

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено»

на Педагогическом совете
протокол № 1 от «28» августа 2025г

«Согласовано»

заместитель директора по
воспитательной работе
Н. Чеснокова

«28» августа 2025 г.

«Утверждено»

приказом от 29.08.2025 г.
№189 МАОУ
СОШ №2



Программа кружка «Азбука дорожной безопасности» на 2025 - 2026 учебный год

Программа модифицированная
Руководитель программы:
Ф.И.О. Кугаевская В.И.
Учитель *физической культуры*
Год разработки программы 2023 г.
Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: *11-13 лет*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Программа объединения разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «Обезопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и Программа составлена с учетом документов и материалов:

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» Департамента

Молодежной политики, воспитания социальной поддержки детей Минобрнауки России N 06-1844 от 11.12.2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Министерства образования и науки Российской

Федерации от 30.10.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок осуществления образовательной Деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения

«сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек,

так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа ориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного

движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры Программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной

причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Новизна программы в воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий, проблемных ситуаций, квеста.

Цель программы:

формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- Формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания,

обеспечив тем свою собственную безопасность;

- Привлекать школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; вовлекать их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Программа «Азбука дорожной безопасности» **социально-гуманистической направленности:** создаются условия для практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного, социального и практического опыта.

Уровень программы – ознакомительный

Ценостные ориентиры содержания программы

Программа предусматривает групповую и коллективную работу

учащихся, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения

следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения. Пропаганда Правил дорожного движения с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности,

ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с

развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств личности становится причиной дорожных происшествий.

На занятиях по программе «Азбука дорожной безопасности»

используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия, викторины, соревнования, особенно эффективны видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения, проходят конкурсы рисунков, плакатов «По дороге домой», «Ты и дорога». Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике. Проведение практических занятий по вождению велосипеда. Участие в

различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности.

Проведение игр, конкурсов, квеста, соревнований. Для профилактики правонарушений среди учащихся и формирования ответственности за правонарушение силами детей совместно с сотрудниками ГИБДД, проводятся профилактические рейды в рамках различных акций.

Педагогические принципы программы:

- * Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- * Учёт возрастных особенностей детей.
- * Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.
- * Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
- * Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

* Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Формы работы:

- учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, соревнования, выступления агитбригад и др.);
- проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории («Перекрёсток»).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия, просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски, стенды по БДД), изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; выставки и др.

Информационные

(интерактивное обучение)

– электронные образовательные ресурсы, в т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов.

Программа подразумевает проведение занятий **в форме** теоретических и

практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок

зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Результаты освоения программы

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные

- анализировать дорожные ситуации, находить дорожные ловушки;
- использовать соответствующие знаково-символические средства для конкретной ситуации;

- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- анализировать предложенные варианты решения дорожных задач, выбирать из них верные;
- оценивать предъявленное готовое решение;
- участвовать в диалоге.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.
- 3. Фигурное вождение велотранспортных средств***

В результате освоения курса по изучению правил дорожного движения учащиеся должны **знать**:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

учащиеся должны **уметь**:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенными газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни.

Учебно-тематический план

(1 час в неделю, 34 часа в год)

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила велосипедистов, устройство велосипеда;
- правила для водителей;
- дорожные знаки, дорожная разметка;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- аптечка автомобиля и ее содержание;
- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей, кровотечениях;
- первая помощь при ожогах;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велосипеда.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Форма, тема занятия	Виды деятельности	Количество во часов
1	Презентация «История и развитие правил дорожного движения».	Познавательная, игровая.	1
2	Беседа «Правила дорожного движения. Общее положение».	Познавательная	1
3	Лекция «Назначение и роль дорожных знаков в регулирование дорожного движения».	Познавательная	1
4	Презентация «История дорожных знаков».	Познавательная	1
5	Практическое занятие «Изготовление макетов дорожных знаков».	Познавательная	1
6	Практическое занятие «Изготовление макетов дорожных знаков».	Познавательная, художественное творчество	1
7	Беседа «Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры».	Познавательная	1
8	Лекция «Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков».	Познавательная	1
9	Практическое занятие «Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки».	Познавательная	1
10	Презентация «Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов».	Познавательная	1
11	Роевая игра «Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика».	Познавательная	1
12	Лекция «Сигналы автомобиля».	Познавательная, игровая	1
13	Экскурсия «Расположение транспортных средств на проезжей части».	Познавательная	1
14	Практическое занятие «Перекрестки и их виды».	Познавательная, игровая	1
15	Практическое занятие «Перекрестки и их виды»	Познавательная, проблемно-ценостное общение	1
16	Лекция «Правила движения пешеходов вдоль дороги».	Познавательная	1
17	Практическое занятие «Остановка и стоянка транспортных средств».	Познавательная, игровая	1
18	Лекция «Движение через железнодорожные пути».	Познавательная, игровая	1
19	Практическое занятие «Перевозка людей».	Познавательная	1
20	Решение тестов «Дорожные ловушки».	Познавательная	1
21	Акция «Безопасность на дороге – дело каждого из нас»	Социальное творчество	1
22	Круглый стол «Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД».	Познавательная	1

23	Дидактическая игра по ПДД «Я – полноправный участник дорожного движения»	Познавательная, игровая	1
24	Практическое занятие «Фигурное вождение велосипеда».	Спортивно – оздоровительная	1
25	Практическое занятие «Фигурное вождение велосипеда»	Игровая, спортивно-оздоровительная	1
26	Акция «Осторожно, пешеход!»	Социальное творчество	1
27	Практическое занятие «Аптечка автомобиля и ее содержание».	Познавательна	1
28	Практическое занятие «Виды кровотечений. Способы наложения повязок».	Познавательная	1
29	Практическое занятие «Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему».	Познавательна	1
30	Практическое занятие «Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи».	Познавательная.	1
31	Практическое занятие «Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка».	Спортивно – оздоровительная, познавательна	1
32	Правила движения велосипедистов.	Познавательная	1
33	Практическое занятие «Дом-школа-дом»	Познавательная	1
34	Практическое занятие «Уличное движение»	Игровая, познавательная.	1

Формы работы:

- учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, соревнования, выступления агитбригад и др.);

- проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории («Перекрёсток»).

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудиороликов;

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия, просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доски,

стенды по БДД), изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр: познавательных, ролевых (ситуативный тренинг, минутки безопасности и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; выставки и др.

Информационные

(интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов.

Программа подразумевает проведение занятий **в форме** теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Результаты освоения программы

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Предметные

- анализировать дорожные ситуации, находить дорожные ловушки;
- использовать соответствующие знаково-символические средства для конкретной ситуации;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- анализировать предложенные варианты решения дорожных задач, выбирать из них верные;
- оценивать предъявленное готовое решение;
- участвовать в диалоге.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;

- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм. 3. *Фигурное вождение велотранспортных средств*