**План работы МО учителей русского языка и литературы на 2024– 25 учебный год**

Руководитель: Елена Ивановна Красноборова.

**Тема методической работы:** «Повышение качества образования посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации обновленных ФГОС через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах взаимодействия, корпоративного и социального партнерства».

**Цель**: обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных результатов.

**Тема** школьного МО словесников: **«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы через комплексное использование технологий и методик, направленных на реализацию обновлённых ФГОС, как основной фактор повышения качества образования».**

**Цель:**

совершенствование уровня педагогического мастерства, расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений, эрудиции и компетентности учителей русского языка, литературы в области внедрения инновационных педагогических технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся, в условиях введения обновлённых ФГОС.

**На текущий год поставлены следующие задачи**:

* + - 1. изучение и внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование в методике преподавания в условиях реализации обновлённых ФГОС: разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС; освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»; разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающего обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
			2. интенсификация процесса обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ); анализ и систематизация опыта коллег по применению педагогических технологий (технологии критического мышления, метода проектов и др.) в процессе преподавания русского языка и литературы;
			3. организация работы в рамках проекта «Одарённые дети»; совершенствование форм и методов работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности; повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня; обеспечение включения учащихся в различные конкурсы и Олимпиады по предметам (русский язык и литература);
			4. Формирование функциональной (читательской) грамотности учащихся как средства повышения эффективности подготовки к ЕГЭ и ГИА; определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накапливание и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.

**Планирование работы МО на 2024 – 25 учебный год**

**Темы заседаний методического объединения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема МО** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| 1 | **Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы. Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП ООО, СОО в связи с обновленными ФГОС** | 1. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. 3. Требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году. 4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО. 5. Утверждение методических тем и планов по самообразованию учителей русского языка и литературы. | Август  |
| 2 | **Результаты ВПР и ГИА- 2024. Проблемы и пути решения проблем.****Реализация обновленных ФГОС** | Анализ проведения ВПР и ГИА -2024.Выявление проблем.Результаты входного контроля знаний.Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга: - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - график проведения групповых консультаций. | Сентябрь-октябрь |
| 3 | **Современные приемы развития функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы** | 1. Формирование читательской компетенции и работа с информацией в школьной программе. 2. Работа с текстом как средство формирования метапредметных результатов обучения и совершенствования коммуникативной компетенции учащихся. 3. Формирование у обучающихся предметных компетенций: эстетической, языковой, литературоведческой, коммуникативной, мыслительнопознавательной, творческой, нравственной. 4. Итоги 1, 2 четверти 2024-2025 учебного | Декабрь  |
| 4 | **Инфографика. Технологии визуализации на уроках русского языка и литературы** | 1. Цифровые технологии в обучении. 2. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.  | Февраль  |
| 5 | **Духовнонравственное воспитание учащихся на уроках литературы.** | 1. Преподавание школьного курса литературы в современных социокультурных условиях. 2. Методы и приемы духовнонравственного воспитания учащихся на уроке. 3. Обсуждение списка произведений современной литературы. 4. Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года. | Март |
| 6 | Внеочередное заседание. Подготовка экзаменационных материалов для промежуточной аттестации. Текущие вопросы. |  | Апрель  |
| 7 | **Итоговое заседание.** **Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса**. **Анализ работы МО за 2023/24 учебный год** | 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы учителей русского языка и литературы. 2. Анализ промежуточной итоговой аттестации в 5-8, 10 классах. 3. Подведение итогов 2024-2025 учебного года 4. Планирование работы на новый 2025- 2026 учебный год, определение перспектив развития. | Май |