивно-оздоровительное направление, занятия по физическому развитию. Способствует физическому развитию обучающихся, формированию культуры здорового образа жизни, готовности к выполнению нормативов комплекса ГТО. Реализуется через спортивные игры, соревнования, тренировки, практические занятия.

«Край родной» (инвариантная часть, 1 ч) — курс историко-просветительской направленности, разработанный в рамках Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (2026 г.). Имеет историко-просветительский характер, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России. Обучающиеся знакомятся с историей, природой, традициями и культурой Тюменской области и города Тобольска как неотъемлемой части истории Отечества. ds16-krasnokamensk-r76.gosweb.gosuslugi.ru +1

«Раскрываем секреты текста» (инвариантная часть, 1 ч) — курс по формированию читательской грамотности как одной из базовых составляющих функциональной грамотности. Содержание направлено на устранение трудностей овладения осознанным чтением, совершенствование механизма чтения, повышение мотивации к читательской деятельности, развитие умений работать с информацией, содержащейся в текстах разных видов. В 1 классе дополнительно представлен блок «Слушаем текст, готовимся читать», в 3–4 классах — блок «Учимся устанавливать достоверность информации текста». Курс выдержан в логике преемственности: на уровне основного общего образования работа продолжается в рамках курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5–9 классы). rggrm.ru +1

«Финансовая грамотность» (инвариантная часть, 1 ч) — формирование функциональной грамотности. Младшие школьники получают базовые представления о деньгах, бюджете семьи, разумном потреблении, рекламе и рекламных уловках, основах финансовой безопасности.

«Орлята России» (вариативная часть, 1 ч) — программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Реализуется через систему тематических треков: «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Хранитель исторической памяти», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Лидер». Способствует формированию гражданской и патриотической позиции, развитию самостоятельности, ответственности, умения работать в команде. В 1 классе программа начинается со 2-й четверти после подготовительного периода адаптации. nsportal.ru +1

Комплекс воспитательных мероприятий (вариативная часть, 4 ч) — реализация Программы воспитания школы через план воспитательной работы с классом. Включает коллективные творческие дела, классные часы, тематические мероприятия, праздники, акции, экскурсии, индивидуальную и адресную работу классного руководителя.

6. Направления воспитания

План внеурочной деятельности реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО:

- **Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, правовой культуры;
- **Патриотическое воспитание** — воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение;
- **Духовно-нравственное воспитание** — формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры общения;
- **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни** — развитие физических способностей, навыков безопасного поведения;
- **Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, знакомство с профессиями;
- **Экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, бережного отношения к природе;
- **Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и окружающего мира.

7. Формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с изменениями, внесёнными приказом от 08.10.2025 № 729 в ФООП НОО, на уровне начального общего образования не применяются формы «учебный курс» и «факультатив». Используются следующие формы:

- беседы, разговоры, дискуссии, проблемно-ценностное общение;
- экскурсии, походы, посещение музеев и выставок;
- студии, клубы, секции, творческие мастерские;
- мини-исследования, общественно полезные практики;
- соревнования, спортивные игры, квесты, викторины;
- коллективные творческие дела, праздники, акции;
- проектная деятельность (индивидуальная и групповая);
- просмотр и обсуждение видеоматериалов.

8. Режим организации

- Внеурочная деятельность реализуется в 1–4 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.
- Продолжительность занятия: в 1 классе (адаптационный период, сентябрь–декабрь) — не более 35 минут, с января — до 40 минут; во 2–4 классах — 40–45 минут.
- Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.
- Домашние задания по программам внеурочной деятельности не предусмотрены.
- Допускается перенос внеурочной деятельности на периоды каникул (не более половины часов), реализация в формах лагеря с дневным пребыванием, тематических программ.
- Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2–4 классах.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к Родине, её истории, культуре и природе;
- сформированность традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- готовность к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению;
- ценностное отношение к здоровью и безопасному образу жизни;

- уважение к труду, первоначальные представления о профессиях;
- опыт участия в социально значимой деятельности и социальных практиках.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и планировать деятельность с помощью учителя;
- умение работать в группе, договариваться, принимать решения;
- навыки поиска и анализа информации, работы с разными источниками;
- способность применять знания для решения практических задач;
- развитие читательских умений: поиск, выделение, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение информации из текстов.

Предметные и прикладные результаты:

- основы финансовой грамотности: представления о деньгах, бюджете, разумном потреблении;
- знания об истории, природе и культуре родного края;
- физическое развитие, готовность к выполнению нормативов ГТО;
- навыки осознанного чтения, умение устанавливать достоверность информации текста (3–4 классы);
- опыт проектной деятельности, участия в коллективных творческих делах.

Учёт и оценка результатов

Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности не проводится. Оценка результатов осуществляется в безотметочной форме через наблюдение, портфолио, защиту проектов, участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Учёт посещаемости и результатов ведётся педагогом в электронном журнале.

11. Ресурсное обеспечение

Кадровые ресурсы: учителя начальных классов, классные руководители, учитель физической культуры, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.

Материально-техническая база: учебные кабинеты, спортивный зал и спортивная площадка, актовый зал, библиотека, пришкольный участок, цифровая среда школы.

Партнёрская сеть: учреждения дополнительного образования, музейные и культурные учреждения г. Тобольска (Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник, музей «Дворец Наместника» и др.), спортивные организации, отделения Российского движения детей и молодёжи («Движения первых»), учреждения культуры, спорта, молодежной политики.

№п/п	Направление, название программы	Количество часов
1	«Разговор о важном»	1 час
2	Дополнительное изучение учебных предметов: « ГТО – путь к успеху»	1 час
3	Историческое просвещение «Край родной»	1 час
4	Функциональная грамотность «Раскрываем секреты текста»	1 час
5	«Финансовая грамотность»	1 час
6	Развитие личности и самореализация обучающихся: «Орлята России» (1-4 кл.)	1 час
7	Комплекс воспитательных мероприятий, включенных в Программу воспитания школы, через план воспитательной работы с	4 часа

	КЛАССОМ	
	Итого	10 часов