



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, установление их
форм, периодичности и порядка проведения.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 30, п. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ», приказов Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732), от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330); и регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее – школа).

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

1.3. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), проводимая учителями на текущих занятиях по каждой теме и (или) разделу.

определения степени освоения учащимися образовательной программы в соответствии с рабочими программами по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за четверть, полугодие и учебный год.

1.5. Текущий контроль успеваемости является обязательным для учащихся 2-11-х классов. Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

1.6. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-11-х классов. Промежуточная аттестация проводится:

- по итогам учебной четверти (четвертная аттестация) во 2-9-х классах;
- по итогам полугодия (полугодовая аттестация) в 10-11-х классах;
- по итогам учебного года (итоговая аттестация) в 9,11-х классах;
- по итогам учебного года (годовая аттестация) во 2-8,10-х классах;
- входная диагностическая работа в первых классах (сентябрь);
- комплексная контрольная работа по итогам года (март - апрель).

1.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.8. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

1.9. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

1.10. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

1.11. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

1.12. Учащиеся 1-8,10-х классов, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

1.13. Учащиеся 1-8,10-х классов школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

обучение по индивидуальному учебному плану.

1.14. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

1.15. Учащиеся 9, 11-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам допускаются к государственной итоговой аттестации.

1.16. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в виде отметок по пятибалльной шкале: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно. Текущая аттестация учащихся первых классов в течение учебного года и вторых классов в течение первого полугодия осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

В соответствии с ФГОС НОО производится отслеживание планируемых результатов учащихся начальных классов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования учащихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений учащихся 1-4 классов по трем направлениям:
 - систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
 - выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
 - материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.);
 - итоговая оценка выпускника начальной школы.

образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится школой и направлена на оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности школы как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы школы.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе учащихся для получения основного общего образования.

критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования. Итоговые планируемые результаты детализируются в рабочих программах в виде промежуточных планируемых результатов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СОО являются:

–оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их итоговой аттестации;

–оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

–оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в рамках внутренней оценки образовательной организации, включающей различные оценочные процедуры (стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, процедуры внутреннего мониторинга образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации учащихся), а также процедур внешней оценки, включающей государственную итоговую аттестацию, независимую оценку качества подготовки учащихся и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании:

–мониторинга результатов образовательных достижений учащихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки;

–мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

В соответствии с ФГОС ОВЗ система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП учитывает особые образовательные потребности учащихся, закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ. Учащийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах. Предметом итоговой оценки освоения учащимися с ОВЗ является достижение предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП — предметных результатов) и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Учитель в соответствии с используемыми методами оценки знаний учащихся, системой оценки знаний, рекомендациями об оценке знаний по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы, отражающими требования федерального государственного

отметки.

При преподавании комплексная курса ОРКСЭ в 4-х классах предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов усвоения учебного материала по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе (зачет, незачет).

2.2. Формы текущего контроля успеваемости:

- устный ответ;
- письменный ответ;
- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- контрольная работа;
- диктант;
- изложение;
- сжатое изложение;
- сочинение;
- изложение с элементами сочинения;
- эссе;
- тест;
- зачет;
- исследовательский (творческий) проект;
- реферат;
- собеседование;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- проверка домашнего задания.

2.3 Безотметочному оцениванию подлежат учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» с 1 по 7 классы. Предусмотрено почетвертное оценивание с выставлением результата в электронном журнале «зачет - незачет» (фиксируется 3-НЗ). Зачтено по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» учащиеся получают при выполнении следующих условий: систематическое посещение занятий, выполнение не менее 50% заданий, предложенных при текущем контроле и при выполнении тематических самостоятельных работ.

2.4. Учитель осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, а также ведет индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

2.5. Порядок текущего контроля успеваемости:

- отметки за устные формы контроля (устный ответ, зачет, собеседование) выставляются в электронный журнал в день проведения контроля;
- отметки за письменные формы контроля (письменный ответ, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, тест, практическая работа, лабораторная работа, проверка домашнего задания) выставляются в электронный журнал в день проведения контроля;

изложение, сочинение, сочинение с элементами изложения, эссе, исследовательский (творческий) проект, реферат) выставляются в электронный журнал в день проведения контроля.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся 2-9-х классов по итогам учебной четверти (четвертная аттестация) и промежуточная аттестация учащихся 10-11-х классов по итогам полугодия (полугодовая аттестация) по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) проводится учителем на основании текущих отметок успеваемости и определяется как среднее арифметическое по правилам математического округления чисел. Минимальное количество текущих отметок в течение учебной четверти – не менее трех, в течение полугодия – не менее шести (при условии длительного отсутствия учащегося на занятиях по уважительной причине).

Отметки четвертной (полугодовой) аттестации выставляются учителем в электронный журнал в последний учебный день четверти (полугодия).

3.2. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года во 2-8,10-х классах по русскому языку и математике используется срезовый подход в форме письменных контрольных работ.

3.3. Формами проведения письменной годовой аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант;
- изложение;
- сжатое изложение;
- сочинение;
- изложение с элементами сочинения;
- эссе;
- тестовая работа по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

3.4. Освоение общеобразовательной программы за период обучения на уровне начального общего образования в 4 классах сопровождается проведением комплексных контрольных работ, включающих проверку знаний за весь период обучения в начальной школе по русскому языку, математике, окружающему миру.

3.5 Промежуточная итоговая аттестация по литературному чтению в 4 классах проводится по материалам, которые проверяют навыки осознанного чтения.

3.4. Промежуточная аттестация для 8, 10 классов проводится как письменно, так и устно.

3.6. Учащиеся 10 (универсальная группа) класса выбирают 1 предмет путем анкетирования для сдачи промежуточной итоговой аттестации в форме теста до 10 февраля текущего года из числа следующих предметов, перечень которых согласован с Управляющим Советом:

- английский язык
- физика
- химия
- география
- биология
- история
- обществознание
- информатика и ИКТ.

3.7. Учащиеся 8 классов принимают участие в устном собеседовании по русскому языку, который был введен в штатный режим с 2019 года, как допуск к государственной итоговой аттестации в 9 классах.

3.7. Учащиеся 10 класса принимают участие в итоговом сочинении, который был введен в штатный режим с 2015 года, как допуск к государственной итоговой аттестации в 11 классе.

3.8. Учащиеся 10 класса профильных групп проходят промежуточную итоговую аттестацию по профильным предметам в тестовой форме.

3.9. Обучение на уровне среднего общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми учащимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. В сентябре учащиеся 10 класса формулируют тему исследовательского проекта, который реализуют под руководством учителя до марта текущего учебного года. Результаты исследовательской деятельности представляются на школьной научно – практической конференции «Шаг в науку» в апреле, выставляются оценки, которые идут в аттестат о среднем образовании.

3.10. У учащихся 1-5 классов промежуточная аттестация по литературному чтению, литературе проводится по материалам, которые проверяют навыки осознанного чтения по итогам 1 полугодия и года.

3.11. По остальным предметам учебного плана во 2-8, 10-х классах используется накопительный подход в качестве промежуточной аттестации, который основывается на выведении годовой оценки успеваемости учащегося на основе совокупности текущих оценок, полученных учащимися в течение учебного года.

3.12. Учитель до 01 апреля текущего года предоставляет на рассмотрение школьному методическому объединению текст контрольной работы, список рекомендуемых тем рефератов, или исследовательских (творческих) проектов, требования к эссе и т.д. (аттестационные материалы) в зависимости от формы проведения годовой аттестации, определенной Учебным планом на текущий учебный год.

3.13. Учитель до 01 апреля текущего года размещает в учебном кабинете на стенде «Подготовка к промежуточной аттестации по итогам учебного года (годовой аттестации) образцы вариантов контрольно – измерительных материалов.

3.14. Учитель в течение 2 полугодия (согласно утвержденного графика) консультирует учащихся 2-8,10-х классов на дополнительных занятиях во

промежуточной аттестации.

3.15. За две недели до начала промежуточной аттестации по итогам учебного года (годовой аттестации) во 2-8,10-х классах заместитель директора по учебно - воспитательной работе составляет график ее проведения, который утверждается директором школы. График размещается на соответствующем информационном стенде и официальном сайте школы в сети «Интернет».

3.16. Учитель по результатам промежуточной аттестации, по итогам учебного года (годовой аттестации) во 2-8,10-х классах заполняет протокол и выставляет отметки согласно протоколу в электронный журнал не позднее одного рабочего дня при устной годовой аттестации и не позднее трех рабочих дней при письменной годовой аттестации.

3.17. На основании протоколов промежуточной аттестации по итогам учебного года (годовой аттестации) во 2-8,10-х классах в школе издается соответствующий приказ.

3.18. Итоговая отметка за год во 2-8,10-х классах по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), определяется учителем на основании четвертных (полугодовых) отметок успеваемости и отметки, полученной по результатам промежуточной аттестации по итогам учебного года (годовой аттестации) и определяется как среднее арифметическое по правилам математического округления чисел.

Итоговые отметки за год во 2-8,10-х классах по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) выставляются учителем в электронный журнал в последний учебный день учебного года.

4. Порядок проведения повторной промежуточной аттестации по итогам учебного года (годовой аттестации)

4.1. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

4.3. Комиссия состоит из трех человек – председатель, учитель-предметник, ассистент, персональный состав которой утверждается приказом директора школы.

4.4. Сроки проведения промежуточной аттестации во второй раз утверждаются приказом директора не позднее 30 сентября текущего года, который доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз используются аттестационные материалы прошлого учебного года в соответствии с п.3.7. настоящего Положения.

4.6. Комиссия по результатам промежуточной аттестации во второй раз заполняет протокол.

На основании данного протокола в школе издается соответствующий приказ.

промежуточной аттестации учащихся

5.1. В школе оформляется номенклатурная папка «Промежуточная итоговая аттестация», в которой содержатся:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (копия);
- Учебный план на текущий год (копия);
- Протоколы заседаний ШМО по рассмотрению экзаменационных материалов;
- Приказы по организации и проведению промежуточной аттестации учащихся;
- Протоколы промежуточной аттестации по итогам учебного года (годовой аттестации) во 2-8,10-х классах, в том числе протоколы промежуточной аттестации во второй раз;
- Анализы контрольных работ по русскому языку и математике 1-11 классов;
- Анализ промежуточной аттестации по итогам учебного года (годовой аттестации) во 2-8,10-х классах за текущий учебный год.

5.2. Номенклатурная папка «Промежуточная итоговая аттестация» ежегодно сдается в архив не позднее июля.

5.3. Ответственность за наличие документации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, своевременность ее оформления несет в школе заместитель директора по учебно - воспитательной работе.