

МАОУ
СОШ
№2

Подписано
цифровой
подписью:
МАОУ СОШ
№2
Дата:
2025.03.17
13:15:09
+05'00'

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 10.03.2025, протокол № 17



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАОУ
СОШ №2

«10» марта 2025г

И.А.Лукина

Согласовано Управляющим
советом. Протокол № 4 от
10.03.2025

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»
(МАОУ СОШ №2)**

за 2024 год

Тобольск, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Раздел - Общие сведения об образовательной организации	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МАОУ СОШ №2)
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Год основания	31.08.1975г
Дата создания	16.11.1995 и 15.08.2011(автономная)
Реорганизация	2014г – присоединение МАОУ ООШ №3, 2016г – присоединение МАДОУ №21
График работы	Понедельник-пятница -8.00-20.00, Суббота -8.00 -16.00, воскресенье — выходной
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска, директор – Шанаурова Юлия Петровна адрес: Тюменская область, город Тобольск, улица С. Ремезова, 27; график работы: понедельник-четверг – 8.45-18.00, пятница – 9.00-17.00, суббота, воскресенье – выходной; телефон:(3456) 22-66-41; e-mail: tobolsk_lesson@mail.ru адрес сайта: http://tko-tobolsk.info/
Юридический адрес	626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5
Фактический адрес	1) 626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон «Иртышский», ул. Железнодорожная, дом 5; 2) 626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон «Иртышский», ул. Надежды, стр. 2
телефоны	33-23-96 –директор, 33-29-33 – заместители директора 33-23-32 –главный бухгалтер. здание структурного подразделения-33-23-95, 33-35-01
факс	8(3456)33-23-96
e-mail	tobsh2@obl72.ru
сайт	sh2.tko-tobolsk.info
Лицензия	Регистрационный номер 455 от 27 октября 2015 г. Серия 72 Л01 № 000 1508 - бессрочная
свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер 168 от 30 сентября 2015г., Серия 72А01 № 0000407 - бессрочная
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лукина Ирина Александровна 33-23-96 tobsh2@obl72.ru
Заместители директора	Сафронова Наталья Александровна - заместитель директора по УВР- 33-29-33 Чеснакова Наталья Николаевна - заместитель директора по ВР - 33-29-33 Балакина Наталья Витальевна – заместитель директора по МР- 33-29-33 Вантеева Галина Анатольевна – старший воспитатель (структурное подразделение) - 33-23-95 Мамкина Лилия Фаридовна –заместитель директора по АХЧ. Шарипова Лилия Хуббуловна - главный бухгалтер, 33-23-32
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) функционирует с 31 августа 1975 года. МАОУ СОШ №2 создана администрацией города	

Тобольска как муниципальное автономное общеобразовательное учреждение путем изменения типа, существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» на основании распоряжения главы администрации города Тобольска № 1735 от 15 августа 2011г.

В августе 2014 года завершилась реорганизация муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» в форме присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3» на основании распоряжения главы администрации города Тобольска № 340 от 24 февраля 2014г.

В июле 2016 года завершилась реорганизация муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» в форме присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» на основании распоряжения главы администрации города Тобольска № 2006 от 02 ноября 2016г.

Учредитель Школы – департамент по образованию Администрации города Тобольска.

Образовательная организация создана для оказания услуг в сфере образования, а именно реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Микрорайон «Иртышский», где расположена школа, находится в отдалении от города и имеет собственную инфраструктуру: поликлинику, больницу, детский сад, (структурное подразделение школы), дом культуры, школу, которая представляет собой трехэтажное кирпичное строение, имеется центральная система водоснабжения, вентиляции, канализации, теплоснабжения и электроснабжения. Здание Школы оснащено системой охранно-пожарной сигнализации, «Тревожной кнопкой», видеонаблюдением и радиопунктом, вход в школу оснащен системой контроля управления доступом.

2. Раздел - Оценка системы управления МАОУ СОШ №2

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, совет учащихся. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Структура и система управления соответствует специфике деятельности школы.

Наименование органа	Функции
Директор Лукина Ирина Александровна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет председатель – Жукова О.А..	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса – соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации, сохранения и укрепления здоровья учащихся
Педагогический совет председатель – Лукина И.А	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет школы: председатель – Старцева Е.М.	Рассматривает вопросы: – реорганизации, ликвидации образовательной организации и ее филиалов – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения, закрепленного имущества – закупках, аудите и бухгалтерской отчетности..

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический Совет, председатель Балакина Н.В	Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения: Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей: ШМО учителей филологического цикла – Красноборова Е.И. ШМО учителей естественно-математического цикла – Мажула О.А ШМО учителей гуманитарного цикла –Омельченко М.В. ШМО учителей начальных классов – Масловская Л.З. ШМО учителей физкультуры, технологии и искусства – Кугаевская В.И ШМО классных руководителей – Тулюлюк В.В.
Совет родителей, председатель Андрущенко С.А.	Совет родителей создан для реализации следующих задач: -обеспечение взаимодействия администрации Школы, педагогов и родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся. - содействие совершенствованию условий для образовательного процесса и свободного развития творческой личности обучающихся. -содействие совершенствованию качества образовательного процесса в Школе. - обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья, а также обеспечения и защиты прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся.
Формы ученического самоуправления Первичное отделение Движения первых председатель первичного отделения – Сироткин Егор; Совет учащихся школы - председатель совета учащихся – Андрущенко Егор.	- создание среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося; -выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей; - предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать); - развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности; - развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми; - развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Раздел 3 – Оценка образовательной деятельности

3.1.Контингент учащихся и его структура

Общее количество обучающихся, из них:	671
начальное общее образование	258
основное общее образование	375
среднее общее образование	38
дошкольное образование	190
Формы обучения	Очная
Наполняемость классов	26 классов, средняя наполняемость 25,8

Реализуемый федеральный
государственный образовательный
стандарт

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
-приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
-приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
-приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
-приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
-приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);
-приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
-приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);
-приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО).
-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

	-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" -приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
Информация о реализуемых уровнях образования	Уровень дошкольного образования
	Уровень начального общего образования
	Уровень основного общего образования
	Уровень среднего общего образования
Анализ структуры образовательной программы на соответствие с требованием ФГОС	
Образовательная программа	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования
Содержание школьного компонента учебного плана по уровням образования и классам	Начальное общее образование – 1 час в неделю курс «Основы функциональной грамотности», основное общее образование (5-8 класса)– 1 час в неделю «Основы финансовой грамотности», 5ав – 1 час в неделю «Основы математической грамотности», 5б классы - «Основы читательской грамотности», 7ав классы - «Основы читательской грамотности», 7б класс – 1 час «Основы математической грамотности», 8 классы 1 час «Основы читательской грамотности», 9 классы – 0,5 часа в неделю «Основы функциональной грамотности», среднее общее образование: 10 класс: предметные курсы – 2 часа в неделю, 11 класс: предметные курсы – 1 час в неделю.
Программы обучения в начальной школе	«Школа России» (1-4кл), математика-Моро М.И., русский язык-Канакина В.П., азбука-Горецкий В.Г., чтение-Климанова Л.Ф., окружающий-Плешаков А.А.
Профили обучения на уровне среднего общего образования	- универсальная группа на базе 10, 11 классов - социально – экономическая группа на базе 10,11 классов - гуманитарная группа на базе 10,11 классов - естественно – научная группа на базе 10,11 классов - технологическая группа на базе 10 класса.
Направления инновационной деятельности	Организация интеллектуально – творческой работы учителей; Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся; Информатизация образовательного пространства; Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды; Расширение участия общественности в управлении образованием (Управляющий совет, Наблюдательный совет, Совет надежных отцов, Совет родителей, Штаб воспитательной работы); Интерактивные технологии обучения; Реализация ФОП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; Корпоративная модель внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; Использование интерактивных ресурсов и образовательных платформ (Сайт «ФИПИ», «Учи.ру», «Решу ЕГЭ, ОГЭ и ВПР», «Сферум», РЭШ; МЭШ, ИНФОУРОК, Quizlet, Twinkle, Wordwall); Реализация программы развития «Школа Минпросвещения России: школа равных возможностей» на 2025-2030гг.
Изучаемые иностранные языки	- английский язык – 2-11 классы -немецкий язык (второй иностранный язык)– 1 класс, профильная гуманитарная группа

Количество часов в неделю на иностранные языки в 2-11 классах	2 часа в неделю (1-4 классы) 3 часа в неделю английский язык (5-11 классы) 3 часа в неделю немецкий язык (11 класс)
Нормативный срок обучения	1 уровень – начальное общее образование – 4 года 2 уровень – основное общее образование — 5 лет 3 уровень – среднее общее образование — 2 года
Язык обучения	русский
Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям и особенностям ОО	соответствует
Соответствие учебного плана образовательной программе ОО, требованиям ФГОС	соответствует
Режим занятий учащихся	Односменный режим занятий, сдвинуто начало занятий для 3а, 3б, 3в, 4б классов на 13.30.
Направления, по которым организовано дополнительное образование детей в школе:	
• общеразвивающие	Музейное дело «Далекое и близкое», «Про природу», «Зеленый патруль», кружок театральный «Арт-импульс»
• объединения по интересам	Научное общество учащихся «Альтаир», спортивный клуб «Лидер», курс «Вожатское мастерство», 2 отряда ЮИД «Светофор», отряд волонтеров «Беспокойные сердца», тимуровский отряд «Пламенный»; отряд барабанщиц «Тоболячки», медиа-центр «Маяк», школьный совет медиации, киноклуб « военно-патриотический клуб Наследники»
• художественно-эстетические	Хоровое пение «Разноцветный мир», Вокальный ансамбль «Вдохновение», хореографический «Фейерверк», «ИЗО-студия»
техническое	«Робототехника», «3D-моделирование»
• спортивные	Секции «Волейбол», Секция «ОФП», шахматный кружок «Белая ладья», спортивный клуб «Футбол»
Дополнительные платные образовательные услуги	Школа: Курс «Школа будущего первоклассника»
Реализуемые социальные проекты:	
Муниципального уровня	«ПРОпризвание», «Эколята», «Пушкинская карта», «Президентские игры», «Президентские соревнования», «Большая перемена», «Навигатор детства», «JUNIOR SKILLS», «Узнай героя – земляка», «Мы – потомки героев!», «Готов к труду и обороне», «Здоровье в движении», «Киноуроки», «Кадры будущего», «Амбилимпикс», «Движение первых», «Орлята» «Тобольский лес», «Проектория», проект «Символы региона», проект «Активные Выходные: Уютный сезон», проект «Волонтерский старт», конкурс «Активные выходные», проект «Классные встречи», Тюменский региональный слёт ООГДЮШ «Российского движения школьников», проект «Культура для школьников»; проект «Мир музея», проект «Билет в будущее», областной проект «Тюменская область – территория здорового образа жизни».

Школьного уровня	«Здоровье», «Одаренные дети», «Школьный двор – моя страна» (экологический), «Школьники – детскому саду»; «Юные барабанщицы», «Творческие пятницы», «Парад снеговиков», фестиваль детского творчества «Созвездие».
------------------	---

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, международных правовых актов, Нормативно-правовых документов Правительства Тюменской области и ДО и Устава МАОУ СОШ №2. Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания составленной на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

и регламентирована рядом локальных актов согласно Устава МАОУ СОШ №2.

Для достижения поставленной цели по формированию общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья педагогический коллектив школы решал следующие задачи:

Задачи:

1. Создание условий для участия учащихся в конкурсах различного уровня;
2. Внедрение групповых форм родительского всеобуча с участием представителей различных структур, органов, организаций с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей.
3. Внедрение различных форм познавательного туризма.
4. Усиление мер по ранней профилактике социального неблагополучия, снижение количества учащихся состоящих на всех видах учёта.

Тема года: 2024 год - Год Семьи. Год Д.И. Менделеева в г. Тобольске
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

С целью развития творческого, интеллектуального и спортивного потенциала детей на базе школы функционируют 17 кружков и секций с охватом 43%, из них 9 кружков и секций, организованных в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования. Охват внеурочной деятельностью в течение учебного года составил 97%.

Всего охвачено досуговой деятельностью (одноразовый)- 701 человек.

На особом контроле находятся учащиеся, состоящие на учете в областном межведомственном банке данных «группы особого внимания». Занятость данной категории учащихся составляет 100%. Занятость учащихся ОВЗ – 100%; находящихся под опекой – 100%; инвалидов – 100%.

С целью персонального отслеживания занятости во внеурочное время классными руководителями составлены индивидуальные образовательные маршруты.

В 1-11 классах реализованы программы курсов внеурочной деятельности в рамках ФГОС с общим охватом 701 человек (100%).

В решении образовательных, воспитательных и методических задач школа сотрудничает со многими ведомствами, учреждениями: АУ СОН Тюменской области СРСЦН для несовершеннолетних г. Тобольска; комплексная научная станция УрО РАН; ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «ТГУ», «Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник», ТГНГУ, МАУ «Центр ОДО «Образование», Городской Совет ветеранов, Музей истории боевой славы ВОСЦМ «Россияне»; МАУ «Центр реализации молодежных и профилактических программ» г.Тобольска; Отдел профориентации и трудоустройства МАУ «ЦРМПП»; ХКО «Сводная казачья сотня»; МАУ ДО «Дом детского творчества»; Отдел по делам несовершеннолетних ОУУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский», Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения МО МВД «Тобольский», культурно-развлекательный центр «РИО», культурно-развлекательный центр «Апельсинема», МПВО-ГО-МЧС России, МАУ ДО «ДЮСШ №1»; УНК МО МВД России «Тобольский», МАУК «Центральная библиотечная система»; МАУК «Центр искусств и культуры», ООО «СИБУР ТОБОЛЬСК»; Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр сибирско-татарской культуры»; научно-исследовательский и санитарно-просветительский центр «Здоровье»; Тюменский научный центр СО РАН, Институт проблем освоения Севера, музей пограничников. Сотрудничество с данными учреждениями позволяет более полно решать воспитательные задачи школы.

С 2017 года детское объединение вошло в состав Российского движения детей и школьников. С 2021 года наша школа является Первичным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В 2024 году в «Движении первых» зарегистрировано 236 учащихся школы. В первичном отделении сформированы и функционируют органы ученического самоуправления: Совет «Бригантины», тимуровский отряд «Пламенный», волонтерский отряд «Беспокойные сердца», медиа-центр «Маяк», отряд ЮИД «Светофор». Результативными мероприятиями в рамках детского движения стали мероприятия различного уровня: Всероссийская акция, посвящённая Дню Государственного флага России, Всероссийский конкурс «Школа. Непридуманные истории», Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха», V Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд» номинация «Экодело. Детство», конкурс молодежных культурно-познавательных проектов, Всероссийский комплекс мероприятий «Медиашкола РДШ», Всероссийский конкурс школьных сочинений «Россия- страна возможностей», Всероссийская акция посвящённая дню учителя в формате «Дни единых действий», Региональный этап Тюменской области «Лучшая команда РДШ», Областной тематический проект «Арт-экспресс РДШ», проект - аналог "Орлята России" для 5ых классов "Я, ты, он, она...", Областной конкурс «В ритме здорового дыхания!», Всероссийская акция «Международный день толерантности», Всероссийская акция «Международный день матери», Ежегодный праздник "Мы вместе, но мы разные", Всероссийская акция «День герба Российской Федерации», Всероссийская акция «День Неизвестного солдата», Всероссийская акция «День Героев Отечества в России», Всероссийская акция «Международный день добровольца», Всероссийская акция «День Конституции», Всероссийская акция «Правнуки по переписке», городской турнир по шахматам, городское мероприятие «День молодого избирателя», городской проект «Зелёная школа», развитие медиацентров Российского движения детей и молодежи «Движение первых», городской Слёт вожатских отрядов «Вожатый – профессия птица», общеразвивающей программе «Время первых», Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы", Всероссийский проект «Волонтеры благоустройства», Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи». Региональный марафон детских инициатив РДДМ «Движение первых»

Уровень классного самоуправления достаточно высок, доказательством тому является активная включенность классных коллективов в школьный конкурс «Лучший класс года». По итогам конкурса лучшими классами определены:

Номинация общешкольного конкурса	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
«Самый интеллектуальный класс»	2а, 3а	7а	-
«Самый творческий класс»	2а, 4а	5б, 7а, 8б	9б
«Самый читающий класс»	3а	-	-
«Самый спортивный класс»	4в	7а	8а

Деятельность РДДМ способствует формированию у детей навыков и умений, развитию творческого потенциала, а также укреплению дружеских отношений и понимания в коллективе. Важной частью работы организации была поддержка одаренных учеников и помощь им в самореализации. Активисты и руководители детских общественных организаций принимают участие в поощрительных профильных сменах и поездках.

Ф.И.О. учащегося	Вид поощрения	Место проведения мероприятия
Старцева Юлия	Профильная смена Движения Первых «Время Первых», направление «Лидер»	г. Тюмень АНО ДООЦ «Алые паруса».
Сироткин Егор	Региональный слёт «Движения Первых»	г. Тюмень АНО ОДООЦ "Ребячья республика"
	Региональный проект «МЕДИОВОЛНА 2024»	г. Тюмень Областной детский оздоровительно-образовательный лагерь «остров детства»
	Шефская планёрка шеф редакторов	г. Тюмень Региональный штаб «Движения Первых»
	Международная выставка «Россия, страна возможностей»	г. Москва ВДНХ

Под руководством Совета учащихся нашей школы активно участвуют в различных мероприятиях и проектах, направленных на развитие детей и поддержку их талантов. Благодаря работе организации в школе были проведены интересные мероприятия, такие как концерты, спортивные соревнования, творческие конкурсы и мастер-классы. Также принимали участие в разных проектах «Первых»: Всероссийская акция, посвящённая Дню Государственного флага России, Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы», Конкурсный отбор в «Детскую дирекцию» проекта «Выборы первых», Всероссийский проект «Хор первых», Конкурсный отбор на смену «В объективе» в МДЦ «Артек», Региональный проект «Школа первых» Тюменская обл., Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», Региональный «Марафон школьных фестивалей Первых» Тюменская обл., Областной интернет-проект в Тюменской области "Активные выходные", Федеральный проект "Я, Ты, Он, Она-Вместе целая страна", Проект "Волонтёрские отряды Первых", Региональный проект "Это бизнес, детки!", Региональный проект «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», конкурс рисунков школьников «Портрет элитного кота-2024», Городской проект Фестиваль Калейдоскоп «Движение первых!», «Квартирник»,

Региональный слёт медиацентров Движения первых, II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна», Региональная смена «Содружество Орлят России», Конкурс Первичных отделений движения первых, Региональный проект «Время первых», Всероссийский конкурс «Жар-птица России», Профильные смены Движения Первых «Время Первых», Всероссийская акция «Неделя добра», Всероссийская акция «Классика Победы».

Систематически ведётся работа по выявлению, поддержке одарённых детей. Хороших результатов в работе с одарёнными детьми добились те педагоги, чьи учащиеся стали победителями и призёрами городских, областных конкурсов, фестивалей, соревнований.

В целом наблюдается рост количественных показателей участия в конкурсах различного уровня и увеличение качественного показателя участия в конкурсах муниципального уровня.

период	Мероприятия муниципального уровня			Мероприятия регионального уровня			Мероприятия всероссийского, международного уровней		
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призёров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призёров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призёров
2022	20	222	94	15	50	2	13	56	1
2023	24	254	16	24	47	4	9	34	2
2024	22	231	12	9	18	1	3	6	1

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Альтаир».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством педагогов школы.

Целью работы НОУ «Альтаир» является повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через приобщение талантливых и способных учащихся к научно-исследовательской деятельности.

Для достижения данной цели в течение 2024 учебного года **были поставлены следующие задачи:**

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- выявление учащихся в различных возрастных группах, желающих принимать участие в различных формах групповой и индивидуальной работы;
- педагогическое сопровождение учащихся, мотивированных на достижение высоких результатов в учебной деятельности;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства среди учащихся;
- сотрудничество с педагогами в целях подготовки учащихся к участию в научно-практических конференциях и создания условий для участия школьников разных возрастов в разных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Исходя из поставленных задач работа в НОУ «Альтаир» в 2024 гг. велась в следующих направлениях:

- подготовка участников к школьной НПК «Первые шаги», «Шаг в будущее»;
- подготовка и участие в городской научно-практической конференции «Первые шаги», «Шаг в будущее»;
- подготовка и участие в областной научно-практической конференции «Шаг в будущее»;

- подготовка и участие во Всероссийской научно-практической конференции «Наследники Ломоносова»;
- подготовка и участие в международной научно-практической конференции «Инновации. Интеллект. Культура»;
- организация и проведение школьных интеллектуальных мероприятий;
- участие в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

В течение учебного года учащиеся МАОУ СОШ № 2 принимали участие в мероприятиях различного уровня: школьного, городского, областного, всероссийского, международного. Формы интеллектуальных мероприятий были следующими: конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, форумы. Участниками мероприятий стали учащиеся 3-11 классов. Итогами работы НОУ стали следующие результаты:

- подготовка участников к школьной НПК «Первые шаги», «Шаг в будущее»;
- подготовка и участие в городской научно-практической конференции «Первые шаги», «Шаг в будущее»;
- подготовка и участие в областной научно-практической конференции «Юный Менделеевец-2024»;
- подготовка и участие в областной научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- подготовка и участие во Всероссийской научно-практической конференции «Наследники Ломоносова»;
- подготовка и участие в международной научно-практической конференции «Инновации. Интеллект. Культура»;
- организация и проведение школьных интеллектуальных мероприятий;
- участие в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

В течение учебного года учащиеся МАОУ СОШ № 2 принимали участие в мероприятиях различного уровня: школьного, городского, областного, всероссийского, международного. Формы интеллектуальных мероприятий были следующими: конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, форумы. Участниками мероприятий стали учащиеся 3-11 классов. Итогами работы НОУ «Альтаир» стали следующие результаты:

1. Школьный этап НПК «PRO – наука»: Иванов Алексей (3 А класс) – 1 место, Пузин Иван (3 А класс) – 2 место, Комиссарова Анастасия (3 А класс) – 3 место, Иванов Макар (4 Б класс) – диплом за стремление к проектной деятельности, Лисеенко Ирина (5 Б класс) – 1 место, Белкина Вирсавия (5 Б класс) – 2 место, Куклина Кира (5 В класс) – диплом участника, Ильясова Алина (6 Б класс) – диплом участника, Цирдава Анастасия (7 А класс) – 3 место, Коваль Наталья (7 В класс) – 2 место, Кемень Ксения (7 А класс) – диплом участника, Беломоин Максим, 4 В – 3 место.
2. На городском этапе НПК «Шаг в будущее-2024» Овсянников Серафим (10 класс) – 2 место, Берендеева Анастасия (11 класс) – спецприз, Масеева Дарья (11 класс) – спецприз, Корнилова Ева (10 класс) – сертификат участника.
3. Команда школы приняла участие в Фестивале интеллектуальных игр среди школ города Тобольска.
4. Иванов Алексей (3 А класс) – диплом победителя, Пузин Иван (3 А класс) – диплом победителя, Белкина Вирсавия (5 Б класс) – диплом 1 степени, Лисеенко Ирина (5 Б класс) – свидетельство участника, Шахматова Нина (9 Б класс) – диплом 1 степени, Корнилова Ева (10 класс) – диплом 3 степени, Андрущенко Егор (10 класс) – свидетельство участника, Масеева Дарья (11 класс) – диплом 1 степени, Старцева Марина (11 класс) – свидетельство участника в VII Региональной научно-практической конференции для школьников «ЮНЫЙ МЕНДЕЛЕЕВЕЦ – 2024».
5. Команда школы приняла участие в региональном веб-квесте «Загадки великого химика», где заняла 3 место.
6. Масеева Дарья (11 класс) – призер IX Региональной НПК «Учись, твори, исследуй».

7. Шахматова Нина (9 Б класс), Берендеева Анастасия (11 класс) – диплом победителя 2 степени в Региональном конкурсе презентаций «Моя отчизна».
8. Овсянников Серафим (11 класс) – призер ВСОШ по истории;
9. Овсянников Серафим (11 класс) победитель муниципального этапа по немецкому языку.

Резюмируя работу НОУ «Альтаир» в течение 2024 учебного года, нужно отметить, что была проведена успешная работа в сфере научно-исследовательской деятельности, а также в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Следует продолжить работу в данном направлении, а также поднять на более высокий уровень качество подготовки исследовательских работ и выступлений учащихся.

Патриотическое воспитание, профилактика экстремизма остается одним из важных направлений в работе школы. В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и в целях реализации данного направления в школе разработан планы по работе в данном направлении. В рамках месячника военно-патриотической работы «Виват, Россия!» проведены тематические классные часы, спортивные соревнования, встречи с членами лекторской группы Городского света ветеранов, уроки мужества, памяти, музейные и библиотечные уроки. В школе осуществляет деятельность тимуровский отряд «Пламенный», численностью 36 человек. Приоритетным направлением в деятельности тимуровских отрядов является систематическое оказание адресной помощи социально-незащищенным слоям населения.

На сайте школы действует тематическая страница школьного музея «История школы», которая систематически пополняются исследовательскими материалами о земляках – участниках Великой Отечественной войны. В школе блок мероприятий был посвящен памятной дате Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийская акция «Мое детство-война», Областной конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина», Областной конкурс видеороликов «Портреты Победы», Городской детский конкурс-Фестиваль моделей военной техники “Мощь и доблесть Великой Победы”, Городская краеведческая викторина областной историко-краеведческой игры «Наследники», Онлайн-конкурс видеороликов «Школьный музей Победы». Общий охват мероприятиями данного направления составляет 100%.

В школе проводится систематическая работа по профилактике экстремизма. В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Организованы тематические мероприятия, посвященные памятным датам «День России», «День толерантности», «День народного единства», «День родного языка», пропаганде здоровых межнациональных отношений, изучению истории, быта, традиций, культуры народностей, проживающих на территории Тюменской области, охват 100%. Проведены родительские собрания, лектории посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде, с приглашением сотрудников правоохранительных органов, инспектора по охране детства. Деятельность школы организуется в тесном сотрудничестве с городским военным комиссариатом, ГАУК ТО «Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник», музеем истории освоения и изучения Сибири имени А.А. Дунина – Горкавича, музеем МАУ «Военно-спортивный центр «Россияне», городской лекторской группой Совета ветеранов, организацией ветеранов пограничников Тюменской области, военным комиссариатом Тюменской области по г. Тобольск и Тобольскому району и ДОСААФ России, МАУ «ВСМЦ «Россияне, хуторским казачьим войском «Сводная казачья сотня».

Проделанная в 2024 году работа по данному направлению позволила достигнуть положительных результатов по формированию толерантности. По данным мониторинга учащиеся общеобразовательных организаций имеют высокий уровень толерантности.

В школе сложилась система работы с родителями. Реализуется план мероприятий по работе с семьями обучающихся.

Организуя родительский всеобуч особое внимание уделяется вопросам организации безопасной жизнедеятельности детей: профилактике асоциального поведения, употребления ПАВ, интернет безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности при этом в системе привлекаются специалисты ведомств системы профилактики.

Учащиеся и педагоги в течение года активно участвовали в программах, проектах, различного уровня:

1. Музейный кинопроект «Ветераны педагогического труда школы»;
2. Проект «Выпускники – участники и герои специальной военной операции».
3. Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»;
4. Областной социальный проект «Символы региона»;
5. Национальный проект России «Большая перемена»;
6. Всероссийский проект «Кинопедагогика»;
7. Проект «Туристический маршрут от Сузгунской горы до реликтовой сосны»;
8. -Проект «Изучение видового состава птиц на экотропе к старовозрастной сосне»;
9. Социально - значимые проекты Российского Движения Школьников:
10. Проект «Детский познавательный туризм»
- 11.Всероссийский проект «Мир возможностей»
12. Проект «Зеленая формула» программы социальных инвестиций «Формула хороших дел».
- 13.Всероссийский проект «Хор первых»
- 14.Региональный проект «Школа первых»
15. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- 16.Региональный «Марафон школьных фестивалей Первых» Тюменская обл.
- 17.Областной интернет-проект в Тюменской области "Активные выходные"
18. Федеральный проект "Я, Ты, Он, Она-Вместе целая страна"
19. Проект "Волонтерские отряды Первых"
20. Региональный проект "Это бизнес, детки!"
21. Региональный проект «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
22. Модуль регионального комплекса мероприятий по развитию медиацентров Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений строится на основании городского межведомственного комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав на территории города Тобольска, а также профилактических программ и планов, направленных на решение основных проблем воспитания школьников. Большое внимание в школе уделено формированию здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

В соответствии с Федеральным законом РФ №120 от 07.06.2013 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 №658 «Об утверждении порядка проведения социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» проведено социально – психологическое тестирование учащихся 7 – 11 классов. Всего участвовало в тестировании – 243 человека – 100%.

В течение 2024 учебного года проведено 156 лекционно-практических, тренинговых занятий, интернет-уроков, классных часов профилактической направленности. В рамках

проекта «Тюменская область – территория здорового образа жизни!» с сентября 2024 года в школе проведены мероприятия: День трезвости, День борьбы с пьянством, День солидарности борьбы с терроризмом, День здоровья, День отказа от курения, День безопасного Интернета, День борьбы со СПИДом.

В проведенных мероприятиях использовались интерактивные формы обучения и воспитания с применением техник виртуальных акций, проводились флешмобы, акции, круглые столы, мастер-классы.

В течение учебного года была организована системная работа с родителями через разнообразные формы: консультирование, тренинги, семинары. Проведена информационно-разъяснительная работа среди несовершеннолетних и родителей (законных представителей) по правилам безопасного поведения в период каникул, недопущению самовольных уходов из семьи и нахождению в ночное время без сопровождения законных представителей. Вручены памятки по правилам поведения и мерам безопасности в общественных местах, быту, на водоёмах, по безопасному поведению в сети Интернет; размещена информация на официальном сайте, в социальных родительских, ученических группах.

В рамках проведения Единого городского профилактического мероприятия «Родительский университет безопасности» во всех классных родительских сообществах проведены родительские собрания, тренинги, классные часы, правовые игры, лектории, направленные на профилактику и безопасное поведение школьников.

С целью осуществления целенаправленной работы по профилактике суицидального поведения проведены родительские собрания, индивидуальные беседы, анкетирование (5-11 классы).

В течение учебного года осуществлялся ежедневный мониторинг по выявлению фактов опасного общения детей в социальных сетях, вносилась информация в реестр о проведенной профилактической работе с семьями и подростками.

В рамках реализации плана мероприятий по обеспечению Интернет – безопасности учащихся с целью пропаганды безопасного и более ответственного использования онлайн-технологий и мобильных телефонов среди детей и молодежи проведена Городская Акция «Родительский патруль».

Для успешного решения задач по профилактике асоциального поведения школьников педагогический коллектив работает в тесном контакте с различными структурами по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений: ОДН МУВД «Тобольское»; Центр ПМСС; Кабинетом ПАВ; МАУ ЦРМПП; КДНиЗП; МВ (С) ОУ ЦО; МАУ «Центр физкультурно-оздоровительной работы»; научно-исследовательским и санитарно-просветительским центр «Здоровье»; МУ «Молодежный центр профориентации и трудоустройства». В профилактических мероприятиях участвуют специалисты городской прокуратуры, МРО УФСКН РФ по Тюменской области г. Тобольска, здравоохранения. На основании договоров, соглашений с учреждениями системы профилактики проведены беседы, классные часы, лекции, дискуссии, видеолектории, интернет-уроки по профилактике наркомании и противодействию незаконному обороту наркотиков. В системе проводились «День инспектора ОДН», «День профилактики», «День правовых знаний», осуществлялась индивидуальная разъяснительная работа.

Профилактическую работу считаем недостаточно эффективной в связи с ростом правонарушений, преступлений, совершенными несовершеннолетними и ростом количества, учащихся, состоящих на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания» - на начало учебного года -16, на конец учебного года – 24 человек.

Учетная категория	2022	2023	2024
СОП	11	16	24
ОДН	3	4	4
Внутришкольный учет	16	18	18

Учащиеся, находящиеся под опекой	19	26	26
Семей «группы риска»	16	12	14
Количество преступлений, правонарушений и иных общественно-опасных деяний, совершенных учащимися	0	1	1
Количество детей, задержанных в алкогольном опьянении	0	1	1

Организация профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе ведется систематическая работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В МАОУ СОШ 2 разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 год, согласно которому, были запланированы и проведены следующие мероприятия: акции «Пешеход на переход», «Ребенок в машине», «Засветись», «По переходу пешком», Урок виртуальной реальности VR -очках "Правила дорожного движения", Просмотр театральной постановки "В гостях у Весёлого Светофора", Челлендж ПДД "Папин совет", «Посвящение первоклассников в пешеходы», Всероссийский День памяти жертв ПДД, Слёт отрядов юных инспекторов движения "ПДД - классно, безопасность - модно!", Флешмоб #МамаНеНарушают", "Защитник Отечества за безопасность дорожного движения!", Интернет-челлендж "Везу ребенка правильно".

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ. Содержание и качество подготовки.

Деятельность Школы по повышению качества образования в 2024 году предусматривала реализацию «Дорожной карты» по повышению качества образования и подготовке к государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом МАОУ СОШ №2 от 29.08.2024 №192, организацию и проведение мониторинга качества образования; анализ информации о динамике успеваемости учащихся.

Результатом работы по повышению качества образования является стабильный уровень качественной успеваемости учащихся в 2022 году – 49,8%, в 2023 году – 48,6%, в 2024 году – 48,7% при общей успеваемости 98,1 (10 учащихся переведены с академической задолженностью в течение 1 четверти 9 учащихся отчислены для продолжения образования в СУЗах, 1 учащийся переведен на АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями вариант 1)

Сведения по успеваемости по уровням образования за 2024 учебный год

Уровень образования	По итогам 1 четверти	По итогам 2 четверти	По итогам 3 четверти	По итогам 4 четверти	По итогам года
Количества уч-ся	278/217	276/214	278/215	280/217	280/216
- на уровне начального общего образования	96,7/56,6	98,5/58,8	97,2/52,6	99,7/65,2	98,6/65,2
Количества уч-ся	380/380	382/381	380/380	380/380	380/378

- на уровне основного общего образования	95/37,1	98,1/35,7	96,8/31,0	98,6/65,2	99,7/65,1
Количества уч-ся	41/41	41/41	41/41	38/38	38/38
- на уровне среднего общего образования	73,1/21	53,5/21,9	73,1/21,9	76,3/40,7	76,3/40,7
Всего:	699/638	699/611	699/636	698/635	698
Итого по школе	94,2/43,2	95,2/44,5	95,4/37,2	97,9/48,8	97,9/48,8

Тренировочные мероприятия по русскому языку и математике

Предмет, класс	Сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Общ.	Кач.	Средний балл
Русский язык, 9 классы	60	1	9	17	33	45	17	2,6
Математика, 9 классы	61	0	4	18	39	25	6,5	2,4
Русский язык, 11 класс	11	2	2	6	1	90,9	36,6	3,4
Математика, баз.уровень, 11 класс	11	1	3	2	5	54,5	36,3	3,0
Математика, проф.уровень, 11 класс	2	0	0	1	1	50	0	2,5

Результаты тренировочных мероприятий показали, что необходимо: своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала и подвергать корректировке календарно - тематическое планирование с учётом «проблемных тем»; включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы; учитывать в практике обучения математике необходимость постоянного тренинга по развитию и совершенствованию вычислительных навыков учащихся; максимально препятствовать формальному усвоению учебного материала, обращать внимание на содержательное раскрытие понятий, объяснение сущности методов, показ возможностей применения теоретических фактов для решения различных практических задач; при изучении предметов необходимо повышать наглядность преподавания, больше уделять внимания применению теоретических знаний к решению практических задач; учить школьников приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий.

Результаты всероссийских проверочных работ

Предмет	Классы	Количество учащихся	Первичный бал	Средний бал
Окружающий мир	4абв	72	18,6	3,6
Математика	4абв	63	17,9	3,5
Русский язык	4абв	73	13,8	3,2
Математика	5абв	67	14	4
Биология	5абв	74	13	3,9
История	5абв	74	12	3,8
Русский язык	6абв	66	24	3,8

Математика	6абв	71	9,2	3,9
Биология	6абв	78	16,6	3
История	6а	23	10	4
Обществознание	6аб	44	16,2	4,2
География	6бв	45	17	4,0
Математика	7абв	77	10,6	3,9
Русский язык	7абв	76	29	3
Биология	7бв	43	15,7	4,0
География	7а	22	15	3,6
Физика	7б	26	15,0	14,9
История	7абв	69	19	4
Русский язык	8абв	62	23	4
Математика	8абв	57	10,5	3
Биология	8абв	67	15	3
Обществознание	8а	22	14	4
История	8б	19	11	4
Физика	8в	19	13	3,8
География	8а	22	15	4,1
Химия	8в	19	19	4
География	11	12	15	3,6

Учащиеся показали сформированность умений работать с иллюстративными материалами, письменными источниками, картами, владение терминологией, что свидетельствует о среднем уровне знаний по предметам. Педагогами проведен анализ, описаны типичные ошибки и методы устранения.

Внутренняя оценка качества образования в 9-11-х классах в течение года осуществлялась с использованием системы внутришкольного тестирования, в рамках плана мероприятий по подготовки к ГИА. Тестирование проводилось по плану – графику внутришкольного тестирования - 1 раз в месяц учащиеся выполняли работу по тестам-аналогам ЕГЭ или ОГЭ. Все тестовые работы проводились в четком соответствии с правилами проведения ЕГЭ и ОГЭ. Качество знаний учащихся 2 – 8, 10 классов диагностировалось с помощью административных контрольных работ по русскому языку и математике, выполняемых каждую четверть и промежуточной итоговой аттестации 2-8,10 классов в конце учебного года, а также при выполнении работ по выявлению уровня освоения функциональной грамотности. Качество знаний учащихся по результатам внутренней оценки в рамках минимума содержания образования так же соответствует стандартам общего образования. К внешней оценке качества образования относятся результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

По результатам промежуточной итоговой аттестации учащиеся переведены в следующий класс обучения, переведены в следующий класс условно с академической задолженностью 10 учащихся школы. Следует отметить, что число переведенных снизилось в сравнении с прошлым учебным годом (12).

Результаты успеваемости в профильных группах по итогам 2024 года

Наименование профиля	Класс	Количество учащихся	Количество учащихся в профильной группе	Профильные предметы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Социально-экономический	10	25	5	География	100	100
				Обществознание	100	83,3
Гуманитарный	10	25	4	История	100	50
				Обществознание	100	50
				Математика	100	50
				Химия	100	75

Технологический	10	25	2	Математика	100	100
				Информатика	100	100
Универсальный	10	25	11	Биология	81,2	36,3
				Обществознание	81,2	27,2
Социально - экономический	11	13	1	Математика	100	0
				Обществознание	100	0
Гуманитарный	11	13	3	История	100	100
				Обществознание	100	93,3
				Немецкий язык	100	76,9
Естественно - научный	11	13	2	Химия	100	100
				Биология	100	100
				Математика	100	87,5
Универсальный	11	13	7	Биология	100	42,7
				Обществознание	100	57,4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Аттестаты об основном общем образовании получили 62 учащихся, 1 – свидетельство об обучении. В сентябрьские сроки неудовлетворительные оценки по трем предметам сдавали 4 учащихся (русский язык, математика, география, история, обществознание).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 3 года

по русскому языку

	ГИА 2022	ГИА 2023	ГИА 2024
Количество уч-ся:	51	58	62
Общая успеваемость, %	100	93,1/100	80,6/100
Качественная успеваемость, %	32,6	43,1	38,7

по математике:

	ГИА 2022	ГИА 2023	ГИА 2024
Количество уч-ся:	51	58	62
Общая успеваемость, %	100	70,6/100	85,4/100
Качественная успеваемость, %	20,4	12,0	38,7

Предметы по выбору:

Предмет	Количество участвующих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Физика	1	100	100	4	0	1	0	0
Обществознание	57	74,4	38,7	3,2	4	8	12	7
Химия	4	100	25	4	1	2	1	0
Информатика и ИКТ	5	100	60	3,8	1	2	2	0
Английский язык	1	100	100	5	1	0	0	0
Биология	20	100	80	4	4	12	4	0
История	6	33,3	16,6	2,5	0	1	1	4

Результаты экзаменационных работ по русскому языку и математике в 9 классах не всегда соответствуют годовым оценкам 9-классников, что свидетельствует о недостаточном административном контроле за качеством образования в данных классах, объективностью выставления оценок учителями – предметниками. Отмечено, что качественная успеваемость по русскому языку и математике самая низкая. С учетом пересдачи государственной итоговой аттестации в осенний период аттестаты об основном общем образовании получили все учащиеся 9 классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Программы среднего общего образования в 2024 году осваивали 14 учащихся 11 класса

Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года:

	ЕГЭ 2022	ЕГЭ 2023	ЕГЭ 2024
Кол-во уч-ся	26	24	14
Средний балл	57,1	61	48
Число не сдавших	0	0	(2)0

по математике:

	ЕГЭ 2022 (базовый уровень)	ЕГЭ 2022 (профиль ный уровень)	ЕГЭ 2023 (базовый уровень)	ЕГЭ 2023 (профиль ный уровень)	ЕГЭ 2024 (базовый уровень)	ЕГЭ 2024 (профиль ный уровень)
Кол-во уч-ся	22	4	18	6	8	6
Средний балл	3,6	52	3,6	42	4,2	53
Число не сдавших	0	0	1	0	0	0

Соотнесение динамики результатов ЕГЭ по обязательным предметам позволяют сделать вывод, что уровень подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ в 2024 году являются стабильными. Однако, нет учащихся, которые получили по результатам ЕГЭ высокие баллы (80 и более баллов) и учащихся, получивших аттестат с отличием, также нет.

Средний балл по предметам

№ п/п	Предмет	2023 год	2024 год	Динамика (+, -)
1.	Русский язык	61	48	-13
2.	Математика (базовый)	3,6	4,2	+0,6
3.	Математика (профильный)	42	53	+11
4.	Обществознание	57	58	+1
5.	История	59	55	-4
6.	Литература	63	55	-8
7.	Иностранный язык	70,5	41	-29,5
8.	Биология	60	50	-10
9.	Химия	62	39	-23
10.	Физика	48	54	+6
11.	Информатика и ИКТ	46	-	

Востребованность выпускников 9 классов

Учебный год	Общее количество выпускников	всего	%	10 класс	%	НПО	%	СПО	%
2020	77	77	100	34	44,2	0	0	43	55,8
2021	55	55	100	29	52,7	0	0	26	47,2
2022	52	52	100	30	57,6	0	0	21	40,3
2023	66	66	100	29	43,9	0	0	35	53,0
2024	68	66	97,0	26	38,2	0	0	40	58,8

Востребованность выпускников 11 класса

Учебный год	Общее количество выпускников	всего	%	ВПО	%	НПО	%	СПО	%
2020	27	27	100	5	18,5	0	0	22	81,4
2021	17	14	82,3	8	47,0	0	0	6	35,3
2022	26	24	92,3	9	34,6	0	0	15	57,6
2023	24	24	100	14	58,3	0	0	10	41,6
2024	14	13	92,5	7	50	0	0	6	42,8

В 2024 году все учащиеся 9 классов продолжили обучение по программам профессионального образования (2 учащихся не продолжили обучение: 1 учащийся сменил место жительства, переехал за пределы РФ, 1 - официально трудоустроен. Из учащихся 11 класса продолжили обучение 13 учащихся из 14, 1 ушел в армию.

Вывод: Важным направлением работы школы является профориентационная деятельность, в рамках которой учащиеся выпускных классов посещают мероприятия на базе учреждений СПО и ВПО города Тобольска. На базе школы в рамках общешкольного собрания представителями ТГСПА имени Д.И.Менделеева, ТюмГНГУ, ТМТ были проведены презентации факультетов и специальностей, по которым наши выпускники могут продолжить обучение в вышеперечисленных учебных заведениях. Ежегодно проводимые Фестивали общественных уроков, во время которых школьники встречаются с депутатами городской Думы, Заслуженными гражданами города Тобольска, руководителями предприятий, в том числе ООО Сибур, являются мотивацией к успешному выбору будущей профессии. Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Раздел 6. Функционирование внутренней системы качества образования

В соответствии с подпунктом 13, пункта 3 статьи 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, деятельность которой регламентируется Положением «О критериях и нормах оценивания образовательной деятельности», рассмотренным на Педагогическом совете (протокол от 30.08.2023 №1 определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: педагогический состав школы, учащиеся и их родители (законные представители), педагогический и управляющий советы школы, экспертные комиссии при

проведении процедур аттестации работников школы, департамент по образованию Администрации города Тобольска Тюменской области.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования; тренировочных мероприятий.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По итогу заседания педагогического совета «Объективные результаты оценочных процедур – основа управления качеством образования в школе» выработаны решения:

1. Педагогическому коллективу считать приоритетным объективность оценивания при осуществлении контроля знаний учащихся. Срок: постоянно.
2. Педагогам при проведении уроков использовать разнообразные формы контроля и объективности выставления оценок. Срок: постоянно.
3. Руководителям ШМО на внеочередном заседании рассмотреть повторно критерии оценивания достижений учащихся по предметам.
4. Педагогическим работникам продолжить применение эффективных методов и форм контроля знаний и умений учащихся. Срок: постоянно.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров	
Общее количество педагогических работников	Школа: из них учителя – 33,
Из них совместителей	1
Квалификация кадров	
Имеют квалификационные категории	Высшая категория – 11 чел. Первая категория – 19 чел.
Имеют ученую степень, ученое звание	1
Награждены отраслевыми наградами	10

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическая работа в школе направлена на обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных результатов.

Тема методической работы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФОП, ФГОС НОО, ООО, СОО».

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФООП и обновленных ФГОС.
2. Создать максимально необходимые условия для профессионального взаимодействия педагогов на новом качественном уровне, гарантирующем достижение потенциально возможных результатов в обучении, воспитании и развитии каждого ребенка через сотрудничество и распространение опыта педагогов-лидеров.
3. Продолжить работу по обеспечению освоения педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.
4. Создать условия для внедрения обновленной системы наставничества.
5. Продолжить работу по формированию системно – деятельностного подхода в рамках реализации ФООП и обновленных ФГОС через систему методических объединений, творческих, проектных, проблемных групп по актуальным вопросам совершенствования образования и конструктивного сотрудничества педагогов.

Ожидаемые результаты

Достижение качества образования обучающихся и выпускников, удовлетворяющее социальным запросам (работа школы по приоритетным направлениям развития образования в рамках ФОП и обновленных ФГОС; создание эффективной системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья и повышение работоспособности учащихся и педагогов; повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности (портфолио учащихся); разработка и внедрение системы раннего выявления талантов и способностей обучающихся и их развития через комплекс индивидуальных занятий; совершенствование форм работы с одаренными детьми, совершенствование системы мониторинга качества знаний; комплексное использование проектно-исследовательского метода в урочной и внеурочной деятельности).

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 5 методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы:

-методическое объединение учителей начальных классов, методическая тема «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО»;

-методическое объединение учителей словесников, методическая тема «Повышение качества образования посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации обновленных ФГОС через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах взаимодействия, корпоративного и социального партнерства»;

-методическое объединение учителей естественно-математического цикла, методическая тема «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»;

-методическое объединение учителей физического и эстетического воспитания (ЗОЖ), методическая тема «Формирование у учителя профессиональных компетенций в условиях реализации современной модели образования»;

-методическое объединение учителей гуманитарного цикла, методическая тема «Совершенствование процесса обучения предметов гуманитарного цикла через повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС».

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Тематика заседаний методических объединений отражала задачи и основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

-«Развитие функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла через решение межпредметных заданий»;

-«Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»;

-«Формирование ключевых компетентностей учащихся через оптимизацию образовательного процесса в условиях перехода на ФООП»;

-«Организация ситуации успеха на уроке как одного из условий социализации учащихся»;

-«Технологии визуализации учебной информации как способ развития учебно-познавательных и информационных компетенций учащихся на уроке»;

-«Особенности формирования функциональной грамотности на уроках истории, права и иностранного языка»;

-«Приёмы формирования читательской грамотности на уроках физической культуры»;

-«Нетрадиционные формы урока с использованием информационных технологий как способы активизации познавательной деятельности учащихся»;

-«Развитие проектных навыков у младших школьников»;

-«Формирование ключевых компетентностей учащихся через оптимизацию образовательного процесса в условиях перехода на ФООП и обновленные ФГОС»;

-«Особенности организации и проведения современного урока английского языка в контексте реализации обновленных ФГОС»;

-«Повышение теоретических и практических знаний в области применения ИКТ на уроках естественнонаучного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС»;

-«Осознание необходимости повышения уровня самообразования», тренинг;

-«Критерии успешного внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО»

Методическая деятельность осуществлялась с учетом решений областного августовского педагогического Форума «Тюменское образование - 2024», ключевых приоритетов развития образования в Тюменской области, зональной сессии «Система ОБРАЗования по Менделееву» в рамках августовского общественно-педагогического

форума «Призвание - 2024», педагогического совета «Новый учебный год: приоритетные задачи и направления деятельности».

В целях создания условий для профессионального роста и повышения мастерства педагогических работников осуществлялась курсовая подготовка и аттестация, проводились внутришкольные методические семинары, тематические педагогические советы, осуществлялась деятельность школьных методических объединений и методического совета, поддержка педагогов - участников конкурсов разного уровня.

Планы работы ШМО на 2024 год реализованы в полном объеме. В то же время, выявлено, что часть педагогов недостаточно вовлечена в деятельность ШМО. В 2025 году необходимо уделить этой проблеме особое внимание (использование активных форм работы, которые способствуют расширению горизонтальных связей между педагогами, обогащают опыт профессионального взаимодействия, способствуют профессионально-личностному развитию педагогов).

В целях развития управленческой компетентности руководителей ШМО в 2024 году были проведены семинары: «Эффективные формы организации методической работы. Обмен опытом», «Образовательные программы НОО, ООО и СОО: механизмы их реализации», «Анализ эффективности урока», «Требования к современному уроку в условиях внедрения и реализации ФООП, ФГОС НОО, ООО, СОО», а также были проведены методические семинары по развитию аналитической компетентности руководителей школьных методических объединений. В 2025 учебном году планирование деятельности ШМО будет осуществляться с учетом выявленных проблем, целевой установкой станет осуществление методической поддержки педагогов по вопросам реализации ФООП, повышению качества образования, формированию функциональной грамотности.

Курсовая подготовка педагогов

В 2024 учебном году курсовую подготовку прошли 24 педагога (73%), (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ПАО «СИБУР», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», ООО «Международные Образовательные проекты», ОНППМПР г. Тобольск, Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт» (национальный исследовательский университет), 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась по перспективному графику. Основными направлениями подготовки стали: реализация обновленных ФГОС, работа с детьми с ОВЗ, преподавание курса ОРКСЭ, функциональная грамотность, деятельность классного руководителя. Педагоги школы сохраняют интерес к повышению квалификации с использованием цифровых образовательных технологий, различных образовательных платформ, что способствует формированию установки педагогов на самообразование. Педагогический коллектив сотрудничает с Отделением непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ОНППМПР). Педагоги школы – участники долгосрочных, краткосрочных программ/проектов/мероприятий повышения квалификации, проводимых на базе Отделения.

В 2025 году будет продолжена курсовая подготовка педагогов с учетом требований законодательства и усилено внимание к посткурсовому сопровождению деятельности педагогов, реализации индивидуального образовательного маршрута.

Аттестация педагогических работников

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно были определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану внутришкольного контроля. Оформлен демонстрационный материал по аттестации, в котором представлены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровню профессиональной компетентности, образец заявления, педагоги были ознакомлены с приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий», приказом Департамента образования и науки Тюменской области.

Аттестация педагогов – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Аттестация педагогических работников в 2024 году осуществлялась по перспективному графику, 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию (1- из них подтвердил категорию, 1- аттестован впервые), 8 - аттестованы на первую квалификационную категорию (1 - из них подтвердил категорию, 7 –аттестованы впервые). В 2025 году необходимо продолжить методическое сопровождение педагогов в период аттестации, а также обеспечить информационное сопровождение в период аттестации и межаттестационный период.

Внутришкольные методические семинары, практикумы.

Тематика внутришкольных методических семинаров направлена на реализацию методической темы школы. В 2024 году был проведён цикл семинаров: «Совершенствование предметно - методической компетентности педагогов в решении актуальных задач формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»; «Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка»; «Образовательные программы НОО, ООО, СОО: особенности и механизмы реализации», «Организация межпредметного взаимодействия педагогов в вопросах формирования ключевых компетенций обучающихся»; педагогическая мастерская «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Обмен опытом»; Деловая игра «Межпредметное взаимодействие педагогов в вопросах формирования компетенций, обучающихся» и др. В семинарах принимали участие педагоги, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО, ОНППМПР, ПАО «СИБУР»).

Несмотря на актуальность выбранных тем семинаров, практикумов у части педагогов сохраняется средний уровень мотивации на внедрение в практическую деятельность полученных знаний, обновление форматов урочных и внеурочных занятий. В 2025 году практика проведения внутришкольных семинаров/ практикумов/ круглых столов будет продолжена. Для повышения их эффективности необходимо обеспечить содержательную и технологичную взаимосвязь между внутришкольными формами

повышения квалификации педагогов и деятельностью педагогов по самообразованию, практико-ориентированную направленность, обновление форматов семинарских занятий.

Методический совет

В 2024 году были проведены как запланированные, так и незапланированные заседания методического совета. На заседаниях обсуждались следующие вопросы: итоги методической деятельности в 2023-2024 учебном году и основные направления работы на 2024-2025 учебный год, новые подходы к организации учебно -воспитательной деятельности в рамках ФОП и обновленных ФГОС, ключевые компетенции при формировании функциональной грамотности, согласование рабочих программ педагогов, система наставничества, проектирование и проведение предметных декад, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, диагностика ППК, перепроектирование урока в условиях дистанционного обучения, мониторинг профессиональной деятельности педагогов. План работы методического совета в 2024 году выполнен. В 2025 году на заседаниях методического совета необходимо рассмотреть вопросы по совершенствованию форм работы с одаренными детьми и системы мониторинга качества знаний, комплексное использование проектно-исследовательского метода в урочной и внеурочной деятельности.

Профессиональные конкурсы, проекты, марафоны, конференции

Сопровождение участников профессиональных конкурсов, конференций является обязательной частью методической деятельности. Участие в подобных мероприятиях позволяет выявить творчески работающих педагогов, транслировать успешный педагогический опыт, формировать позитивный социальный и профессиональный имидж учителя.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, марафонах, конференциях и др.

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
	Зональная сессия «Система ОБРАЗования по Менделееву» в рамках августовского общественно-педагогического форума «Призвание - 2024». Выступления.	4	
	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2024», номинация «Классный руководитель».	1	Участие
	Муниципальный этап XXVII педагогических чтений «Шаг за шагом к новым результатам. Взаимодействие семьи и образовательной организации: слагаемые успеха».	3	Участие
	Конкурс методических разработок инновационных уроков/занятий «Экология образования, или «Где живет воспитание» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата».	1	Участие
	Городской конкурс эссе молодых педагогов ОО города Тобольска «Классная работа!».	2	Участие
	Выступление с докладами в Ресурсном центре дистанционного обучения детей – инвалидов на базе МАОУ СОШ№12		

	Профессиональная онлайн - олимпиада для учителей, работающих с детьми с ОВЗ «Актуальные вопросы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в рамках дистанционного обучения».	11	2 место -2 чел 3 место –2 чел Участие–7 чел
	Муниципальный конкурс «Дизайн педагогических практик. Инклюзивный урок»	2	1- очное участие 1-заочное участие
	Выставка –конкурс образовательных, методических, информационных видеоматериалов «Инсталляция исследовательских и творческих работ педагогов «Есть идея»»	1	Участие
	Очный тур XIII Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады	1	Участие
	ГМО на базе школы ХЭЦ, выступление по теме «Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности»	1	
	Муниципальный конкурс «Современные подходы к организации образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях внедрения ФООП и ФАООП»	3	Сертификаты за участие
	Муниципальный конкурс «Город, который помогает учиться и воспитывать», в номинации «Город как школа»	2	1-победитель 1-призер
	Конкурс «Дизайн педагогических практик. Мехатроника успеха»	3	Сертификат за участие
Областной уровень			
	Межрегиональная конференция «Наставничество, мастерство, карьера». Направление «Реверсивное наставничество». Выступление	1	Сертификат за участие
	Диагностика профессиональных компетенций	4	
	Педагогический марафон «PRO движение»	4	Сертификат за участие
	Эксперт конкурса «Цифровой квест «Биты Успеха»»	1	Сертификат эксперта
	Межрегиональная олимпиада для учителей, посвященная 190-летию юбилею Д.И. Менделеева	7	Сертификаты за участие
	Интеллектуальный квиз для педагогов «Битва разумов». г. Тюмень	5	4 место
	Форум «Школа перспективных исследований ТюмГУ»	1	Сертификат за участие в Форуме
	Презентация профессионального опыта организации учебно – исследовательской и проектной деятельности на семинаре «Исследовательская и проектная деятельность школьников»	1	Благодарственное письмо за участие
	Региональный конкурс блогов. Номинация «Лучший блог педагогического сообщества»	5	Сертификаты за участие
	Конкурс уроков экологической направленности «Чистый лес – чистая совесть», посвященный 80-летию Тюменской	2	Сертификаты за участие

	области и прокуратуры Тюменской области, в формате «Разговоры о важном».		
	Региональный конкурс педагогических команд «Лига педагогов».	3	Участие в заочном этапе
	Стажировочная площадка Вагайская СОШ «Творчество, здоровье, успешность субъектов образовательного процесса- основа будущего» в рамках направления «Реализация проекта» «Школа Минпросвещения России»	1	
	Педагогический КВИЗ. Тюмень	6	5 командное место
	Информационно – методическая выставка «Педагогический апгрейд 1+1» Выступление «Я, мы - комьюнити»	2	Сертификат за выступление
Всероссийский уровень			
	XIII Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада	1	Прохождение в очный тур
	Проект «Флагманы образования»	1	Участие в 1 туре
	Всероссийский онлайн –форум «Педагоги России»	7	Сертификаты за участие
	Всероссийская конференция для педагогов от онлайн - школы «Фоксфорд».	4	1-сертификат за участие
	Всероссийский конкурс на лучшие публикации «Творческий библиотекарь»	1	
	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».	8	Победитель -1 2 место – 2 чел участие -5чел

В 2025 учебном году планируется продолжить деятельность по мотивации педагогов на участие в конкурсном движении, качественному сопровождению участников конкурсов разного уровня, трансформации школьного конкурса профессионального мастерства, а также участию в педагогических и образовательных проектах.

Работа с молодыми педагогами

Одним из важных направлений методической деятельности остается сопровождение молодых педагогов в период профессиональной адаптации и становления.

В 2024 году (на 01.09.2024) в школе работает 10 молодых педагогов, 3 из которых не имели педагогического стажа на начало года, 2 –находятся в отпуске по уходу за ребенком. В целях оказания помощи в совершенствовании педагогического мастерства молодым педагогам оказывалось консультирование по вопросам: постановка целей и задач урока; мотивация учащихся на достижение поставленных целей; качество организации урока; эффективность и целесообразность использования наглядности и ИКТ; осуществление межпредметных и внутрипредметных связей; правильный выбор технологии обучения, соответствие ее возрасту и развитию обучающихся; конструирование технологической карты урока. Посещение уроков осуществлялось администрацией, наставниками, руководителями школьных методических объединений с последующим анализом и самоанализом. В рамках диагностических мероприятий для молодых педагогов была проведена анкета «Педагогические затруднения и как с ними справиться», по результатам которой был намечен план работы по ликвидации имеющихся затруднений (Диагностика выявила, что молодые педагоги испытывают трудности при организации работы с детьми с ОВЗ, ведении некоторых видов документации, разрешении конфликтных ситуаций в классном коллективе, проектировании и проведении уроков в соответствии с обновленными ФГОС, выстраивании благоприятных отношений с родителями (законными представителями) и системы работы по формированию функциональной грамотности школьников.

Выявленные затруднения будут учтены при планировании работы с молодыми педагогами на 2025год).

В 2024 учебном году молодые педагоги стали активными участниками мероприятий разного уровня.

Мероприятие	Количество участников
Презентация проекта для молодых педагогов «Педагогический инсайт»	4
Диагностика профессиональных компетенций	2
Клуб «Литературная среда» по книге В.Ю. Сафронова «Сын Сибири» «Сибирский ковчег Менделеевых»	1
Семинар для молодых учителей «Педагогическая мастерская» «Советы молодому учителю»	1
Форум «Школа перспективных исследований ТюмГУ»	1
Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров ОО	1
ФПП «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»	1
Областной августовский профессионально- общественный форум «Тюменское образование -2024», г.Тюмень, ЛекториУМ «ИсториУМ» и «ПолитехникУМ»	3
Стажировочное мероприятие «Одаренные дети: интеллектуальный ресурс развития будущей нации» в рамках направления «Предметное обучение на углубленном уровне» и реализация дорожной карты стажировочных площадок Тобольского образовательного округа в 2024	1
Предметная консультация для педагогов в целях реализации адресного методического сопровождения педагогов совместно с региональными методистами Тюменской области	1
Стажировочная площадка Вагайская СОШ «Творчество, здоровье, успешность субъектов образовательного процесса- основа будущего» в рамках направления «Реализация проекта» «Школа Минпросвещения России»	1
Федеральный онлайн –форум «Педагоги России»	3
Неделя молодого педагога «Творческий поиск»	3
Круглый стол «Актуальные проблемы молодых педагогов. Документация учителя»	1

Особенностью реализации модели наставничества в 2024 году стало использование не только традиционного наставничества «опытный педагог- молодой учитель», но и использование групповой модели наставничества и модели реверсивного наставничества. Наставник молодых педагогов Масловская Л.З., поделилась опытом работы на Межрегиональной конференции «Наставничество, мастерство, карьера». Направление «Реверсивное наставничество».

Диагностика молодых педагогов по итогам 2024 года показала, что педагоги испытывают затруднения в постановке целей и задач урока, выявлена слабая мотивация учащихся на достижение поставленных целей, качество организации урока, нет эффективности от использования наглядности и ИКТ, слабое осуществление межпредметных и внутрипредметных связей, необходима работа в правильном выборе технологий обучения.

В 2025 году необходимо усовершенствовать работу с молодыми педагогами, индивидуализировать ее за счет разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, усилить деятельность по мотивации молодых педагогов на саморазвитие и самосовершенствование, а также транслировать имеющийся у части молодых педагогов положительный педагогический опыт.

Инновационная деятельность в 2024 учебном году

В 2024 году педагогический коллектив школы работает над реализацией программы развития «Школа Минпросвещения России: школа равных возможностей» на 2025-2030гг. Реализация мероприятий программы развития направлена на совершенствование и обновление образовательной среды, создание условий для непрерывного повышения профессионально- педагогической компетентности школы.

Цель программы: Обеспечение устойчивого развития школы, создание максимально благоприятных условий для полноценного развития личности ученика, способного к саморазвитию, самореализации, обладающего базовыми знаниями, творческим потенциалом, ориентированного на высокие нравственные ценности, способного к успешной адаптации в обществе.

Основными задачами инновационной деятельности в 2024 году стали:

- обновление структуры, содержания и условий реализации основных образовательных программ по обновленным ФГОС и ФООП;
- внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы через взаимообмен опытом, командную работу;
- создание творческой развивающей образовательной среды для роста и развития школьников.
- широкое использование проектного метода в учебно-воспитательном процессе как средство формирования компетентной личности;
- системный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся в условиях ФОП и обновленных ФГОС.

Основными направлениями инновационной деятельности в 2024 году стали: обеспечение перехода на ФОП и обновленные ФГОС, совершенствование системы школьного самоуправления, совершенствование системы подготовки педагогов школы к профессиональным конкурсам, использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности, непрерывность профессионального развития педагогических работников. Внедрены новые формы и средства воспитания: еженедельная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна, реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах, профориентационный курс «Россия – мои горизонты», а также тренинги, мастер – классы, музейные уроки, квесты, кейсы, творческие мастерские, тематические творческие пятницы-акции.

В целях повышения эффективности инновационной деятельности в 2024 учебном году осуществлялось сотрудничество с:

- АУ СОН Тюменской области СРСЦН для несовершеннолетних г. Тобольска;
- Комплексная научная станция УрО РАН;
- ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «ТГУ», «Тобольский историко-архитектурный музей - заповедник», ТГНГУ;
- МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска;
- Городской Совет ветеранов, Музей истории боевой славы ВОСЦМ «Россияне»;
- МАУ «Центр реализации молодежных и профилактических программ» г.Тобольска;
- Отдел профориентации и трудоустройства МАУ «ЦРМПП»;
- ХКО «Сводная казачья сотня»;
- МАУ ДО «Дом детского творчества»;
- Отдел по делам несовершеннолетних ОУУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский»;
- Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения МО МВД «Тобольский»;
- Культурно-развлекательный центр «РИО»;
- Культурно-развлекательный центр «Апельсинема»;
- МПВО-ГО-МЧС России,
- МАУ ДО «ДЮСШ №1»;
- УНК МО МВД России «Тобольский»;
- МАУК «Центральная библиотечная система»;
- МАУК «Центр искусств и культуры»;
- ООО «СИБУР ТОБОЛЬСК»;
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр сибирско-татарской культуры»;
- Научно-исследовательский и санитарно-просветительский центр «Здоровье»;

Тюменский научный центр СО РАН;

Институт проблем освоения Севера.

Тюменская региональная общественная организация "Центр защиты материнства".

Выявлены следующие затруднения в процессе осуществления инновационной деятельности и возможные пути их решения:

1. Сохранение у части педагогов формального подхода к работе в составе школьных методических объединений.

Решение: обновление содержания и форм деятельности школьных методических объединений.

2. Недостаточная деятельность по организации исследовательской деятельности школьников.

Решение: обновление подходов к работе с одаренными детьми, их выявление и сопровождение.

3. Отсутствие системы работы по формированию функциональной грамотности учащихся на основе преемственности и междисциплинарного подхода.

Решение: выстраивание системы работы по формированию функциональной грамотности на основе преемственности и междисциплинарного подхода.

4. Объективное оценивание образовательных результатов учащихся.

Решение: совершенствование внутришкольной системы качества образования.

В 2025 году педагогический коллектив продолжит работу по всем направлениям инновационной деятельности, особое внимание будет уделено сопровождению перехода на обновленные ФГОС и ФОП, совершенствованию системы непрерывного профессионального роста педагогов школы. компетентности).

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе оборудована библиотека с читальным залом.

Общая характеристика библиотечного фонда: число книг – 36799; фонд учебников – 22874, научно-педагогическая и методическая литература – 472.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: электронные учебники, презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. Библиотека школы присоединена к Президентской библиотеке им Б.Н. Ельцина. Библиотека школы оснащена ноутбуками, есть интернет. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Задачи методической работы в 2024-2025 учебном году:

-Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП;

-Разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающего обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;

-Увеличение доли педагогов, непрерывно повышающих уровень профессиональной компетентности в области формирования функциональной грамотности обучающихся посредством применения эффективных приемов и технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Приоритетные направления методической работы в 2024-2025 учебном году

-творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, раскрывают их творческий потенциал;

-оказание профессиональной помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности в реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

-использование технологии педагогического проектирования;

-реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
 -личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды;
- обобщение и распространение опыта.

Критерии результативности методической работы в аспекте реализации методической темы:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся в условиях реализации ФОП;
- расширение возможностей надпредметного сопровождения обучающихся на уровне интеграции возможностей урока (внеурочного занятия), в организации методических и образовательных событий;
- обучение и качественно организованная система методического сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов;
- совершенствование форм и методов методической работы, способствующих самоопределению педагогов участников в выборе собственного методического маршрута и методики проведения метапредметного урока (занятия);
- обобщение и транслирование лучших педагогических практик, усовершенствование использования новых технологий распространения педагогического опыта.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Транспортные средства, подвоз.	Автобус ПАЗ Vector NEXT, 2020г. года выпуска, в эксплуатации с 2020г., 26 посадочных мест. Автобус КАВЗ 4238-45, 2016 года выпуска, в эксплуатации с декабря 2016 года, 32 посадочных мест. Обучающиеся на подвозе: Тобольский район : д.Башкова, д.Ломаева, Мкрн Иртышский: ул. Заречная, ул. Тюменская, ул. Ямальская, ул. Заводская, ул. Верхнефилатовская, пер. Смородиновский, ул. Зыряновская Количество учащихся на подвозе -100 чел.
--------------------------------	--

Помещение и его состояние (здание №1 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5).	Общая площадь всех помещений – 3879 м² Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские) – 25. Их площадь – 1243 кв.м Специализированные кабинеты: Информатика -1 Биологии -1 Физика -1 Химия-1 Мастерские столярные -1 Кабинет обслуживающего труда -1 Спортивный зал -1 Гимнастический зал -1 Кабинет робототехники -1 Год постройки: – 1975 г. – здание школы - 1994 г. – гараж Состояние помещений – удовлетворительное.
Тип здания (здание №1 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5).	Кирпичное 3-х этажное строение. Все виды благоустройства.
Тип здания (здание №2 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Надежды, дом 2).	Кирпичное 2-х этажное строение. Все виды благоустройства
Инфраструктура школы (здание №1 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5).	• спортзал – 1, гимнастический зал -1, • актовый зал – 1 (на 100 мест) • столовая -1 (на 168 мест) • музей «История школы» • медицинский кабинет • логопункт • кабинет психолога • кабинет социального педагога. • столярные мастерские • кабинет обслуживающего труда • библиотека с читальным залом на 13 мест • Компьютерный класс (11 ПК) • Кабинет робототехники на 20 мест
Инфраструктура школы (здание №2 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Надежды, дом 2).	• Медицинский кабинет – 1 • Музыкальный зал – 1 • Методкабинет -1 • Пищеблок – 1 • Прачечная – 1
Спортивная инфраструктура школы и режим ее использования	8.30 — 20.00 (понедельник-суббота) — Спортивный зал 8.30 до 20.00 (понедельник-суббота) — Гимнастический зал 8.30-20.00 (ежедневно): Спортивная площадка на территории школы (беговая дорожка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольная площадка, гимнастическая площадка, ледовая площадка только в зимний период, турниковый комплекс). 9.00-22.00 –хоккейный корт
Технические средства защиты	• Охранно-пожарная сигнализация • Громкоговорящая связь • Кнопки экстренного вызова полиции • Система видеонаблюдения в здании №1, здание №2 - СКУД – здание №1, здание 2
Техническая оснащенность:	• Персональных компьютеров – 129 (из них 96 в учебных целях используются)

• количество персональных компьютеров; • количество принтеров, сканеров, ксероксов; • информация о наличии видео-, радио- и телеаппаратуры, музыкальных инструментов. (здание №1 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5).	• Интерактивная доска и панели – 17 • Количество МФУ – 46 • Количество акустических систем -2 • Количество мультимедиа проекторов – 20 • Количество цифровых фотоаппаратов – 2 • Количество видеокамер – 1 Имеется локальная компьютерная сеть Имеется выход в Интернет Имеется Wi-Fi
Техническая оснащенность: • количество персональных компьютеров; • количество принтеров, сканеров, ксероксов; • информация о наличии видео-, радио- и телеаппаратуры, музыкальных инструментов. (здание №2 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Надежды, дом 2).	• Персональных компьютеров – 9 (из них ноутбука - 4.). • Количество МФУ – 6 • Количество телевизоров – 9 (из них больших ЖК -9) • Количество мультимедиапроекторов – 3 • Количество цифровых фотоаппаратов – 1 • - Электропианино – 1 • - Интерактивная доска - 1 • Имеется локальная компьютерная сеть • Имеется выход в Интернет • Музыкальная аппаратура -1 • Интерактивная панель – 3 • Интерактивная песочница 2 • Интерактивный программный комплекс -1
Библиотечный фонд школы (тыс. томов)	Число книг –30846 из них - учебников –16921 электронные учебники -120
Пришкольная территория (здание №1 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5).	22022 кв.м (2,2га)
Пришкольная территория (здание №2 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Надежды, дом 2).	Общая площадь - 14325,1 12 прогулочных участков 12 веранд 1 физкультурный участок
Спортивные сооружения и площадки (здание №1 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5).	Площадки: - турниковый комплекс -хоккейный корт -горка
Условия питания	Горячее питание в школьной столовой, буфетная продукция,
Медицинское обслуживание	Медицинские кабинеты 2х зданиях

Выводы: В школе созданы необходимые условия для успешного осуществления образовательного процесса. Обучение и воспитание проводится в двух зданиях по адресам: микрорайон Иртышский улица Железнодорожная дом 5 (школа), и микрорайон Иртышский улица Надежды, дом 2 (дошкольное образование).

В учебном процессе используется 22 кабинета, из них специализированных кабинетов – 7 – это химии, физики, биологии, учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, 1 компьютерный класс. Компьютерный класс на 11 рабочих мест оснащен локальной сетью с выходом в Интернет. Компьютерами обеспечены все учебные кабинеты выходом в Интернет. В школе проведен беспроводной интернет Wi-Fi. Спортивный зал – один, гимнастический зал - один. Актный зал школы рассчитан на 100 посадочных мест, 1 столовая с обеденными залами на 168 мест.

В школе оборудована библиотека с читальным залом. Обеспеченность учебниками учащихся из фонда школы составляет 100 %. Также в библиотеке создана медиатека, содержащая 164

электронных дисков – это электронные учебники, справочные материалы, энциклопедии. Библиотека имеет подключение к библиотеке им Б.Н.Ельцина, приобретено 5 ноутбуков для библиотеки.

Провели ремонтные работы в школе в 2024г: заменена плитка на полу в рекреациях 2 и 3 этажей, капитально отремонтированы кабинеты №17 и 25, заменен пол в кабинете № 11 (по гарантии), приобретена новая ученическая мебель в кабинеты 5,7,10,16,17 приобретены интерактивные панели в кабинеты № 5,13,20,21,22,23,24. Заменена мебель в кабинете технологии (мальчики) и приобретен токарный станок. Для актового зала приобрели микрофоны. Часть кабинетов оснащена учебными таблицами, лабораторными материалами.

В детском саду на 2 этаже заменены все двери из коридоров в группы, залит и положен новый линолеум на пол. На территории помененно освещение, заменены цоколь и отмостка у здания. Куплены новые стульчики в актовый зал, 2 стиральные машины, интерактивный комплекс Колибри с программным оснащением.

Таким образом: материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует предъявляемым требованиям санитарно-эпидемиологического, противопожарного и антитеррористического законодательства, требованиям охраны труда. Это позволяет успешно реализовывать основную образовательную программу дошкольного, начального, основного и среднего уровней образования.

Раздел 10. Наиболее значимые положительные результаты деятельности школы за 2024 год:

Главными удачами года в данном направлении коллектив отмечает:

- городская краеведческая викторина историко-краеведческой игры «Наследники»- 3 место;
- конкурс видеороликов минуток-безопасности «Автокресло»- 3 место;
- проект «Зеленая формула» программы социальных инвестиций «Формула хороших дел»- 2 место;
- региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"- призеры;
- XXXII городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее - 2024», Овсянников Серафим -2 место;
- муниципальный конкурс «Город, который помогает учиться и воспитывать» в рамках гранта программы социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел»- победители;
- городской Фестиваль творчества детей инвалидов «Будущее для всех»- 2,3,3 места;
- городской конкурс экскурсоводов, 2 место;
- городской детский конкурс-фестиваль художественного творчества национальных культур «Венок дружбы – 2024» - 1,1,2 место
- выданы 3 аттестата с отличием за уровень основного общего образования;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (1 победитель, 1 призер)
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (1 призер, 1 участие);
- 3 место в муниципальном этапе региональной олимпиады для детей с ОВЗ в номинации
- призовые места в межрегиональной олимпиаде школьников ЮНИОР по биологии, английский язык, математике, окружающему миру, дипломы победителя по искусству, математике.
- диплом 2 степени региональной олимпиады по русскому языку «Высший балл»;
- диплом победителя в заочном этапе олимпиады «Основы православной культуры»;

Вместе с тем, проведенное самообследование за 2024 год позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить в 2025 году:

Задачи, стоящие перед МАОУ СОШ №2 2024 год:

1. - Совершенствовать условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО для повышения качества образования учащихся школы;

- активизировать профориентационную работу с учащимися школы через построение индивидуальной профессиональной траектории учащихся;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- увеличить охват участия детей в социально активных направлениях: «Движение первых», «Орлята России», юнармия, театральная студия, спортивный клуб, школьный музей;
- обеспечить реализацию преемственности учебных планов и программ дошкольного и начального образования в рамках ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Раздел 11. Показатели деятельности МАОУ СОШ №2 подлежащей самообследованию.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	671 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	258 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	375 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5.	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	190
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	256 человек 41,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22/3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13/3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/4,4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	631 человек/94,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек/29,5%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	671 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/0,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/91%
1.29.1	Высшая	11 человек/33%
1.29.2	Первая	19 человек/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/24%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	129/0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16921/25,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	671 человек/100%