

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МАОУ СОШ №2
от 20.05.2025 №22

Согласовано на заседании
управляющего совета
от 22.05.2025, протокол №11



**Учебный план 1-4 классов
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
на 2025-2026 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого, обязательная часть		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	1	0
Итого: объем аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2025-2026 учебный год.

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2023 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №2", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, рассмотрен на заседании Педагогического совета, протокол от 20.05.2025 №22, согласован на заседании Управляющего совета, протокол от 22.05.2025 №11.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2" начинается 01.09.2025 и заканчивается 28.05.2026.

Учебный план МАОУ СОШ №2, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Школа самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на изучение основ функциональной грамотности.

Так, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений отведен на изучение курса «Читаем, считаем, наблюдаем» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью формирования развития основ функциональной грамотности для эффективной начальной школы. Программа рассчитана на 3 учебных года – 2,3 классы. Реализация курса осуществляется 1 раз в неделю.

Для начального уровня общего образования выбран первый вариант учебного плана при пятидневной рабочей неделе.

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классах — 35 минут (сентябрь — декабрь), 40 минут (январь — май); во 2—4 классах — 40 минут (по согласованию с Управляющим советом).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами. При определении аудиторной нагрузки учащихся в недельном учебном плане учитываются рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования»).

По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом мнения ребенка в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются учебные модули в 2025-2026 учебном году: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы религиозных культур народов России», «Основы исламской культуры».

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, за исключением первых классов, где выделено 3 часа.

На основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне начального общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд

(технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами, возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным школой. При разработке порядка школа придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года в первых классах проводится комплексная контрольная работа, во 2-3 классах по русскому языку и математике используется срезовый подход в форме письменных контрольных работ, в 4 классах проводятся комплексные контрольные работы по русскому языку и математике, которые предполагают контроль усвоения знаний за курс начальной школы.

По итогам первого и второго полугодий каждого года обучения проводится изучение навыков осознанного чтения.

Итогом изучения комплексного курса в четвертых классах «Основы религиозных культур и светской этики» является защита проектов.

Безотметочному оцениванию подлежат учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Предусмотрено почетвертное оценивание с выставлением результата в электронном журнале «зачет - незачет» (фиксируется З-НЗ). Зачтено по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» учащиеся получают при выполнении следующих условий: систематическое посещение занятий, выполнение не менее 50% заданий, предложенных при текущем контроле и при выполнении тематических самостоятельных работ.

По остальным предметам учебного плана во 2-4 классах используется накопительный подход в качестве промежуточной аттестации, который основывается на выведении годовой оценки успеваемости учащегося на основе совокупности текущих оценок, полученных учащимися в течение учебного года. Допускается зачет в качестве оценки за промежуточную итоговую аттестацию годовые оценки по учебным предметам.

План внеурочной деятельности 1-4 классы.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность в количестве 10 часов в 1-4-х классах реализуется через дополнительные образовательные программы, через предметные области, через комплекс мероприятий в соответствии с Программой воспитания школы, и планом воспитательной работы с классом.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и интересами учащихся на добровольной основе.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации данные часы используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это становится предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1 час в неделю отводится на занятия по дополнительному изучению учебных предметов, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными

возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогоу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю отводится занятиям по развитию личности и самореализации, направленных на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

№п/п	Направление, название программы	Количество часов
1	«Разговор о важном»	1 час
2	Дополнительное изучение учебных предметов: «ГТО – путь к успеху»	1 час
3	Проектно-исследовательская деятельность: «Я- исследователь»	1 час
4	Функциональная грамотность: «Раскрываем секреты текста»	1 час
5	«Финансовая грамотность»	1 час
6	Развитие личности и самореализация обучающихся: «Орлята России» (1-4 кл.)	1 час
7	Комплекс воспитательных мероприятий, включенных в Программу воспитания школы, через план воспитательной работы с классом	4 часа
	Итого	10 часов