**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

**626109, Тюменская обл., г. Тобольск, мкр. «Иртышский», ул. Железнодорожная, д.5, тел. (3456) 33-23-96, sch-2tob@mail.**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на Педагогическом совете МАОУ СОШ №2(протокол от 30.08.2024 №1) | Утверждено приказом МАОУ СОШ №2от 30.08.2024 № 256 |

**Личностное направление**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации работы вожатых «Лидер»**

**Общее положения**

1. Настоящее положение определяет основные направления и особенности работы вожатского отряда в школе и в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей и подростков.

2. Членами вожатского отряда являются учащиеся 8–10-х классов и стажёры вожатых 5-7 классы, активно участвующие в деятельности школьного самоуправления, оказывающие регулярную шефскую помощь учащимся 1–4-х классов в учебный период.

3. Вожатский отряд создается для решения вопросов организации и содержательной деятельности лагеря, обучения основам вожатского мастерства и развития позитивных личностных и лидерских качеств у старшеклассников.

4. Вожатский отряд в организации работы с детьми руководствуется Положением о совете лидеров школы.

5.Деятельность в отряде является общественно полезной и учитывается классными руководителями в качестве составляющей портфолио школьника.

**Цель вожатского отряда**

**-** создание условий для развития качеств делового лидера, освоение новой социальной роли вожатых.

**Задачи вожатского отряда**

- совершенствование организаторских способностей и лидерских качеств старшеклассников;

- приобретение практических навыков организаторской деятельности;

- развитие умений по постановке целей, решению проблем, творческому подходу к организации дел, позитивному влиянию на окружающих, работе с группой.

**Основные направления деятельности вожатского отряда**

1. Основная миссия членов вожатского отряда — вовлечение воспитанников лагерной смены в игровой процесс: игры на свежем воздухе, настольные игры, интеллектуальные игры и конкурсы, сюжетно-ролевые и деловые игры, коллективные творческие дела. Вожатые привлекаются к проведению утренней ритмической гимнастики, линеек, веселых стартов, к оформительской работе.

2. Вожатский отряд проводит коллективные творческие дела и участвует в анализе их хода и результатов.

3. Вожатый является организатором общественно полезной социально значимой творческой деятельности в детском коллективе. Он способствует развитию самоуправления, поддерживает детские инициативы воспитанников лагеря.

4. Педагогическая позиция вожатого по отношению к детям — старший товарищ, друг, лидер детского объединения. Он изучает интересы детей, их способности, выявляет лидерские качества, развивает активность, самодеятельность, инициативу, создает дружный сплоченный коллектив во вверенном ему отряде.

**Порядок приема в отряд**

1. В состав вожатского отряда входят учащиеся 8–10-х классов школы и стажёры вожатых 5-7 классов, обладающие организаторскими способностями и проявляющие интерес к работе с детьми.

2. Перед началом смены вожатые проходят обязательное краткосрочное обучение, которое включает в себя изучение нормативных документов по организации жизнедеятельности в лагере, основ детской возрастной психологии и педагогики, организации коллективной творческой деятельности (курс «Основы вожатского мастерства»), а также обязательный инструктаж по технике безопасности.

**Права и обязанности вожатого.**

1. ***Каждый член вожатского отряда имеет право:***

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов и прав;

- выйти из состава вожатского отряда по собственному желанию.

2.***Каждый член вожатского отряда обязан:***

- ответственно исполнять порученные дела;

- соблюдать законы общения и культуры поведения в школе.

**Ожидаемые результаты.**

1.Участники «Школы вожатых» получают «Личную книжку вожатого»

2. Получение теоретических и практических знаний по управлению детьми.

3. Приобретение организаторского опыта и опыта самоорганизации.

4. Овладение навыками ориентирования в правовом пространстве при работе с детьми.

5. Совершенствование профессиональных качеств и личностный рост.

6. Раскрытие творческого потенциала.

7. Способность принимать решение и брать на себя ответственность при возникновении проблемных жизненных ситуаций и конфликтных ситуаций внутри коллектива.