**Анализ деятельности ШМО учителей русского языка и литературы**

**за 2023-2024 уч год**.

1. Тема ШМО «Комплексное использование технологий и методик, направленных на реализацию обновлённых ФГОС на уроках русского языка и литературы. Дистанционное обучение как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»
2. Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства, расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений, эрудиции и компетентности учителей русского языка, литературы в области внедрения инновационных педагогических технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся, в условиях введения обновлённых ФГОС, модернизации системы образования и введения профессионального стандарта «Педагог».Оказание методической помощи в вопросах реализации обновленных ФГОС
3. Задачи ШМО:
4. изучение и внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование в методике преподавания в условиях реализации обновлённых ФГОС: разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС; освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»; разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающего обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
5. накапливание и обобщение опыта по использованию проектных технологий обучения на уроках; интенсификация процесса обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ); анализ и систематизация опыта коллег по применению педагогических технологий (технологии критического мышления, метода проектов и др.) в процессе преподавания русского языка и литературы;
6. организация работы в рамках проекта «Одарённые дети»; совершенствование форм и методов работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности; повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня;
7. повышение и совершенствование профессионально-педагогической квалификации учителя - научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приёмов педагогического мастерства через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, работу ГМО и ШМО); раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностного роста учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы);
8. определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накапливание и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.
9. **Кадровый состав ШМО педагогов** \_\_филологического цикла

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Образование | Пед.стаж | Квалификационнаякатегория /год присвоения/№ приказа/ дата | Награда, звание |
| 1 | Затонских Светлана Акрамовна | 29 | Высшее, ТГПИ 1993 | Первая квалификационная категория | Грамота Комитета по образованию, 2011 |
| 2 | Красноборова Елена Ивановна | 39 | Высшее, ТГПИ 1983  | Высшая квалификационная категория | Грамота министерства образования,2007Грамота министерства образования,2009Грамота комитета по образованию, 2016 |
| 3 | Ковырялова Алла Евгеньевна | 22 | Высшее, Шадринский государственный педагогический институт, 20.06.2000 г | Высшаяквалификационная категория |  |
| 4 | Максимова ВераАнатольевна | 36 | Высшее ТГПИ1987 | Высшаяквалификационная категория | Грамота министерства образования, 2011Грамота комитета по образованию, 2018 |
| 5 | Тихонова Ольга Николаевна | 29 | Среднее спец. Училище Искусств 1986 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Курсы повышения квалификации** в **2023-2024** **уч.году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Тема | Количество часов | Форма (очно/дистант/др) | Дата проведения | Организация проведения/результат |
|  |  |  |  |  |  |  |

6. **Участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства** (конференции, форумы, конкурсы, фестивали, чтения и др)

**6.1. Школьный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Наименование мероприятия | Дата | Результат |
|  |  | 2023, августовский педагогический совет, «Реализация профминимума через внеурочную деятельность». | 29.08.2023 | Мастер-класс  |

**6.2 Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Наименование мероприятия | Дата | Результат |
|  | Красноборова Е.И. | 2023, Конкурс методических разработок «Экология образования, или Где живет воспитание» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата», участие. | Октябрь, 2023 | Участие  |
|  | Максимова В.А. | 2023, Конкурс методических разработок «Экология образования, или Где живет воспитание» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата», участие. | Октябрь, 2023 | Участие  |

**6.3**. **Региональный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Наименование мероприятия | Дата | Результат |
|  |  |  |  |  |

**6.4. Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Наименование мероприятия | Дата | Результат |
| 1 | Затонских Светлана акрамовна | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России».  | 2023 | Сертификат |
| 2 | Ковырялова Алла Евгеньевна | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России».  | 2023 | Сертификат |
| 3 | Красноборова Елена Ивановна | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России».  | 2023 | Сертификат |
| 4 | Максимова Вера Анатольевна | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России».  | 2023 | Сертификат |

**6.5. Публикации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагогов | Тема | Дата | Издание |
|  |  |  |  |  |

**6.6. Инновационная и проектная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия по реализации проекта | Ф.И.О.педагога | Дата | Результат |
|  |  |  |  |  |

**7.** **Участие обучающихся в конкурсах, проектах, олимпиадах и др**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Названиеконкурса/ проекта/олимп и др | Ф.И.О. | Формат очный/заочный | Кол-во участников | Результат  |
| 2023, МАУ «Центр ОДО «Образование»г. Тобольска» конкурс сочинений«Наследие Знаменского», 2023, Литературный марафон средишкольных библиотек, видеоролик олюбимой книге,  | Затонских ЮлияЛопатин Антон, Аитов Равиль | Заочный Заочный  | 12 | Победительучастие. |
| 2023, МАУ «Центр ОДО «Образование»г. Тобольска» конкурс сочинений «Наследие Знаменского». 2023, Литературный марафон среди школьных библиотек, видеоролик о любимой книге. 2023, Конкурс чтецов. 2023, Конкурс чтецов «Дети против войны»  | Богданова АнитаЗольникова А, Кеминь К.Кутузова П. |  |  | Победитель Участие  3 местоУчастие  |
| 2024, Всероссийский литературный конкурс «Класс!», муниципальный этап | Медведева Юлия,Юмашев Д |  |  | Участие  |

8. **Заседания методического объединения в течение года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Выступающие (Ф.И.О.) | Решение/результат |
| 1 | Август |  Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы.  | Красноборова Е.И. |  |
| 2 | Сентябрь- октябрь  | Результаты ВПР и ГИА- 2023. Проблемы и пути решения проблем.Реализация обновленных ФГОС | Красноборова Е.И.Максимова В.А. |  |
| 3 | Декабрь  | Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС | Все учителя |  |
| 4 | Февраль | Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения. | Красноборова Е.И.Ковырялова А.Е. |  |
| 5 | Март  | Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельностипедагога. | Красноборова Е.И.Затонских С.А. |  |
| 6 | Апрель  | Внеочередное заседание. Подготовка экзаменационных материалов для промежуточной аттестации. Текущие вопросы. | Все учителя |  |
| 7 | Май  | Итоговое заседание. Анализ работы МО за 2023/24 учебный год | Красноборова Е.И. |  |

1. Затруднения, выявленные проблемы в процессе осуществления инновационной деятельности в 2023-2024 уч. году:

Составление и реализация индивидуальных карт профессионального развития педагогов.

1. Задачи и перспективы на следующий учебный год:
	* + 1. изучение и внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование в методике преподавания в условиях реализации обновлённых ФГОС: разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС; освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»; разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающего обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
			2. накапливание и обобщение опыта по использованию проектных технологий обучения на уроках; интенсификация процесса обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ); анализ и систематизация опыта коллег по применению педагогических технологий (технологии критического мышления, метода проектов и др.) в процессе преподавания русского языка и литературы;
			3. организация работы в рамках проекта «Одарённые дети»; совершенствование форм и методов работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности; повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня;
			4. повышение и совершенствование профессионально-педагогической квалификации учителя - научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приёмов педагогического мастерства через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, работу ГМО и ШМО); раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностного роста учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы);
			5. определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накапливание и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Подпись руководителя ШМО: Елена Ивановна Красноборова