

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» МАОУ СОШ № 2

Рассмотрено на заседании
ПМО учителей гуманитарного цикла
МАОУ СОШ № 2
от 29.08.2025, протокол № 1



Утверждено приказом
МАОУ СОШ № 2
От 29.08.2025 № 475



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «История»
для обучающихся 6 класса основного общего образования
на 2025/2026 учебный год

Рабочая программа
Разработчик: Институт стратегия
развития образования
Год разработки программы: 2025 г.
Срок реализации программы: 1 год

Тобольск, 2025

Адаптированная рабочая программа предмета «История» для основного общего образования разработана на основе УМК «История» под редакцией Бгажниковой И.М., рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Планируемые результаты:

Личностными результатами освоения предмета «Мир истории» являются:

- осознание своей национальности;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
- определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- умение устанавливать личностный смысл;
- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- уважительное отношение к чужому мнению.

Предметными результатами освоения предмета «Мир истории» являются:

1-й уровень

- удовлетворительное осмысление и реализация основных понятий и представлений из всех разделов программы, их использование в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы;
- умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
- умение высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- сформированность основных компонентов учебной деятельности:
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно и с помощью учителя;
- овладение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- овладение элементами оценки и самооценки;
- интерес к изучению истории.

2-й уровень

- усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания;
- использование части понятий в активной речи;
- умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- сформированность основных компонентов учебной деятельности:
- умение слушать учителя, самостоятельное выполнение предложенных видов заданий;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватная реакция на оценку учебных действий.

В результате освоения предмета «Мир истории» в 6 классе *обучающиеся должны:*

знать:

- Историю своей семьи, своего имени, фамилии;
- Государственное устройство РФ, герб, флаг и гимн РФ;
- Исторические памятники;
- Современные религии и как они появились;
- Историю родного села, его достопримечательности

уметь:

- объяснять значение слов и понятий, устанавливать причины исторических событий и явлений рассматриваемого периода;
- описывать отдельных исторических лиц, их деловые качества; быт и нравы в обществе определенного исторического периода;
- по датам определять век;
- пользоваться исторической картой;
- связно описывать сюжетные картины и иллюстрации;
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия, представленные к темам разделов.

Основное содержание учебного предмета

№ п.п	Название раздела	Основное содержание	Количество часов
1	Раздел I. Имя, отчество, семья, родословная человека	История имени. Как возникли имена. Значение имен. Полное и неполное имя. Понятие о тезках. Имена вымышленные и реальные. Знаменитые имена России (2—3 примера). История фамилии. Происхождение фамилий. Отчество в имени человека. Понятие о семье. Родственники близкие и дальние. Семейный альбом. Понятие о родословной. Понятия: поколение, предки, потомки. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.	6 часов
2	Раздел II. Отчий дом. Наша Родина - Россия	Дом, в котором ты живешь. Где находится твой дом (регион, город, поселок, село). Кто и когда построил этот дом. Соседи. Толкование пословиц и поговорок о доме, семье, соседях. История улицы. Название улиц, их происхождение. Улица моего дома, моей школы. Местность, где мы живем (город, село). Название местности, происхождение названия. Край (область, республика), в котором мы живем, главный город края. Национальный состав. Основные занятия жителей края, города. Страна, в которой мы живем. Название страны. Столица. Население, национальный состав страны. Республика в составе РФ. Главный город страны. Понятие о государственных символах: Государственные герб, флаг, гимн. Руководство страны, республики. Понятие о большой и малой родине. Соседние государства. Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем. Земля, другие планеты Солнечной системы. Солнце. Луна.	14 часов
3	Раздел III. О том, что такое время и как его изучают	Понятие о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера, сегодня, завтра. Приборы для отсчета времени. Понятия об астрономическом времени: солнечное время, лунное время. Времена года, месяцы, недели, сутки, части суток. История календаря. Меры времени. Новые сведения. Понятие об историческом времени: век (столетие), тысячелетие, историческая эпоха (общее представление), лента времени. Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Понятия (ориентировка): давно, недавно, вчера — прошлое; сегодня, сейчас — настоящее; завтра, через день, 4через месяц, через год — будущее. Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие, основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).	6 часов
4	Раздел IV. Что изучает наука история	История — наука об изучении развития человеческого общества. Значение исторических знаний для людей, необходимость их изучения. Историческая память России (3—4 примера). Способы получения знаний о прошлом. Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах). Источники исторических знаний: письменные памятники материальной и духовной культуры (старинные книги, летописи, надписи и рисунки на скалах, в пещерах, археологические находки; памятники строительства, зодчества, архитектуры, устные источники (фольклор). Исторический музей, краеведческий музей. Понятие об историческом пространстве, исторической карте. Составляющие части исторической науки: история местности, история страны, история культуры, науки, религии.	6 часов
5	Раздел V. История Древнего Мира	Человек — житель планеты Земля. Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного. Время появления человека прямоходящего. Внешний вид первобытных людей. Среда обитания. Человек умелый. Время появления. Его отличие от предков и от современного человека. Места обитания. Стадный образ жизни. Занятия. Древние орудия труда. Начало каменного века. Древнейшие люди. Время появления. Изменения во внешнем облике. Появление орудий труда, совершенствование занятий. Образ жизни. Охота, собирательство.	8 часов

		Причины зарождения религиозных верований. Древний человек приходит на смену древнейшему. Время появления. Внешний вид. Зарождение речи. Места обитания. Кочевники. Первые сообщества. Изменение климата Земли. Наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий. Борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Изобретение лука. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека, основные занятия, образ жизни. Время и место появления. Внешний вид. Образ жизни и основные занятия. Развитие орудий труда. Защита от опасностей. Конец ледникового периода и расселение человека разумного по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы первых людей. Понятия о семье, общине, роде, племени.	
6	Раздел VI. История вещей. Занятия человека на земле	Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных. Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, производство пищи и др. Огонь в военном деле. Изобретение пороха, его последствия в истории войн. Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, лазерная, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии.	20 часов
7	Раздел VII. Человек и общество	Первобытные люди. Содружество людей как способ выживания в трудных природных условиях. Зарождение традиций и религиозных верований у первобытных людей. Появление семьи. Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире (общие представления). Причины зарождения религиозных верований. Язычество. Истоки возникновения мировых религий: буддизм, христианство, иудаизм, ислам.	8 часов
	Итого		68

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения
1	Почему нужно изучать историю?	1	
2	История имени.	1	
3	Отчество и фамилия человека.	1	
4	Семья.	1	
5	Биография.	1	
6	Поколение людей.	1	
7	Повторительно-обобщающий урок.	1	
8	О доме.	1	
9	Название городов и улиц.	1	
10	Родник «Двенадцать ключей».	1	
11	Истоки.	1	
12	Наша родина.	1	
13	Наша родина - Россия.	1	
14	Как устроено государство.	1	
15	Герб, флаг, гимн России.	1	
16	Повторительно-обобщающий урок.	1	
17	Москва – столица России.	1	
18	Мы жители планеты Земля.	1	
19	Что такое время.	1	
20	История календаря.	1	
21	Русский земледельческий календарь.	1	
22	Счет лет в истории. Историческое время.	1	
23	Повторительно-обобщающий урок.	1	
24	Что такое история.	1	
25	Какие науки помогают истории.	1	
26	Как работают археологи.	1	
27	Исторические памятники.	1	
28	Историческая карта.	1	
29	Повторительно-обобщающий урок.	1	
30	Земля и космос.	1	
31	От кого произошел человек.	1	
32	Человек умелый.	1	
33	Следующее поколение людей каменного века.	1	
34	Наступление ледников.	1	
35	Как жили древние охотники.	1	
36	Как жили древние кочевники и собиратели.	1	
37	Новые занятия людей.	1	
38	Повторительно-обобщающий урок.	1	

39	Огонь в жизни древнего человека.	1	
40	Огонь, глина, гончар.	1	
41	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.	1	
42	Вода, ее значение в жизни человека.	1	
43	Вода и земледелие.	1	
44	Вода как источник энергии.	1	
45	Какие дома строили древние люди.	1	
46	Как появилась мебель.	1	
47	Как появились каша и хлеб.	1	
48	История об обыкновенной картошке.	1	
49	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	1	
50	История появления одежды.	1	
51	Одежда и положение человека в обществе.	1	
52	Как люди украшали себя.	1	
53	Повторительно-обобщающий урок.	1	
54	О далеких предках – славянах и родовом строе.	1	
55	Что такое город.	1	
56	Как люди понимали мир природы в древности.	1	
57	Современные религии.	1	
58	Современные религии, как они появились.	1	
59	Искусство и культура.	1	
60	Письмо.	1	
61	Первые книги.	1	
62	От изобретателя колеса - к новым открытиям.	1	
63	Изобретения человека.	1	
64	Человечество и мир.	1	
65	Что такое освободительная война.	1	
66	Подвиг ленинградцев.	1	
67	Человечество стремится к миру.	1	
68	Повторительно-обобщающий урок.	1	