

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку  
по учебнику М.В. Вербицкой (серия “Forward”)  
8-9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «английский язык» составлена на основе авторской программы профессора М.В. Вербицкой «FORWARD» Английский язык. «5-9 классы»/ Москва: Вентана-Граф, 2022, стандартов начального образования второго поколения, примерной программы общего образования по иностранному языку с учетом планируемых результатов общего образования.

*Рабочая программа реализуется с помощью учебно – методического комплекса, состоящего из:*

1. Программы для 5-9 класса. FORWARD «Английский язык: программа: 5-9 классы, М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Ущрелл, Э Уорд, «Вентана-Граф» 2019 г.
2. Учебника предмету Forward «Английский язык: программа: 5-9 классы, М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Ущрелл, Э Уорд, «Вентана-Граф» 2020 г.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочих программах учебных предметов (ФГОС) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Тобольска

*Структура рабочей программы:*

1. Титульный лист;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
3. Содержание учебного предмета, курса;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Целями реализации программы по учебному предмету «Английский язык» являются:**

*Личностные результаты отражают*

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как, воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.
- формирование общекультурной и этнической идентичности, как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

толерантное отношение к проявлениям иной культуры;  
-готовность осваивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

***Метапредметные результаты отражают:***

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение рационально планировать свой учебный труд; работать в соответствии с учебным планом;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

***Предметные результаты отражают:***

**РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

- в области говорения начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости, переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- описывать события/явление, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение, давать краткую характеристику персонажей;

***в области аудирования:***

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассника;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, краткие несложные аутентичные прагматические аудио и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

***в области чтения:***

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием содержания и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а так же справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию выражать свое мнение;
- в области письменной речи;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различие на слух всех звуков иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико - интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

### **СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

- знание национально культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного значения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм Речевого этикета (реплик клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

### **КОМПЕНСАТОРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

На изучение учебного предмета «Английский язык» в 5-9 классах отводится 34 учебные недели (по 3 часа в неделю – 102 ч. в год).