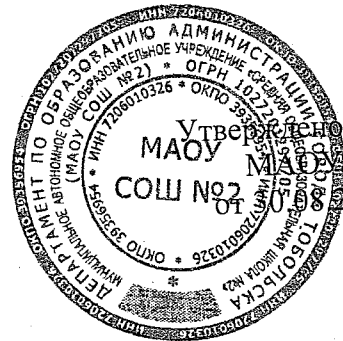


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МАОУ СОШ № 2)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МАОУ СОШ №2
от 29.08.2024, протокол №1

Согласовано на заседании
управляющего совета
от 29.08.2024, протокол №1



приказом
МАОУ СОШ №2
от 29.08.2024 №219

**Положение о профильном обучении в Муниципальном автономном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2»**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность профильных групп Муниципальном автономном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее - Школа), содержание и организацию образовательного процесса, особенности приема в профильные группы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- приказов Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732), от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»),
- Уставом МАОУ СОШ №2;
- основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ №2;
- нормативными локальными актами Школы.

1.3. Профильные группы обеспечивают:

- осуществление профилизации учащихся, расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно- исследовательской работы;
- создание учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов учащихся и их родителей (законных представителей);

1.4. Профильные группы открываются при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, прохождения курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных и факультативных курсов;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.5. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

2. Содержание и организация деятельности профильных групп

2.1. Группы с профильным обучением открываются решением педагогического совета школы с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей.

2.2. Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы), форма обучения - очная

2.3. Группы с профильным обучением формируются на уровне среднего общего образования, являются структурными единицами школы.

2.4. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных групп производится приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы.

2.5. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и Департаментом по образованию Администрации города Тобольска за реализацию конституционных прав личности учащихся на образование соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

2.6. Школа, исходя из своих возможностей и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные группы.

2.7. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.8. Профильное обучение организуется на основе Учебного плана, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерного учебного плана. Учебный план рассматривается на Педагогическом совете, согласуется на заседании Управляющего совета и утверждается директором школы.

2.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.10. Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.11. В учебном плане предусматривается обязательное выполнение учащимися индивидуального проекта и посещение выбранных предметных и элективных курсов.

- 2.12. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования школы.
- 2.13. Программа изучения профильных предметов гарантирует учащимся углубленный уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий требованиям ФГОС по данному предмету.
- 2.14. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с учащимися, являются предметные и элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения).
- 2.15. Программы предметных и элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются в соответствии с Уставом школы.
- 2.16. Предметные и элективные курсы, выбранные учащимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми учащимися. Знания учащихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметных и элективных курсов определяет самостоятельно в соответствии с выбранными учащимися профилями.
- 2.17. Выполнение индивидуального проекта по профильным предметам или на межпредметной основе (не менее одного) обязательно для каждого учащегося профильной группы.
- 2.18. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита рефератов, творческих работ, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные и контрольные работы и т. д.
- 2.19. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных группах проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Порядок приема и отчисления учащихся профильных классов

- 3.1. Порядок приема учащихся в 10-й профильный класс Школы осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 3.2. Зачисление в профильные группы согласно Федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется на основании заявления учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.
- 3.3. Набор профилей на новый учебный год, их структура и учебный план утверждается педагогическим советом на каждый новый учебный год.
- 3.4. При поступлении в группы с профильным обучением, учащиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в школе.

4. Переход учащихся из одного профиля в другой

- 4.1. Переход из одной профиля обучения в другой обучающийся может совершить только в особое, выделенное в учебном плане время. Такой переход возможен в тех случаях, когда выбор профиля обучения был сделан неправильно, или возникла необходимость изучения на повышенном уровне других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного вуза.
- 4.2. Учащимся в группах многопрофильного класса может быть предоставлено право изменения профиля обучения при следующих условиях:
отсутствие академических задолженностей за прошлый период обучения по первоначально выбранному профилю;

- самостоятельной сдачи академических задолженностей, возникающих из-за разных учебных планов профилей;
 - письменного заявления родителей (законных представителей).
- 4.2. Сроки проведения перехода из одного профиля в другой:

В 10 классе – до первого марта.

Порядок перехода:

Учащийся 10 класса имеет право изменить профиль при условии:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по выбранным предметам (если они есть);
- письменного ходатайства родителей (законных представителей);
- наличия рекомендации учителя, преподающего выбранный предмет на профильном уровне.

4.4. Переход в другие сроки возможен в случаях болезни ученика в период перехода, подтвержденной медицинской справкой, или невозможности получить согласие преподавателя (по причине его болезни, командировки и т. п.). В этих случаях переход возможен в течение двух дней после появления в школе преподавателя или учащегося, отсутствующих в период перехода.

4.5. Решение о переводе учащегося на другой профиль принимается коллегиально на педагогическом совете, с учетом мнения педагогов, работающих в профильном классе, на основании промежуточной аттестации по профильным дисциплинам. Присутствие родителей законных представителей) не обязательно.

4.6. Отчисление учащихся из групп профильных классов возможно:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
- на основании неудовлетворительной промежуточной аттестации по профильным дисциплинам по итогам учебного года.

4.7. Учащиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в группу изучения предмета на базовом уровне (при наличии такового в школе или другом образовательном учреждении) и получения аттестата о среднем образовании.

4.8. Перевод и отчисление учащихся из профильного класса оформляется приказом директора школы.

5. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

5.1. Преподавание в группах с профильным обучением осуществляется преподавателями школы, а также специалистами, привлекаемыми школой на основе временных гражданско-правовых договоров. Педагогический коллектив формируется директором школы.

5.2. Педагоги, работающие в профильных классах (группах), должны иметь стаж работы не менее 3 лет.

5.3. Педагоги, работающие в профильных группах, обязаны транслировать свой педагогический опыт на уровне школы, поселка, области и стимулировать проектную и исследовательскую деятельность учащихся, а также оказывать содействие учащимся в демонстрации достижений по профильным дисциплинам.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Учащиеся имеют право на:

- выбор не менее 2 профильных предметов;
- выбор предметных и элективных курсов;
- переход в другие профильные группы школы.

6.2. Учащийся обязан:

- посещать предметные и элективные курсы;
- выбрать предметные и элективные курсы в объеме, определенном учебным планом;
- по завершению предметных и элективных курсов получить «зачет».

6.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний учащихся; - самостоятельный выбор тематики элективных курсов;

- на повышение квалификации.

6.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы и контрольно-измерительные материалы по учебным предметам базового и профильного уровней;
- разрабатывать программы по предметным и элективным курсам.

7. Управление профильными группами

7.1. Деятельность профильных групп организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.

7.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

8. Документация и отчетность

Школа для реализации профильного обучения должно иметь следующие документы:

- Положение о профильном обучении;
- Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ СОШ №2 для получения среднего общего образования или для профильного обучения;
- Положение о приемной комиссии для индивидуального отбора при приеме либо переводе в МАОУ СОШ №2 для получения среднего общего образования профильного обучения на 2024-2025 учебный год;
- Положение о конфликтной комиссии для индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» для получения среднего общего образования профильного обучения на 2024-2025 учебный год;
- Образовательную программу (ФГОС СОО);
- Учебный план профиля(ей) обучения;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Программы предметных и элективных курсов;

Заключительные положения

Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте и информационном стенде школы.