**План работы методического объединения учителей**

**начальных классов на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема:** «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновлённого ФГОС НОО»

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи МО учителей начальной школы на** 2024/2025 **учебный год:**

1. Создание оптимальных условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности.

3. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

4.     Продолжить работу с одаренными детьми в части реализации конкурсного движения школьников.

5.   Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

6.Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи и внедрять их в воспитательно-образовательный процесс.

7.  Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

 **Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования.

**Направления методической работы:**

 1.Заседания МО.

 2.Аттестация учителей.

 3.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, в конкурсах педагогического мастерства).

 4.Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

 5.Проведение мониторинговых мероприятий.

 6.Внеурочная деятельность по предмету.

 7.Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

 8.Обеспечение преемственности при организации образовательного деятельности.

**Формы методической работы:**

 1.Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта работы.

 2.Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

 3.Целевые взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов, сотрудничество с психологом и логопедом школы.

**Кадровый состав ШМО педагогов** **цикла начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Образование | Пед.стаж | Квалификационнаякатегория /год присвоения/№ приказа/ дата | Награда, звание |
|  | Масловская Любовь Закиевна | высшее | 19 | Высшая квалификационная категория, № 425-к, от 26.10.2023 | Почетная грамота Департамента по образованию Администрации города |
|  | Ушакова Оксана Алексеевна | высшее | 36 | Высшая квалификационная категория, № 474-к, от 30.11.2023  | Медаль «За службу образованию» за успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения город Москва, Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Москва |
|  | Худякова Ирина Вадимовна | высшее | 42 | Первая квалификационная категория№276-к от 26.11.2020 | Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации |
|  | Мингалева Наталья Викторовна | высшее |  | Первая квалификационнаякатегория, №276-к, 26.11.2020 | Благодарственное письмо Тобольской городской думы |
|  | Малахова Анастасия Александровна | СПО | 3 | - | - |
|  | Айданова Ляйсан Рустемовна | СПО | 2 | - | - |
|  | Левина Ульяна Юрьевна | СПО | 2 | - | - |
|  | Абушева Венера Риваловна | высшее | 14 | - |  |

**ЗАСЕДАНИЕ № 1. АВГУСТ.**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Ответственные |
| 1.Обсуждение и рассмотрение плана МО на 2024-2025уч. год. | Руководитель МО |
| 2. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам | Учителя МО |
| 3. Организация внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году | Учителя МО |
| 4.Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов. | Учителя МО |
| 5. Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов | Завуч школы |
| 6.Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО. | Завуч школы |

**Текущие вопросы. Сентябрь.**

1.Требования к единому орфографическому режиму.

2.Обсуждение графика входных контрольных работ по основным предметам.

3. Диагностика обучающихся 1 –го класса.

4.Проверка техники чтения.

5.Воспитательная работа по трекам. («Орлята России)

**Текущие вопросы. Октябрь.**

1. Творческие работы обучающихся начальной школы.

2. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.

3. Внеурочная деятельность младших школьников (Осеннее общешкольное мероприятие для начальной школы)

**ЗАСЕДАНИЕ № 2. НОЯБРЬ.**

**Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Ответственные |
| 1.Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!») | Малахова А.А. |
| 2.Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов. | Ушакова О.А. |
| 3.Информация об интернет – олимпиадах (конкурсах)  Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др. | Руководитель ШМО |
| 4.Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности у учении? | Логопед - психолог |

**Текущие вопросы. Декабрь.**

1. Проверка знаний учащихся по итогам 1полугодия:

а) к/работы и диктанты;

б) проверка техники чтения;

в) проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2 – 4 классах (с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.)

2. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пути их преодоления.

3. Проведение Новогоднего утренника.

**ЗАСЕДАНИЕ № 3. ЯНВАРЬ.**

 **Тема: «**Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Ответственные |
| 1.«Формирование функциональной грамотности младших школьников». | Мингалева Н.В. |
| 2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения. | Худякова И.В. |
| 3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника. | Малахова А.А. |
| 4.Структура современного урока. Проектирование современного урока с позиции обновленного Стандарта» | Абушева В.Р. |
| 5.Работа с детьми, которые, испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности | психолог |

**Текущие вопросы. Февраль.**

1. Выполнение учебных программ (первое полугодие).
2. Участие обучающихся начальной школы в месячнике патриотической работы.
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
4. Промежуточный анализ работы на онлайн – платформах.

**ЗАСЕДАНИЕ № 4. МАРТ**.

**Тема: «Работаем по обновленным ФГОС»**

|  |  |
| --- | --- |
|  Содержание работы | Ответственные |
| 1.«Структура современного урока. Проектирование урока в соответствии с требования обновлённого стандарта » | Абушева В.Р. |
| 2.Выступление по теме «Проектная деятельность и обновлённый ФГОС». | Ушакова О.А. |
| 3.Формирование УУД во внеурочной деятельности | Айданова Л.Р. |
| 4.Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР. | Масловская Л.З., Левина У.Ю. |

 **Текущие вопросы. Апрель.**

1.Диагностика освоения обучающимися 4 класса основ математики, русского языка и окружающего мира (по итогам ВПР).

2. Готовность 4 класса к обучению в среднем звене.

3. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.

4. Создание банка данных педагогических идей и презентаций к урокам.

 **ЗАСЕДАНИЕ №5. МАЙ.**

**Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО**»

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание работы | Ответственные |
| 1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию) | Учителя МО |
| 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты ВПР. | Руководитель МО |
| 3.Выполнение учебных программ по предметам | Учителя МО |
| 4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год. | Руководитель МО |
| 1. 5. Обеспеченность учебниками на новый учебный год.
 | Учителя МО |

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Взаимопосещение уроков (в течение года).
5. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, конференции и др.).