

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей ЗОЖ
МАОУ СОШ № 2
от 29.08.2025, протокол № 1.

Утверждено приказом
МАОУ СОШ № 2
От 29.08.2025 № 175



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета "Креативное мышление"
для обучающихся 5-9 классов

Рабочая программа
Разработчик: Институт стратегии
развития образования»
Год разработки программы: 2025 г.
Срок реализации программы: 1 год

1.Пояснительная записка

Наше время - это время перемен. На рынке труда требуются специалисты способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Школа должна готовить детей к жизни. Поэтому развитие творческих способностей учащихся является важнейшей задачей современной школы. Этот процесс пронизывает все этапы развития личности ребенка.

Творчество - это всегда воплощение индивидуальности, это форма самореализации личности, это возможность выразить своё особое, неповторимое отношение к миру. Творчество — это порождение новых идей, стремление научиться большему, думать о деле иначе и делать его лучше.

В современных условиях обучения главной целью, является разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, общеучебных умений, навыков самообразования и, конечно творческих способностей.

Приоритетным направлением школы является реализация творческого потенциала учащихся. Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Программа составлена с ориентацией на актуальность задач обеспечения развития универсальных учебных действий - коммуникативных, личностных, регулятивных, познавательных; с учетом возрастных особенностей учащихся. Занятия по данной программе разработаны для учащихся 5- 9 классов и рассчитаны 1час в неделю (34 часа в год).

Формы организации работы: соревнования, творческие работы, мозговой штурм, круглый стол, тренинг, проекты, деловые игры.

Целью программы «Развитие творческих способностей» является создание условий для развития творческого мышления.

Основные задачи:

- Способствовать развитию познавательных процессов: мышление, восприятие, внимание, память, воображение;
- формировать собственный стиль мышления;
- создать условия для освоения приемов творчества и методов решения творческих задач.

Все упражнения и задания предлагаемого курса предназначены для развития следующих творческих и мыслительных способностей:

- I. Беглость** - это способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов и др.
- II. Гибкость** - это способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения
- III. Оригинальность** - это способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения
- IV. Способность к детальной разработке** - это способность расширять, развивать, преукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Содержание программы

Для 5 класса

Развиваем интеллектуальные и креативные умения (34 часа)

1. Творческое воображение (17 часов)

Понятие интеллекта и креативности. Обобщение и ограничение понятий. Выделение существенных признаков. Творческая разминка. Что такое признак. Выделение существенных признаков. Творчество и фантастика. Методы решения творческих задач.

2. Наблюдательность и любознательность (16 часов)

Воображение. Что такое воображение? Виды воображения. Наблюдательность. Правила наблюдения. Деловая игра «Единомышленники». Логические задачи. Классификация логических задач. Решение проблемных ситуаций. Способы и методы разрешения.

3. Подведение итогов 1 час

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

Для 6 класса

Учимся мыслить творчески (34 часа)

Развиваем творческие идеи (17 часов)

Понятие интеллекта и креативности. Отличия мышления. Тренинговое занятие «Нас окружают сплошные идеи». Выделение существенных признаков. Творчество. Виды творчества. Методы решения творческих задач. Метод контрольных вопросов. Оценка

явлений, событий с разных точек зрения.

Методы творчества (16 часов)

Анализ проблемной ситуации. Решение творческих задач. Как развивать творческие способности. Развитие наблюдательности. Что такое фантастика. Игра «Фантазеры и выдумщики». Логические задачи. Шарады, ребусы, перевертыши. Изобразительное творчество. Закономерности творчества. Литературное творчество.

Подведение итогов 1 час

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

Для 7 класса

Методы решения творческих задач (34 часа)

Развиваем логическое и креативное мышление (17 часов)

Понятие креативность. Виды креативности. Тренинг «мой источник творчества». Как развивать

творческие способности. Понятия сравнение и аналогия. Причинно- следственные связи. Кто такой

изобретатель. Как рождаются изобретения. Как решать изобретательские задачи. Мозговой штурм. Развитие изображения. Воображение и рисунок. Что такое противоречие. Учимся высказывать свои идеи.

Решение задач методом разрешения противоречий (16 часов)

Творчество и фантастика. Фантастика в литературных произведениях. Фантастика в искусстве. Эффективное общение. Умение слышать и слушать собеседника. Игра «Мастерство воображения». Компьютерный практикум. Головоломки, фотозагадки. Тренинг «Понимания себя и других». Деловая игра
«Нас окружают новые идеи»

Подведение итогов 1 час

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

Для 8 класса

Креативность, как своеобразие личности (34 часа)

Логическая и творческая деятельность (17 часов)

Понятия «логика» и «творчество». Познавательная деятельность человека. Ее виды.

Игра «Аукцион знаний». Творческая деятельность человека. Что такое творческий потенциал?

Условия развития

творческого потенциала. Тренинг «Творческие способности и пути их развития».

Интеллектуально - познавательные игры (викторины). Игра «Черный ящик».

Фантазириуй и твори (16 часов)

Любознательность - залог успеха. Факты о любознательности. Фантазия, как особый вид воображения. Работа с природным материалом, создание общего творческого продукта. Создание газеты и коллажа на тему «Творчество, как смысл жизни». Создание презентации на тему: «Я - уникальный человек». Дизайн, основные принципы композиции. Виды дизайна. Разработка дизайн -проекта праздника. Создание проекта «Сквер родного города». Дискуссия по теме: «Участие молодежи в жизни города».

Подведение итогов 1 час

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

Для 9 класса

Творчество, как особый вид деятельности (34 часа)

Креативные профессии

Мир профессий XXI века. Творческие профессии для души или практические для стабильности? Знакомство с профессией дизайнера. Дизайн - проект «Комната моей мечты». Журналистика. Истоки профессии. Представление рекламы для тематического праздника. Тренинг « Секреты успешного выступления». Фото- и видеотворчество. Профессия или призвание. Дискуссия по теме: «Творчество в нашей жизни».

Творческая самореализация

Что такое самореализация? Самореализация в учебной и творческой деятельности школьника. Барьеры самореализации подростков. Пути их преодоления. Дискуссия «Реализуй себя». Изобретательское творчество. Методы решения творческих задач.

Подведение итогов 1 час

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Обучающиеся научатся:

Познавательные УУД

- выделять главную мысль в суждении,
- формулировать выводы,
- опираться в своей творческой деятельности на собственную точку зрения и ощущать ее важность,
- избегать шаблонного мышления,
- умению рассматривать объекты с разных сторон с активизацией логического и творческого мышления,
- осознанию разницы между стандартным и нестандартным мышлением,
- устанавливать причинно-следственные связи,

- строить умозаключения.

Коммуникативные УУД

- Сотрудничать,
- принимать позицию собеседника,
- безоценочному обсуждению результатов творческой деятельности,
- предлагать альтернативное решение в проблемной ситуации,
- определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.

Личностные УУД

- формированию способности к саморазвитию,
- ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках,
- умению опираться в своей творческой деятельности на свое мнение в отношении окружающих людей, самого себя.

Регулятивные УУД

- Организации своей творческой деятельности,
- планированию результата деятельности,
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат,
- саморегуляции (мобилизация сил к преодолению критического задания).

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
5 класс Развиваем интеллектуальные и креативные умения.	34 часа
I . Творческое воображение	17 часов
II. Наблюдательность и любознательность	16 часов
Подведение итогов	1час
6 класс Учимся мыслить творчески.	34 часа
I . Развиваем творческие идеи	17 часов
II. Методы творчества	16 часов
Подведение итогов	1 час
7 класс Методы решения творческих задач	34 часа
ТРазвиваем логическое и креативное мышление	17 часов
П.Решения задач методом разрешения противоречий	16 часов
Подведение итогов	1час
8 класс Креативность, как своеобразие личности.	34 часа
TЛогическая и творческая деятельность	17 часов
П.Фантазией и твори	16 часов
Подведение итогов	1час
9 класс Творчество, как особый вид деятельности	34 часа
ТКреативные профессии	17 часов
П.Творческая самореализация	16 часов
Подведение итогов	1час

Поурочный план

Развиваем интеллектуальные и креативные умения. 5 класс (34 часа)

	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Человек и его интеллект. Что такое интеллект. Понятие интеллекта и креативности.	1	0	1	02.09.2025	https://myschool.edu.ru/
2	Дар и талант. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	9.09.2025	https://myschool.edu.ru/
3	Диагностическое тестирование. Оценка креативности Е.Туник	1	0	1	16.09.2025	https://myschool.edu.ru/
4	Обобщение и ограничение понятий. Интеллектуальная разминка «Новое применение ненужных вещей».	1	0	1	23.09.2025	https://myschool.edu.ru/
5	Понятие. Обобщение понятий. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	30.09.2025	https://myschool.edu.ru/
6	Обобщение и ограничение понятий. Развивающие игры	1	0	1	7.10.2025	https://myschool.edu.ru/
7	Тренинг познавательных процессов. Работа с электронным пособием : «Развитие познавательных способностей»	1	0	1	14.10.2025	https://myschool.edu.ru/
8	Выделение существенных признаков.	1	0	1	21.10.2025	https://myschool.edu.ru/
9	Творческая разминка «Полезные и вредные советы».	1	0	1	11.11.2025	https://myschool.edu.ru/
10	Что такое признак. Выделение существенных признаков. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	18.11.2025	https://myschool.edu.ru/
11	Творчество и фантастика. Что такое фантастика. Фантастика в литературных произведениях.	1	0	1	25.11.2025	https://myschool.edu.ru/
12	Изобретательские приемы. Виды творчества.	1	0	1	2.12.2025	https://myschool.edu.ru/
13	Учимся задавать и отвечать на вопросы. Приемы работы в группе: метод контрольных вопросов. Практические задания.	1	0	1	9.12.2025	https://myschool.edu.ru/
14	Учимся вести диалог. Умение вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них.	1	0	1	16.12.2025	https://myschool.edu.ru/
15	Творческая разминка «Покорители вершин». Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	23.12.2025	https://myschool.edu.ru/
16	Творчество. Методы решения	1	0	1	13.01.2026	https://myschool.edu.ru/

	творческих задач. Что такое творчество.					
17	Секреты и методы творчества. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	20.01.2026	https://myschool.edu.ru/
18	Воображение. Что такое воображение. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	3.02.2026	https://myschool.edu.ru/
19	Виды воображения. Практические задания.	1	0	1	10.02.2026	https://myschool.edu.ru/
20	Логические цепочки. Сравнения понятий.	1	0	1	17.02.2026	https://myschool.edu.ru/
21	Тренинг внимания, памяти.	1	0	1	24.02.2026	https://myschool.edu.ru/
22	Мы наблюдатели. Развитие наблюдательности.	1	0	1	3.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
23	Правила наблюдения. Наблюдение и внимание сравнение.	1	0	1	10.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
24	Деловая игра «Единомышленники»	1	0	1	17.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
25	Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия.	1	0	1	24.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
26	Учимся выбирать и обосновывать свое решение, действие.	1	0	1	24.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
27	Логические задачи. Повторение: отношения между понятиями.	1	0	1	7.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
28	Классификация логических задач. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	14.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
29	Поиск закономерностей. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	21.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
30	Компьютерный практикум. Головоломки, фотозагадки. Мозговой штурм.	1	0	1	28.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
31	Разрешение проблемных ситуаций. Виды нестандартных ситуаций.	1	0	1	5.05. 2026	https://myschool.edu.ru/
32	Способы разрешения нестандартных ситуаций.	1	0	1	12.05. 2026	https://myschool.edu.ru/
33	Методы разрешение проблемных ситуаций. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	19.05. 2026	https://myschool.edu.ru/
34	Подведение итогов 1 час	1	0	1	19.05. 2026	
		34	0	34		

Учимся мыслить творчески. 6 класс (34)

		Количество часов				
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Понятие интеллекта и креативности. Отличия мышления.	1	0	1	03.09.2025	https://myschool.edu.ru/
2	Как развить в себе креативные качества. Научиться мыслить творчески.	1	0	1	10.09.2025	https://myschool.edu.ru/
3	Тренинговое занятие «Нас окружают сплошные идеи.	1	0	1	17.09.2025	https://myschool.edu.ru/
4	Диагностическое тестирование. Оценка креативности Е.Туник	1	0	1	24.09.2025	https://myschool.edu.ru/
5	Классификация понятий. Правила классификации.	1	0	1	1.10.2025	https://myschool.edu.ru/
6	Учимся классифицировать по признакам. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	8.10.2025	https://myschool.edu.ru/
7	Сравнение понятий. Отношения между понятиями. Я- творческая личность.	1	0	1	15.10.2025	https://myschool.edu.ru/
8	Выделение существенных признаков. Умение анализировать, находить закономерность, составлять цепочку рассуждений, формулировать вывод собственный, группы. Практические задания.	1	0	1	22.10.2025	https://myschool.edu.ru/
9	Творчество. Виды творчества.	1	0	1	12.11.2025	https://myschool.edu.ru/
10	Творчество великих людей. Игра Буриме.	1	0	1	19.11.2025	https://myschool.edu.ru/
11	Методы решения творческих задач.	1	0	1	26.11.2025	https://myschool.edu.ru/
12	Метод контрольных вопросов. Практические задания, развивающие игры	1	0	1	3.12.2025	https://myschool.edu.ru/
13	Оценка явлений, событий с разных точек зрения.	1	0	1	10.12.2025	https://myschool.edu.ru/
14	Формирование умений задавать вопросы. Умение слышать и слушать.	1	0	1	17.12.2025	https://myschool.edu.ru/
15	Что такое воображение. Виды воображения.	1	0	1	24.12.2025	https://myschool.edu.ru/
16	Фантастический образ. Ассоциации.	1	0	1	14.01. 2026	https://myschool.edu.ru/

17	Приемы развития воображения. Практические задания, развивающие игры	1	0	1	21.01. 2026	https://myschool.edu.ru/
18	Постановка и разрешение проблем. Работа в группе.	1	0	1	28.01. 2026	https://myschool.edu.ru/
19	Анализ проблемной ситуации. Работа с электронным пособием: «Учимся мыслить творчески»	1	0	1	4.02. 2026	https://myschool.edu.ru/
20	Метод кейс. Я- высказывания. Практические задания.	1	0	1	11.02. 2026	https://myschool.edu.ru/
21	Решение творческих задач. (проводятся по задачам предложенными учащимися)	1	0	1	18.02. 2026	https://myschool.edu.ru/
22	Как развивать творческие способности. Практические задания, развивающие игры	1	0	1	25.02. 2026	https://myschool.edu.ru/
23	Развитие наблюдательности. Тренинг для развития внимания, памяти, мышления.	1	0	1	4.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
24	Что такое фантастика. Кто такие фантазеры. Где встречаются фантазеры.	1	0	1	11.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
25	Игра «Фантазеры и выдумщики»	1	0	1	18.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
26	Логические задачи. Кубраички. Перевертыши. Шарады. ребусы.	1	0	1	25.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
27	Творческие упражнения фотозагадки.	1	0	1	25.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
28	Поиск закономерностей «Самые находчивые» Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	8.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
29	Изобразительное творчество. Мой источник творчества.	1	0	1	15.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
30	Закономерности изобразительного творчества.	1	0	1	22.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
31	Как развивать творческие способности. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	29.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
32	Учимся высказывать свои идеи. Объединять в группы интересные идеи. Выяснить какую идею можно отнести к самой полезной, актуальной, оригинальной.	1	0	1	6.05. 2026	https://myschool.edu.ru/
33	Литературное творчество. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	13.05. 2026	https://myschool.edu.ru/
34	Подведение итогов 1час	1	0	1	20.05. 2026	https://myschool.edu.ru/

					edu.ru/
	34	0	34		

Методы решения творческих задач. 7 класс (34)ч

		Количество часов				
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Понятие креативности. Виды креативности.	1	0	1	04.09.2025	https://myschool.edu.ru/
2.	Тренинг «Мой источник творчества»	1	0	1	11.09.2025	https://myschool.edu.ru/
3.	Диагностическое тестирование. Оценка креативности Е.Туник	1	0	1	18.09.2025	https://myschool.edu.ru/
4.	Секреты и методы творчества. Как развивать творческие способности. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	25.09.2025	https://myschool.edu.ru/
5.	Поиск закономерностей. Представление закономерностей в различных видах. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	2.10.2025	https://myschool.edu.ru/
6.	Логические цепочки. Сравнения понятий.	1	0	1	9.10.2025	https://myschool.edu.ru/
7.	Тренинг познавательных процессов.	1	0	1	16.10.2025	https://myschool.edu.ru/
8.	Понятия сравнение и аналогия. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	23.10.2025	https://myschool.edu.ru/
9.	Причинно-следственные связи. Логические рассуждения. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	13.11.2025	https://myschool.edu.ru/
10.	Кто такой изобретатель. Как рождаются изобретения. Практические задания.	1	0	1	20.11.2025	https://myschool.edu.ru/
11.	Как решать изобретательские задачи. Постановка разрешения проблем. Мозговой штурм.	1	0	1	27.11.2025	https://myschool.edu.ru/
12.	Творческие задачи. Составление рассказа по началу и концу. Работа с электронным пособием: «Учимся мыслить творчески»	1	0	1	4.12.2025	https://myschool.edu.ru/
13.	Развитие воображения. Интеллектуальная разминка.	1	0	1	11.12.2025	https://myschool.edu.ru/
14.	Воображение и рисунок. Выплесни эмоции на бумагу.	1	0	1	18.12.2025	https://myschool.edu.ru/
15.	Методы решения изобретательских задач: метод проб и ошибок.	1	0	1	25.12.2025	https://myschool.edu.ru/
16.	Что такое противоречие. Учимся высказывать свои идеи.	1	0	1	15.01. 2026	https://myschool.edu.ru/
17.	Функции и противоположные функции предметов. Развивающие	1	0	1	22.01. 2026	https://myschool.edu.ru/

	игры.					
18.	Творчество и фантастика. Что такое фантастика.	1	0	1	29.01. 2026	https://myschool.edu.ru/
19.	Фантастика в литературных произведений.	1	0	1	5.02. 2026	https://myschool.edu.ru/
20.	Фантастика в искусстве.	1	0	1	12.02. 2026	https://myschool.edu.ru/
21.	Методы решения творческих задач: преобразование свойств: сущность метода. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	19.02. 2026	https://myschool.edu.ru/
22.	Приемы работы в группе: метод контрольных вопросов. Практические задания.	1	0	1	26.02. 2026	https://myschool.edu.ru/
23.	Приемы работы в парах. Как принять общее решение. Лидерство в паре. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	5.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
24.	Эффективное общение. Как научиться слышать и слушать товарища.	1	0	1	12.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
25.	Логические задачи. Повторение: отношения между понятиями.	1	0	1	19.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
26.	Классификация логических задач. Практические задания, развивающие игры.	1	0	1	26.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
27.	Творчество. Виды творчества.	1	0	1	26.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
28.	Творчество великих людей.	1	0	1	9.04.2026	https://myschool.edu.ru/
29.	Игра «Мастерство воображения»	1	0	1	16.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
30.	Компьютерный практикум. Головоломки, фотозагадки.	1	0	1	23.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
31.	Разрешение проблемных ситуаций. Методы разрешение проблемных ситуаций.	1	0	1	30.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
32.	Тренинг «Понимания себя и других»	1	0	1	7.05. 2026	https://myschool.edu.ru/
33.	Диагностическое тестирование. Деловая игра «Нас окружают новые идеи»	1	0	1	15.05. 2026	https://myschool.edu.ru/
34.	Подведение итогов 1 час.	1	0	1	21.05. 2026	https://myschool.edu.ru/
		34	0	34		

Креативность, как своеобразие личности. 8 класс (34ч)

		Количество часов				
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Понятия «логика» и «творчество».	1	0	1	02.09.2025	https://myschool.edu.ru/
2	Познавательная деятельность человека. Ее виды.	1	0	1	9.09.2025	https://myschool.edu.ru/
3	Игра «Аукцион знаний»	1	0	1	16.09.2025	https://myschool.edu.ru/
4	Творческая деятельность человека. Ее мотивы.	1	0	1	23.09.2025	https://myschool.edu.ru/
5	Что такое творческий потенциал? Условия развития творческого потенциала.	1	0	1	30.09.2025	https://myschool.edu.ru/
6	Пути к совершенству человека. Реализация творческого потенциала.	1	0	1	7.10.2025	https://myschool.edu.ru/
7	Вербальное и невербальное творческое мышление.	1	0	1	14.10.2025	https://myschool.edu.ru/
8	Тренинг «Творческие способности и пути их развития»	1	0	1	21.10.2025	https://myschool.edu.ru/
9	Компьютерный практикум. Логические задачи, головоломки.	1	0	1	11.11.2025	https://myschool.edu.ru/
10	Эстетическое отношение к окружающему миру. Умение видеть и понимать прекрасное вокруг. Практические задания.	1	0	1	18.11.2025	https://myschool.edu.ru/
11	Учимся проявлять себя в различных видах творческой деятельности.	1	0	1	25.11.2025	https://myschool.edu.ru/
12	Формула успешного выступления. Основы сценической речи.	1	0	1	2.12.2025	https://myschool.edu.ru/
13	Развитие интеллектуальных умений. Практические задания.	1	0	1	9.12.2025	https://myschool.edu.ru/
14	Идеи живут вокруг нас. Работа в группе.	1	0	1	16.12.2025	https://myschool.edu.ru/
15	Интеллектуально - познавательные игры (викторины)	1	0	1	23.12.2025	https://myschool.edu.ru/
16	Компьютерный практикум «Логические задачи»	1	0	1	13.01.2026	https://myschool.edu.ru/
17	Игра «Черный ящик».	1	0	1	20.01.2026	https://myschool.edu.ru/
18	Любознательность -	1	0	1	27.01.2026	https://myschool.edu.ru/

	залог успеха. Факты о любознательности.					
19	Воображение. Виды и процессы воображения. Развитие творческого воображения.	1	0	1	3.02.2026	https://myschool.edu.ru/
20	Фантазия, как особый вид воображения. Составление афоризмов о фантазии.	1	0	1	10.02.2026	https://myschool.edu.ru/
21	Фантазия и природа. Работа с природным материалом, создание общего творческого продукта.	1	0	1	17.02.2026	https://myschool.edu.ru/
22	Предрасположенность личности к творчеству.	1	0	1	24.02.2026	https://myschool.edu.ru/
23	Создание газеты и коллажа на тему «Творчество, как смысл жизни»	1	0	1	3.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
24	Великие люди, изменившие взгляды на мир.	1	0	1	10.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
25	Создание презентации на тему: «Я- уникальный человек»	1	0	1	17.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
26	Искусство слова и искусство живописи. Практические задания.	1	0	1	24.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
27	Дизайн, основные принципы композиции. Виды дизайна.	1	0	1	24.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
28	Разработка дизайн - проектов праздников. Работа в группе.	1	0	1	7.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
29	Культура домашнего праздника. Как организовать тематический праздник.	1	0	1	14.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
30	Разработка проекта «Сквер родного города».Работа в паре.	1	0	1	21.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
31	Дискуссия по теме: «Участие молодежи в жизни города»	1	0	1	28.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
32	Решение проблемных ситуаций методом разрешения противоречий.	1	0	1	5.05. 2026	https://myschool.edu.ru/
33	Игра «Эрудиты»	1	0	1	12.05. 2026	https://myschool.edu.ru/
34	Подведение итогов 1час.	1	0	1	19.05. 2026	https://myschool.edu.ru/
		34	0	34		

Творчество, как особый вид деятельности. 9 класс (34ч)

		Количество часов				
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Мир профессий XXI века.	1	0	1	03.09.2025	https://myschool.edu.ru/
2	Творческие профессии для души, или практические для стабильности? Практические задания.	1	0	1	10.09.2025	https://myschool.edu.ru/
3	Знакомство с профессией дизайнера. Основные принципы композиции.	1	0	1	17.09.2025	https://myschool.edu.ru/
4	Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты»	1	0	1	24.09.2025	https://myschool.edu.ru/
5	Разработка исторического костюма из подручных природных средств. Презентация своих идей.	1	0	1	1.10.2025	https://myschool.edu.ru/
6	Составление коллажа «Сквер родного города»	1	0	1	8.10.2025	https://myschool.edu.ru/
7	Журналистика. Истоки профессии. Практические задания.	1	0	1	15.10.2025	https://myschool.edu.ru/
8	Мастерство журналиста: работа со словом. Современные средства массовой информации.	1	0	1	22.10.2025	https://myschool.edu.ru/
9	Представление рекламы для тематического праздника в школе. Работа в группах.	1	0	1	12.11.2025	https://myschool.edu.ru/
10	Тренинг «Секреты успешного выступления».	1	0	1	19.11.2025	https://myschool.edu.ru/
11	Фото- и видеоТворчество. Профессия или призвание.	1	0	1	26.11.2025	https://myschool.edu.ru/
12	Разработка и реализация видео и фотопроектов «Немного о себе».	1	0	1	3.12.2025	https://myschool.edu.ru/
13	Ситуативные игры - упражнения.	1	0	1	10.12.2025	https://myschool.edu.ru/
14	Дискуссия по теме: « Творчество в нашей жизни»	1	0	1	17.12.2025	https://myschool.edu.ru/
15	Компьютерный практикум «Все профессии нужны, все профессии важны»	1	0	1	24.12.2025	https://myschool.edu.ru/
16	Интеллектуально - познавательные игры (викторины)	1	0	1	14.01. 2026	https://myschool.edu.ru/
17	Определение творческих способностей (тестирование)	1	0	1	21.01. 2026	https://myschool.edu.ru/
18	Что такое самореализация? Методы самореализации школьника.	1	0	1	28.01. 2026	https://myschool.edu.ru/
19	Самореализация в учебной и творческой деятельности школьника.	1	0	1	4.02. 2026	https://myschool.edu.ru/
20	Барьеры самореализации подростков. Пути их преодоления.	1	0	1	11.02. 2026	https://myschool.edu.ru/

21	Творческая самореализация личности, как условие успешной адаптации к деятельности.	1	0	1	18.02. 2026	https://myschool.edu.ru/
22	Интеллектуально - познавательные игры (викторины)	1	0	1	25.02. 2026	https://myschool.edu.ru/
23	Ситуативные игры - упражнения.	1	0	1	4.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
24	Дискуссия «Реализуй себя. Разблокируй свои возможности»	1	0	1	11.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
25	Реализуй себя с помощью изобразительного искусства.	1	0	1	18.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
26	Оценка явлений, событий с разных точек зрения.	1	0	1	25.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
27	Разрешение проблемных ситуаций методом разрешения противоречий.	1	0	1	25.03. 2026	https://myschool.edu.ru/
28	Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия.	1	0	1	8.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
29	Изобретательское творчество.	1	0	1	15.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
30	Методы решения творческих задач: преобразование свойств.	1	0	1	22.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
31	Творчество и фантазия.	1	0	1	29.04. 2026	https://myschool.edu.ru/
32	Диагностическое тестирование.	1	0	1	6.05. 2026	https://myschool.edu.ru/
33	Работа с электронным пособием: «Учимся мыслить творчески»	1	0	1	13.05. 2026	https://myschool.edu.ru/
34	Подведение итогов 1час.	1	0	1	20.05. 2026	
		34	0	34		