

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2024г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

по коррекции речи (групповые занятия).

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок реализации: 8 месяцев.

Разработчик:
Пачковская Т.В учитель -логопед
Первая квалификационная категория

Тобольск, 2024

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – замечательный период в жизни любого человека. Это время, когда развиваются мотивации, желание что-то делать, выражать себя, творить, общаться. Именно в этом возрасте необходимо развивать память, восприятие, мышление, внимание, речь.

Речь играет важную роль в жизни человека. Она служит главным средством общения с другими людьми, является основой человеческого мышления и приобретения новых знаний.

Речь – это сложная функция, и развитие её зависит от многих компонентов. Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка. При нормальном развитии, формировании правильной и красивой речи заканчивается к пяти годам. Иногда по разным причинам этот процесс затягивается.

Развитие речи детей – одна из основных задач, которую решают дошкольные образовательные учреждения, в лице педагогов, и родители.

Мы живем в XXI веке – эпоху передовых электронных технологий. Дети умеют пользоваться техникой, знают многие компьютерные операции уже в дошкольном возрасте, но развитие речи остаётся на низком уровне.

В настоящее время наблюдается быстрый рост числа детей с различными речевыми нарушениями. У многих детей в среднем дошкольном возрасте наблюдается низкий уровень развития речи. Речь у таких детей малопонятна для окружающих: некоторые звуки полностью отсутствуют, т.е. не произносятся, пропускаются или заменяются другими. Наблюдается не умение правильно построить фразу, составить рассказ по картинке.

Причина создания логопедического кружка возникла в результате обследования детей детского сада в возрасте 4-5 лет. Обследование показало, что многие дети нуждаются в помощи логопеда.

Программа кружка «коррекция устной речи у детей дошкольного возраста (групповые занятия)» далее программа, составлена на основе «Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Годоберидзе, О.В. Солнцевой и «Программы логопедической работы по преодолению фонетико–фонематического недоразвития у детей дошкольных образовательных учреждений», под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Программа логопедического кружка позволяет оказать специализированную логопедическую помощь детям 4-5 лет, которые не могут быть зачислены на групповые логопедические занятия, подготовить их к дальнейшей коррекционной работе.

При составлении программы были использованы методические разработки Нищевой Н.В., Карельской Е.Г., Черенковой Е.Ф., Фомичевой М.Ф. и других авторов.

При планировании коррекционной работы кружка учитывались особенности детей:

- индивидуальный подход к каждому ребёнку с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- положительная мотивация выполнения заданий;
- чередование различных видов деятельности.

Цель работы кружка: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 4-5 лет в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.
2. Развитие моторики артикуляционного аппарата.
3. Развитие дыхания.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Формирование правильного звукопроизношения.
6. Расширение словарного запаса.
7. Формирование связной речи.
8. Воспитание культуры речевого общения; умение слушать рассказы и высказывания других детей; воспитывать у детей выразительность речи.

Работа кружка связана с **образовательными областями:**

1. Коммуникация – обогащение словаря, звуковая культура речи, развитие умения поддерживать диалог.
2. Социализация – развитие игровой деятельности; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

3. Познание – развитие интеллектуально-речевых и общих способностей ребенка.
4. Художественная литература – используются произведения познавательной направленности (стихи, потешки, сказки); развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству.
5. Здоровье – укрепление мышц артикуляционного аппарата через специальные упражнения, сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

На занятиях кружка используются такие **виды работы**, как:

- Артикуляционная гимнастика.
- Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.
- Дыхательные упражнения.
- Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения.
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук.
- Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.

При разработке и проведении занятий кружка учитываются эффективные методы, приемы и формы работы для того, чтобы учебный материал был доступен и понятен детям.

В работе кружка предусмотрено использование нетрадиционных методов – Су-джок терапия, массажные мячиками, игры с счетными палочками. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства ИКТ.

Срок реализации программы кружка – 8 месяцев.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю, во второй половине дня, всего 32 занятия (с октября по май включительно).

Наполняемость группы: 15-20 детей

Продолжительность занятия: 20 минут.

Форма проведения занятий: очная, фронтальная.

Перспективный план занятий логопедического кружка на учебный год дети 4-5 года

Дата	Артикуляционная гимнастика	Пальчиковая гимнастика	Физкультминутки	Массажные игры
октябрь	« Лягушка-Хоботок » Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы	Мы капусту рубим, рубим, Мы морковку трём, трём, Мы капусту солим, солим, Мы капусту жмём, жмём.	Дети в огород идут, А там овощи растут, Дети спинки наклоняют, И горох они срывают	<u>ВЫРОС У НАС ЧЕСНОЧОК</u> Самомассаж фаланг пальцев. На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца (на одну строку получается один палец). Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца.
октябрь	вперед, трубочкой получится хоботок, как у слоника. « Заборчик » Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы. « Лопаточка-Иголочка » Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Затем сделать язык узким, показать острую иголочку. « Качели » Открыть рот и острым кончиком языка	Огурцы, капуста, перец, В огороде нашем есть. Сварим суп, в салат порежем, Можем и сырыми съесть!	Дети в огород идут, А там овощи растут, Дети спинки наклоняют, И горох они срывают	указательный Перец, томат, кабачок, Тыква, капуста, картошка, Лук и немного горошка. Овощи мы собирали, Ими друзей угощали, Квасили, ели, солили, С дачи домой увозили. указательный Прощай же на год, левый Наш друг огород! правый
октябрь	потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу. « Часики » Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком	« <i>Дружба</i> » Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики,	На носочки я встаю, Яблочко я достаю. С яблочком бегу домой Мамочке подарок мой	<u>ГОСТИ</u> Стала Маша гостей созывать: И Иван приди, и Степан приди, <i>Поочерёдный массаж кончиков пальцев правой руки.</i> И Матвей приди, и Сергей приди, А Никитушка – ну, пожалуйста. Стала Маша гостей угощать:
октябрь	узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта.	Раз, два, три, четыре, пять – Начинаем мы считать. Раз, два, три, четыре, пять – Мы закончили считать!	На носочки я встаю, Яблочко я достаю. С яблочком бегу домой Мамочке подарок мой	<i>Вращение кистей рук к себе.</i> <i>Вращение кистей рук от себя.</i> <i>Поочерёдный массаж кончиков пальцев левой руки.</i> А Никитушке – мятный пряничек.
Ноябрь	« Горка » Открыть рот, спрятать кончик зыка за нижние зубы, а спинку поднять вверх. Показать крутую горку. « Чашечка » Открыть рот, высунуть язык.	« Солнышко » Пальчики широко раздвинуть на каждой руке и скрестить ладошки. Потом похлопать в ладошки. <i>Светит солнышко в окошко, Прямо в нашу комнатку.</i>	Аист (Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.) — Аист, аист длинноногий,	<u>ВЫРОС У НАС ЧЕСНОЧОК</u> Самомассаж фаланг пальцев. На каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца (на одну строку получается один палец). Порядок движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца.

	Кончик и боковые края языка приподнять: получить чашечка.	<i>Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.</i>	Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.) — Топай правой ногою, Топай левой ногою, Снова — правой ногою, Снова — левой ногою. После — правой ногою, После — левой ногою. И тогда придешь домой.	Вырос у нас чеснок, <i>указательный</i> Перец, томат, кабачок, <i>средний</i> Тыква, капуста, картошка, <i>безымянный</i> Лук и немного горошка. <i>мизинец</i> Овощи мы собирали, <i>мизинец</i> Ими друзей угощали, <i>безымянный</i> Квасили, ели, солили, <i>средний</i> С дачи домой увозили. <i>указательный</i> Прощай же на год, <i>большой</i> <i>левый</i> Наш друг огород! <i>большой</i> <i>правый</i>
Ноябрь	«Вкусное варенье» Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху-вниз. «Лошадка» Открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать как цокает лошадка. «Грибок» Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка ножка.	«Мальчик-пальчик». По очереди сгибать в кулачок и разгибать все пальцы, начиная с мизинчика. <i>Мальчик-пальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.</i>		
Ноябрь	«Барaban» Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д»	Сжимать в кулачки и разжимать пальцы двух рук, одновременно декламируя стишок. <i>У тебя есть две руки, Есть и 10 пальчиков. Будут пальчики трудиться, Не пристало им лениться.</i>	А теперь на месте шаг А теперь на месте шаг. Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.) Плечи выше поднимаем, А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.) Руки перед грудью ставим И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.) Десять раз подпрыгнуть нужно, Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.) Мы колени поднимаем — Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.) От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.) И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)	<u>ИГРА С ГОРОШКОМ</u> Дома я одна скучала, Горсть горошинок достала. Прежде чем игру начать, Надо пальчику сказать: -«Пальчик, пальчик, мой хороший, Ты прижми к столу горошек, Покрути и покатай И другому передай».
Ноябрь	«Чистим зубки» Открыть рот и кончик языка «почистить» нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх.	«Барaban». Подушечки правой и левой руки прижать к столу и постукивать по поверхности стола. <i>Барабаничик очень занят, Барабаничик барабанит. Та-ра-ра, та-ра-ра, На прогулку нам пора.</i>		
Декабрь	«Лягушка-Хоботок» Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед, трубочкой получится хоботок, как у слоника.	Заяц Сидит заяц под кустом, Здесь его семья и дом, И верхушки длинных ушек Все трепещут на макушке. В его доме нет дверей, Как спастись от злых зверей? <i>Поочередно сжимать и разжимать кулачки, руки на уровне плеча</i>	1, 2, 3, 4, 5 Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже. Руки за спину положим. Голову подыдем выше И легко-легко подышим...	За снежинками снежинки Тихо кружатся, летят. Укрывает все тропинки Покрывалом снегопад. <i>Поглаживающие движения. Направление движений - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.</i>
Декабрь				

Декабрь	<p>«Заборчик» Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы.</p> <p>«Лопаточка-Иголочка» Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.</p>	<p>Вертолёт</p> <p>Вверх взлетает вертолёт, Будь внимательным, пилот! <i>Четыре пальца левой руки, кроме большого, сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.</i></p>	<p>Мы к лесной полянке вышли, Поднимаю ноги выше, Через кустики и кочки, Через ветви и пенечки. Очень долго мы шагали, Наши ноженьки устали. Сейчас сядем, отдохнем, А потом гулять пойдём.</p>	<p>На ветвях развесил иней Ночью Дедушка Мороз. Он сегодня очень сильный – Щиплет щёки, лоб и нос. <i>Поглаживающие движения. Направление движений – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>
Декабрь	<p>Затем сделать язык узким, показать острую иголочку.</p> <p>«Качели» Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу.</p> <p>«Часики» Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта.</p>	<p>Вертолёт лети, лети Лопастей быстрее крути. <i>Пальцы обеих рук, кроме указательных и больших – в положении плетёной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперёд и соединить их подушечками (хвост вертолёта).</i></p>		
Январь		<p>Медведь</p> <p>Бурый мишенька зимой Крепко спал в берлоге. Весною он проснулся, Зевнул и потянулся: «-Здравствуй, рыжая лисичка, -Здравствуй, белочка-сестричка! -Здравствуй, серенький волчонок! -Здравствуй, беленький зайчонок!» <i>Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое с левой рукой.</i></p>	<p>Звериная зарядка. Раз – присядка, два – прыжок. Это заячья зарядка. А лисята как проснуться (<i>кулачками потереть глаза</i>) Любят долго потянуться (<i>потянуться</i>) Обязательно зевнуть (<i>зевнуть, прикрывая рот ладошкой</i>) Ну и хвостиком вильнуть (<i>движение бедрами в стороны</i>) А волчата спинку выгнуть (<i>прогнуться в спине вперёд</i>) И легонечко подпрыгнуть (<i>легкий прыжок вверх</i>) Ну, а мишка косолапый (<i>руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса</i>) Широко расставив лапы (<i>ноги на ширине плеч</i>) То одну, то обе вместе (<i>переступание с ноги на ногу</i>) Долго топчется на месте (<i>раскачивание туловища в стороны</i>) А кому зарядки мало – начинает все сначала.</p>	<p>Побежим домой скорей. Не догонит нас Мороз! Рукавичкой посильней Разотрём мы щёки, нос. <i>Поглаживающие движения. Направление движений - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>
Январь	<p>«Горка» Открыть рот, спрятать кончик языка за нижние зубы, а спинку</p>	<p>Ёлка</p> <p>Ёлка быстро получается, Бели пальчики сцепляются. Локотки ты подними,</p>	<p>Снежная баба</p> <p>Сегодня из снежного мокрого кома <i>Идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком.</i></p>	<p>Смотрят дети из окна: По дорожке ледяной В гости к ним идёт зима В белой шубке меховой. <i>Поглаживающие движения. Направление движений - от середины лба к верхней</i></p>

	<p>поднять вверх. Показать крутую горку. «Чашечка» Открыть рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка. «Вкусное варенье» Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху-вниз.</p>	<p>Пальчики ты разведи. <i>Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставить вперёд. Локотки к телу не прижимать.</i></p>	<p>Мы снежную бабу слепили у дома. <i>«Рисуют» руками три круга, начиная с маленького,</i> Стоит наша баба у самых ворот <i>Повороты вправо-влево, руки на поясе</i> Никто не проедет, никто не пройдет. <i>Грозят указательным пальцем сначала правой руки></i> <i>потом — левой.</i> Знакома она уже всей детворе, А Жучка все лает: «Чужой во дворе!» <i>Идут по кругу, взявшись за руки,</i></p>	<p><i>части ушей» от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей</i></p>
Январь	<p>«Лошадка» Открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать как цокает лошадка. «Грибок» Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка ножка. «Барабан» Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д» «Чистим зубки» Открыть рот и кончик языка «почистить»</p>	<p>В «сухом бассейне» <i>Дети запускают туда руки и делают движения, имитирующие работу рук при замешивании теста, приговаривая:</i> Мы тесто месили, мы тесто месили: Нас тщательно всё промесить попросили, Но сколько ни месим и сколько ни мнём, Комочки опять и опять достаём.</p>	<p>Посуда Вот большой стеклянный чайник. Очень важный, как начальник. <i>Дети надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули.</i> Вот фарфоровые чашки, очень хрупкие, бедняжки. <i>Присели, одну руку поставили на пояс.</i> Вот фарфоровые блюдца, только стукни — разобьются. <i>Кружатся, «рисуют» руками круг.</i> Вот серебряные ложки, голова на тонкой ножке. <i>Потянулись, сомкнули руки над головой.</i> Вот пластмассовый поднос, он посуду нам принес. <i>Легли, вытянулись.</i></p>	
Январь	<p>нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх. «Лягушка-Хоботок» Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед, трубочкой получится хоботок, как у слоника.</p>	<p>Кружок Постарайся-ка, дружок, Сложить пальчики в кружок! Раз-кружок, два-кружок, Теперь три, четыре, пять- Начинаем всё опять. А вот эти пальчики- Два драчливых мальчика. <i>Соединить подушечками большой палец с указательным, затем со средним, безымянным и с мизинцем.</i></p>	<p>Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим. Поворачиваясь вправо, Оглядимся величаво. И налево надо тоже Поглядеть из под ладошек. И - направо! И еще Через левое плечо! <i>Текст стихотворения сопровождается движениями взрослого и ребенка.</i></p>	<p>Смотрят дети из окна: По дорожке ледяной В гости к ним идёт зима В белой шубке меховой. <i>Поглаживающие движения.</i> <i>Направление движений - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>

Февраль	<p>«Заборчик» Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы.</p> <p>«Лопаточка-Иголочка» Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Затем сделать язык узким, показать острую иголочку.</p> <p>«Качели» Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу.</p> <p>«Часики» Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта.</p>	<p>Пять братцев</p> <p>Мальчик – пальчик лёг поспать <i>Указательный палец смотрит вверх, остальные поджаты.</i> На ладошку, как в кровать. <i>Указательный палец положить на ладонь второй руки.</i> <i>Большой палец второй руки прижат к ладони (подушка).</i> А когда прохладно стало, Он укрылся одеялом. <i>Обхватить указательный палец одной руки остальными пальцами другой.</i> И всю ночь так пролежал. А когда наутро встал, <i>Исходное положение</i> Начал братьев поднимать, <i>Поочерёдно разжимать остальные пальцы, начиная с большого.</i> Чтобы с ними поиграть. <i>Шевелим пальцами.</i></p>	<p>ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ!</p> <p>На болоте две подружки — Две зеленые лягушки Утром рано умывались, Полотенцем растирались, Ножками топали, Ручками хлопали. Вправо-влево наклонялись И обратно возвращались. Вот здоровья в чем секрет, Всем друзьям физкульт - привет! <i>Встать, ноги врозь, руки в стороны.</i> <i>Сгибание и разгибание рук. Повторить 2—3 раза в медленном темпе.</i> <i>Встать, руки на пояс. Наклон вперед прогнувшись.</i> <i>Имитация движений умывания, растирания. Три притопа, три хлопка.</i> <i>Наклоны вправо и влево. Повторить 2 раза в среднем темпе.</i></p>	<p>Смотрят дети из окна: По дорожке ледяной В гости к ним идёт зима В белой шубке меховой. <i>Поглаживающие движения.</i> <i>Направление движений - от середины лба к верхней части ушей» от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>
Февраль				
Февраль	<p>«Горка» Открыть рот, спрятать кончик зыка за нижние зубы, а спинку поднять вверх. Показать крутую горку.</p> <p>«Чашечка» Открыть рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка.</p> <p>«Вкусное варенье» Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху-вниз.</p> <p>«Лошадка» Открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать как цокает лошадка.</p> <p>«Грибок» Открыть рот. Присосать широкий язык</p>	<p>«Комканье платка»</p> <p><i>Берём небольшой носовой платок (накет) за уголок и показываем ребёнку, как целиком вобрать его в ладонь, используя пальцы только одной руки. Другая рука не помогает! Затем другой рукой.</i></p> <p>У меня живёт проглот — Весь платок он скушал, вот! Сразу стало у проглота Брюхо, как у бегемота!</p>	<p>СТРЕКОЗА</p> <p>Вот какая стрекоза, Как горошины глаза. Влево — вправо, назад — вперед. Ну, совсем как вертолет. <i>Встать. Показать на уровне глаз большим и указательным пальцами глаза стрекозы. Повернуть голову вправо, влево. Руки на пояс, повороты туловищем вправо, влево. Исходное положение. Руки в стороны, голову опустить вниз, поднять вверх.</i> <i>Выполнить 3—4 раза.</i></p>	<p>По дорогам стелется, Закружилась над землёй, Затянуло небо мглой. <i>Спиралевидные движения.</i> <i>Направление движений - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>
Март		<p>Упражнения с прищепками.</p> <p><i>Бельевыми прищепками прищепляем ногтевые фаланги пальцев (кр. большого) на каждый ударный слог.</i></p> <p><u>Левая рука</u></p> <p>Вот проснулся, встал гусёнок, Пальцы щиплет он спросонок.</p>	<p>АИСТ</p> <p>Аист, аист длинноногий, Покажи домой дорогу. Аист отвечает: — Топай правой ногой, Потом левой ногой, Снова правой ногой, Снова левой ногой.</p>	

	<p>к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка ножка.</p> <p>«Барaban» Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д»</p> <p>«Чистим зубки» Открыть рот и кончик языка «почистить» нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх.</p>	<p><u>Правая рука</u></p> <p>- Дай, хозяйка, корма мне Раньше, чем моей родне!</p>	<p>Вот тогда придешь домой. <i>Встать. Согнуть ногу в колене, вытянуть вперед и только затем поставить на землю. Вытянуть руки в стороны и ходить с поднятой головой.</i></p>	
Март	<p>«Лягушка-Хоботок» Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед, трубочкой получится хоботок, как у слоника.</p> <p>«Заборчик» Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы.</p> <p>«Лопаточка-Иголочка» Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Затем сделать язык узким, показать острую иголочку.</p>	<p>Мамин день</p> <p>Мне сегодня просыпаться, <i>(пальцы обеих рук, сжатые в щепоть, резко раскрыть на уровне глаз.)</i></p> <p>Подметать и улыбаться, <i>(руки перед собой: левая как будто держит совок, а правая – подметает.)</i></p> <p>Чашки мыть совсем не лень – <i>(руки перед собой: левая полукругом согнута – в ней «чашка», а кистью правой вращаем – «моем».)</i></p> <p>Потому, что МАМИН ДЕНЬ! <i>(рисует в воздухе большую цифру 8.)</i></p>	<p>На горе стоит лесок <i>круговые движения руками</i> Он не низок не высок <i>сесть, встать, руки вверх</i> Удивительная птица подает нам голосок <i>глаза и руки вверх, потянуться</i> По тропинке два туриста Шли домой из далека <i>ходьба на месте</i> Говорят: "Такого свиста, мы не слышали пока" <i>плечи поднять</i></p>	<p>Мы весну встречаем С первыми ручьями. Они весело бегут, Звонко песенку поют. <i>Поглаживающие движения.</i> <i>НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,</i> <i>От середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>
Март	<p>«Качели» Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу.</p> <p>«Часики» Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта.</p>	<p>Весёлые льдинки</p> <p>Под самым карнизом, <i>сжимают и разжимают пальцы</i></p> <p>Над самым оконцем Забралось в сосульки <i>стучат пальцами по столу</i> Весеннее солнце. <i>поднимают руки и делают «солнышко»</i> Сверкая, бегут <i>сжимают и разжимают пальцы</i> По сосулькам слезинки...</p>	<p>Зайцы</p> <p>Скачут, скачут во лесочке Зайцы – серые клубочки <i>Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки.</i> Прыг – скок, прыг – скок – Встал зайчонок на пенёк <i>Прыжки вперед – назад</i> Всех построил по порядку, стал показывать зарядку. Раз! Шагают все на месте. Два! Руками машут вместе. Три! Присели, дружно встали. Все за ушком почесали.</p>	

	<p>«Горка» Открыть рот, спрятать кончик языка за нижние зубы, а спинку поднять вверх. Показать кругую горку.</p> <p>«Чашечка» Открыть рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка.</p> <p>«Вкусное варенье» Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху-вниз.</p> <p>«Лошадка» Открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать как цокает лошадка.</p> <p>«Грибок» Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка ножка.</p>	<p>И тают сосульки-стучат пальцами по столу Весёлые льдинки.</p>	<p>На четыре потянулись. Пять! Прогнулись и нагнулись. Шесть! Все встали снова в ряд, Зашагали как отряд.</p>	
Март	<p>«Чашечка» Открыть рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка.</p> <p>«Вкусное варенье» Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху-вниз.</p> <p>«Лошадка» Открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать как цокает лошадка.</p> <p>«Грибок» Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка ножка.</p>	<p>Луч Солнца луч скользнул в окошко <i>сжимают и разжимают пальцы</i> Я зажму его в ладошке. <i>соединяют обе руки в «замочек»</i> Аккуратно, чуть дыша, <i>смотрят в ладони, чуть приоткрыв их</i> Спрячу в ларчик малыша. <i>закрывают ладони и убирают руки под стол</i> И тихонько шаг за шагом <i>пальчики «шагают» по столу</i> Маме отнесу бродягу. <i>сжимают руки и вытягивают их вперед</i></p>		<p>Льдинки звонкие разбились И поплыли по реке, И серёжки распушились На осине и ольхе. <i>Зигзагообразные движения.</i> <i>НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,</i> <i>От середины подбородка к нижней части ушей</i></p>
Март	<p>«Барабан» Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д»</p> <p>«Чистим зубки» Открыть рот и кончик языка «почистить» нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх.</p>	<p>ДОМ <i>Ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются, средний палец правой руки поднят вверх (труба), кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию: балкон</i> Чтобы дом построить новый, Запасают тес дубовый, Кирпичи, железо, краску, Гвозди, паклю и замазку. А потом, потом, потом Начинают строить дом.</p>	<p>Раз - подняться, подтянуться Два - согнуться, разогнуться Три - в ладоши три хлопка, головой три кивка. На четыре - ноги шире. Пять - руками помахать Шесть - за стол тихонько сесть.</p>	
Апрель	<p>«Лягушка-Хоботок» Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы</p>	<p>Как снега растают, <i>(руки разводим в стороны)</i> Птицы прилетают, <i>(машем руками как крыльями)</i> Гнезда выют из веток,</p>	<p>По дорожке По дорожке долго, долго, <i>выполнять движения соответственно тексту</i> Взявшись за руки мы шли.</p>	<p>Шлёпаем по лужам После зимней стужи. Каждый год весной потоп. Под ногами: шлёп, шлёп, шлёп. <i>Похлопывающие движения.</i></p>

	<p>вперед, трубочкой получится хоботок, как у слоника.</p> <p>«Заборчик» Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы.</p>	<p><i>(соединяем руки ладонями вверх, пальцы полусогнуты «Гнездо»)</i> Для птенцов, для деток. <i>(пальцы переплетены, сгибаем, разгибаем пальцы)</i></p>	<p>Усидеть весною дома Мы с сестрёнкой не смогли. Светит солнце ярко, ярко, руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук</p>	<p><i>НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, От середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>
<p>Апрель</p>	<p>«Лопаточка-Иголочка» Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Затем сделать язык узким, показать острую иголочку.</p> <p>«Качели» Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу.</p> <p>«Часики» Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта.</p> <p>«Горка» Открыть рот, спрятать кончик языка за нижние зубы, а спинку поднять вверх. Показать крутую горку.</p>	<p>Каменщик из кирпичей Стену строит. Дом ничей. <i>(кладём правую руку на левую, левую - на правую и т.д. всё выше и выше.)</i> Я – маляр, я стены крашу, <i>(расслабленной кистью водим вверх-вниз.)</i> Потолок («красим потолок») И кухню вашу. <i>(движения рукой влево – вправо.)</i> Я – электрик. Свет включу, <i>(«включаем свет, нажимая на выключатель».)</i> Только лампочку вкручу. <i>(«вкручиваем лампочку» - вращательные движения кистью правой руки.)</i> Приходите в новый дом <i>(ладони «домиком».)</i> И живите долго в нём! <i>(развести руки в стороны.)</i></p>	<p>От цветов пестреет луг, хлопают в ладоши В небе радуга, как арка, в воздухе рисуют радугу Из семи лучистых дуг.</p>	
<p>Апрель</p>	<p>«Чашечка» Открыть рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка.</p> <p>«Вкусное варенье» Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху-вниз.</p> <p>«Лошадка» Открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать как цокает лошадка.</p>	<p>Посуда Мясо резали ножом, <i>(прямая ладонь ходит вперёд – назад.)</i> Вилочкою брали. <i>(указательный и средний пальцы выпрямлены, остальные придерживаются большими.)</i> Сели чай попить вдвоём, <i>(левая рука с полусогнутыми пальцами – «чашка» - описывает полукруг и становится на ладонь правой – «блюде».)</i> Сахар размешали. <i>(левая рука остаётся «чашкой», вращаем над ней указательным</i></p>	<p>Облако Беленькое облако Округленные руки перед собой Поднялось над крышей Поднять руки над головой Устремилось облако Выше, выше, выше Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону Ветер это облако Зацепил за кручу. Превратилось облако в грозовую тучу Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть.</p>	<p>Первые капли В полдень зазвенели. Стал мороз весною слаб, Снегу жарко: кап, кап, кап. Постукивающие движения. <i>НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, От середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>

	<p>«Грибок» Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка ножка.</p>	<p><i>пальцем правой руки – «размешиваем сахар в чашке».)</i></p>		
Апрель	<p>«Барабан» Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д»</p> <p>«Чистим зубки» Открыть рот и кончик языка «почистить» нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх.</p>	<p>Стало солнце пригревать, <i>(рисует в воздухе указательным пальцем круг)</i></p> <p>И набухли почки, <i>(соединяем только подушечки пальцев)</i></p> <p>Скоро выйдут из земли, <i>(не меняя положение рук, поднимаем их вверх)</i></p> <p>Первые цветочки, <i>(разводим руки в стороны).</i></p>		
Май	<p>«Лягушка-Хоботок» Растянуть губы в улыбке и показать, какой широкий рот у лягушки. Затем вытянуть губы вперед, трубочкой получится хоботок, как у слоника.</p> <p>«Заборчик» Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы.</p> <p>«Лопаточка-Иголочка» Открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Затем сделать язык</p>	<p>Ёж Повстречал ежонка ёж, Здравствуй, братец! Как живёшь? <i>(одновременно кончиками больших пальцев правой и левой рук, касаться кончиков указательных, средних, безымянных пальцев и мизинцев).</i></p>	<p>По дорожке По дорожке долго, долго, <i>выполнять движения соответственно тексту</i> Взявшись за руки мы шли. Усидеть весною дома Мы с сестрёнкой не смогли. Светит солнце ярко, ярко, <i>руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук</i> От цветов пестреет луг, <i>хлопают в ладоши</i> В небе радуга, как арка, <i>в воздухе рисуют радугу</i> Из семи лучистых дуг.</p>	<p>Льдинки звонкие разбились И поплыли по реке, И серёжки распушились На осине и ольхе. <i>Зигзагообразные движения.</i> <i>НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей,</i> <i>От середины подбородка к нижней части ушей.</i></p>
Май	<p>узким, показать острую иголочку.</p> <p>«Качели» Открыть рот и острым кончиком языка потянуться сначала к носу, а потом к подбородку, затем опять к носу.</p> <p>«Часики» Приоткрыть рот, губы растянуть в улыбке и кончиком узкого языка</p>	<p>Нет ни шубы, ни берета, <i>(положить обе руки на грудь, затем провести одной рукой по голове)</i> Потому что греет лето, <i>(разводим руки в стороны)</i> Убираем рукавицы, <i>(снимаем рукавицы)</i> Будем плавать, веселиться. <i>(плаваем «брасом», подняли руки вверх, поворачивали кистями)</i></p>	<p>Смешные человечки Бежали мимо речки смешные человечки <i>(«человечки» - пальчики бегут по «дорожкам» - рукам детей, стоящих напротив друг друга).</i> Прыгали-скакали <i>(пальчиками «попрыгать» по плечам друг друга).</i> Солнышко встречали <i>(ласково положить руки на щеки друга).</i> Забрались на мостик <i>(сложить мостик из рук).</i></p>	

	попеременно тянуться в разные уголки рта. «Горка» Открыть рот, спрятать кончик языка за нижние зубы, а спинку поднять вверх. Показать кругую горку.		И забили гвоздик (<i>постучать кулачками</i>). Потом – бултых в речку (<i>наклониться и свободно покачать руками</i>). Где же человечки? (<i>Спрятать пальчики под мышки друг друга</i>).	
Май	«Чашечка» Открыть рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка. «Вкусное варенье» Рот открыть. Языком облизать верхнюю губу. Выполняя движение сверху-вниз.	Мы, конечно, любим лето: Летом всё теплом согрето, Но за ним приходит осень, Хоть её мы и не просим. А потом идёт зима, И бела и холодна. За зимой идёт весна- Вновь тепло несёт она! (<i>соединяем пальцы в колечки</i>)	Раз, два, три, четыре, пять, Будем летом мы играть, Будем плавать и качаться, Будем прыгать и кататься, Будем бегать, загорать И грибочки собирать!	Шлёпаем по лужам После зимней стужи. Каждый год весной потоп. Под ногами: шлёп, шлёп, шлёп. <i>Похлопывающие движения.</i> НД - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, От середины подбородка к нижней части ушей.
Май	«Лошадка» Открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать как цокает лошадка. «Грибок» Открыть рот. Присосать широкий язык к небу. Спинка языка – это шляпка гриба, а подъязычная связка ножка. «Барабан» Открыть рот. Поднять язык к «бугоркам» за верхними зубами. Удерживая такое положение, произносить: «Д-д-д» «Чистим зубки» Открыть рот и кончик языка «почистить» нижние зубки, выполняя движение снизу-вверх.	Раз, два – шли утята, Три, четыре – за водой, А за ними плёлся пятый, Позади бежал шестой, А седьмой от них отстал, А восьмой уже устал, А девятый всех догнал, А десятый испугался – Громко, громко запищал: - Пи-пи-пи – не пици! Мы тут рядом, поищи!	По дорожке <i>Выполнять движения соответственно тексту</i> По дорожке долго, долго, Взявшись за руки мы шли. Усидеть весною дома Мы с сестрёнкой не смогли. Светит солнце ярко, ярко, <i>руки вверх, сжимают и разжимают пальцы рук</i> От цветов пестреет луг, <i>хлопают в ладоши</i> В небе радуга, как арка, <i>в воздухе рисуют радугу</i> Из семи лучистых дуг.	

Список литературы

1. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб. пособие /В.К. Воробьева// - 2006. - С158.
2. Сингаевская О.В., Соболева А.В. Развитие связной речи дошкольников. Логопедия сегодня./О.В. Сингаевская// - 2011г. - №2. - С.26-30
3. Филичева Т. Б. и др. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина// - М.: Просвещение, 1989. - 223с.: ил.
4. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика: Веселые стихи, развивающие игры, рисунки и пояснения для родителей: для детей 4-6 лет: Пособие по логопедии для детей и родителей. /Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук // Издательство: Литера, М. -2004г.
5. Белая А.Е., Мирясова В.И. «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников», /А.Е.Белая, В.И. Мирясова // Творческий центр «Сфера», М. -2002.
6. Кискальт И.«Солёное тесто: увлекательное моделирование»/ И. Кискальт//профиздат,М.-2002.
7. Силаева К., Михайлова И. «Солёное тесто»/К.Силаева, И. Михайлова// изд. «Эксмо», М.-2004.
8. М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2008. – 160с.
9. Ивчатова Л. А. Су-джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми // Логопед - 2010. №1. - с. 36-38.