

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета, от 29.02.2024,  
протокол № 16



Утверждаю:  
Директор И.А.Лукина  
«29» февраля 2024г

Согласовано Управляющим советом.  
Протокол №3 от 01.03.2024

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»  
(МАОУ СОШ №2)**

**за 2023 год**

**Тобольск, 2024**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>1 Раздел - Общие сведения об образовательной организации</b>	
Название общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (МАОУ СОШ №2)
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Год основания	31.08.1975г
Дата создания	16.11.1995 и 15.08.2011(автономная)
Реорганизация	2014г – присоединение МАОУ ООШ №3, 2016г – присоединение МАДОУ №21
График работы	Понедельник-пятница -8.00-20.00, Суббота -8.00 -16.00, воскресенье — выходной
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска, директор – Стенникова Анна Николаевна адрес: Тюменская область, город Тобольск, улица С. Ремезова, 27; график работы: понедельник-четверг – 8.45-18.00, пятница – 9.00-17.00, суббота, воскресенье – выходной; телефон:(3456) 22-66-41; e-mail: tobolsk_lesson@mail.ru адрес сайта: <a href="http://tko-tobolsk.info/">http://tko-tobolsk.info/</a>
Юридический адрес	626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5
Фактический адрес	1) 626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон «Иртышский», ул. Железнодорожная, дом 5; 2) 626109, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон «Иртышский», ул. Надежды, стр. 2
телефоны	33-23-96 – директор, 33-29-33 – заместители директора 33-23-32 –главный бухгалтер. здание структурного подразделения-33-23-95, 33-35-01
факс	8(3456)33-23-96
e-mail	<a href="mailto:tobsh2@obl72.ru">tobsh2@obl72.ru</a>
сайт	<a href="http://sh2.tko-tobolsk.info">sh2.tko-tobolsk.info</a>
Лицензия	Регистрационный номер 455 от 27 октября 2015 г. Серия 72 Л01 № 000 1508 - бессрочная
свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер 168 от 30 сентября 2015г., Серия 72А01 № 0000407 - бессрочная
Фамилия, имя, отчество руководителя	Лукина Ирина Александровна 33-23-96 <a href="mailto:tobsh2@obl72.ru">tobsh2@obl72.ru</a>
Заместители директора	Сафронова Наталья Александровна - заместитель директора по УВР- 33-29-33 Чеснакова Наталья Николаевна - заместитель директора по ВР - 33-29-33 Балакина Наталья Витальевна – заместитель директора по МР- 33-29-33 Вантяева Галина Анатольевна – старший воспитатель (структурное подразделение) - 33-23-95 Мамкина Лилия Фаридовна –заместитель директора по АХЧ. Шарипова Лилия Хуббуловна - главный бухгалтер, 33-23-32
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) функционирует с 31 августа 1975 года. МАОУ СОШ №2 создана администрацией города	

Тобольска как муниципальное автономное общеобразовательное учреждение путем изменения типа, существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» на основании распоряжения главы администрации города Тобольска № 1735 от 15 августа 2011г.

В августе 2014 года завершилась реорганизация муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» в форме присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3» на основании распоряжения главы администрации города Тобольска № 340 от 24 февраля 2014г.

В июле 2016 года завершилась реорганизация муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» в форме присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №21» на основании распоряжения главы администрации города Тобольска № 2006 от 02 ноября 2016г.

Учредитель Школы – департамент по образованию Администрации города Тобольска.

Образовательная организация создана для оказания услуг в сфере образования, а именно реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Микрорайон «Иртышский», где расположена школа, находится в отдалении от города и имеет собственную инфраструктуру: поликлинику, больницу, детский сад, (структурное подразделение школы), дом культуры, школу, которая представляет собой трехэтажное кирпичное строение, имеется центральная система водоснабжения, вентиляции, канализации, теплоснабжения и электроснабжения. Здание Школы оснащено системой охранно-пожарной сигнализации, «Тревожной кнопкой», видеонаблюдением и радиоузлом, вход в школу оснащен системой контроля управления доступом.

## 2. Раздел - Оценка системы управления МАОУ СОШ №2

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Структура и система управления соответствует специфике деятельности школы.

Наименование органа	Функции
Директор Лукина Ирина Александровна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет председатель – Коваленко О.Н.	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – созданию в образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательного процесса – соблюдения надлежащих условий обучения, воспитания и труда в образовательной организации, сохранения и укрепления здоровья учащихся
Педагогический совет председатель – Лукина И.А	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет школы: председатель – Старцева Е.М.	Рассматривает вопросы: – реорганизации, ликвидации образовательной организации и ее филиалов – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения, закрепленного имущества – закупках, аудите и бухгалтерской отчетности..

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Методический Совет, председатель Балакина Н.В	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:</p> <p>Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей:</p> <p>ШМО учителей филологического цикла – Красноборова Е.И.  ШМО учителей естественно-математического цикла – Секисова К.А.  ШМО учителей гуманитарного цикла – Омельченко М.В..  ШМО учителей начальных классов – Масловская Л.З.  ШМО учителей физкультуры, технологии и искусства – Кугаевская В.И.  ШМО классных руководителей – Затонских С.А.</p>
Формы ученического самоуправления Детско-юношеская организация школьников «Бригантина» Председатель Совета- Мамажданова Зарина	<p>В целях учета мнения обучающихся и участия их в самоуправлении школы</p>

**Вывод:** По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

<b>Раздел 3 – Оценка образовательной деятельности</b>	
<b>3.1.Контингент учащихся и его структура</b>	
Общее количество обучающихся, из них:	698
начальное общее образование	276
основное общее образование	381
среднее общее образование	41
дошкольное образование	200
Формы обучения	Очная
Наполняемость классов	26 классов, средняя наполняемость 27
Реализуемый федеральный государственный образовательный стандарт	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>-приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);</p> <p>-приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);</p> <p>-приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);</p>

	<p>-приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);</p> <p>-приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);</p> <p>-приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);</p> <p>-приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);</p> <p>-приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО).</p>
Информация о реализуемых уровнях образования	Уровень дошкольного образования
	Уровень начального общего образования
	Уровень основного общего образования
	Уровень среднего общего образования
<b>Анализ структуры образовательной программы на соответствие с требованием ФГОС</b>	
Образовательная программа	<p>Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p>
Содержание школьного компонента учебного плана по уровням образования и классам	<p>Начальное общее образование – 1 час в неделю курс «Основы функциональной грамотности», основное общее образование – 2 часа в неделю в 5 классах «Основы читательской грамотности», «Основы финансовой грамотности», в 6 классах 1 час в неделю «Основы читательской грамотности», 2 часа в неделю в 7 классах «Основы читательской грамотности», «Основы финансовой грамотности», 2 часа в неделю в 8 классах «Основы читательской грамотности», «Основы естественно-научной грамотности», среднее общее образование: 10 класс: предметные курсы – 2 часа в неделю, 11 класс: предметные курсы – 1 час в неделю.</p>
Программы обучения в начальной школе	<p>«Начальная школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой (2-3-4 классы, 1 классы - «Школа России», математика-Моро М.И., русский язык-Канакина В.П., азбука-Горецкий В.Г., чтение-Климанова Л.Ф., окружающий-Плешаков А.А.</p>
Профили обучения на уровне среднего общего образования	<p>универсальная группа на базе 10 класса</p> <p>- социально – экономическая группа на базе 10,11 классов</p> <p>- гуманитарная группа на базе 10,11 классов</p> <p>- естественно – научная группа на базе 10,11 классов</p> <p>- универсальная группа на базе 10,11 классов</p>
Направления инновационной деятельности	<p>1. Организация интеллектуально – творческой работы учителей;</p> <p>2. Организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;</p> <p>3. Информатизация образовательного пространства;</p> <p>4. Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды;</p> <p>5. Расширение участия общественности в управлении образованием (Управляющий совет, Наблюдательный совет)</p> <p>Интерактивные технологии обучения;</p> <p>Реализация ФОП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;</p> <p>Корпоративная модель внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;</p>

	Использование интерактивных ресурсов и образовательных платформ (Сайт «ФИПИ», «Учи.ру», «Решу ЕГЭ, ОГЭ и ВПР», «Сферум», РЭШ; Quizlet, Twinkle, Wordwall); Реализация программы развития «От успеха в школе - к успеху в жизни» на 2021-2025 гг.
Изучаемые иностранные языки	-английский язык – 2-11 классы -немецкий язык – 9 классы, 10 класс, профиль
Количество часов в неделю на иностранные языки в 2-11 классах	3 часа в неделю английский язык
Нормативный срок обучения	1 уровень – начальное общее образование – 4 года 2 уровень – основное общее образование — 5 лет 3 уровень – среднее общее образование — 2 года
Язык обучения	русский
Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям и особенностям ОО	соответствует
Соответствие учебного плана образовательной программе ОО, требованиям ФГОС	соответствует
Режим занятий учащихся	Односменный режим занятий, сдвинуто начало занятий для 3а, 3б, 4а, 4б, 4в классов на 13.30.
<b>Направления, по которым организовано дополнительное образование детей в школе:</b>	
• общеразвивающие	Музейное дело «Далекое и близкое», «Про природу», «Про ЗОЖ», «Ателье мод», психологический «Путь к успеху», «Мастерская подарков», «Основы компьютерной грамотности», кружок театральный «Арт-импульс»
• туристско-краеведческое	Туристический кружок «Юный турист»,
• объединения по интересам	Научное общество учащихся «Альтаир», спортивный клуб «Лидер», курс «Вожатское мастерство», 2 отряда ЮИД «Светофор», отряд волонтеров «Беспокойные сердца», тимуровский отряд «Пламенный»; отряд барабанщиц «Тоболячки», пресс-центр «Маяк», школьный совет медиации.
• художественно-эстетические	Хоровое пение «Разноцветный мир», Вокальный ансамбль «Вдохновение», хореографический «Фейерверк», «ИЗО-студия»
техническое	«Робототехника- юниор», «Робототехника», «3D-моделирование» «Компьютерная азбука»
• спортивные	Секция «Волейбол», Секция «ОФП», шахматный кружок «Белая ладья», спортивный клуб «Футбол»
Дополнительные платные образовательные услуги	<b>Школа:</b> Курс «Школа будущего первоклассника» Курс «Английский язык для первоклассников»
Реализуемые социальные проекты:	

Муниципального уровня	«ПРОпризвание», «Эколята», «Пушкинская карта», «Президентские игры», «Президентские соревнования», «Большая перемена», «Навигатор детства», «JUNIORSKILLS», «Тюменская область – территория здоровья». «Узнай героя – земляка», «Мы – потомки героев!», «Готов к труду и обороне», «Здоровье в движении», «Киноуроки», «Кадры будущего», «Амбилимпикс», «Российское движение школьников и молодежи», «Тобольский лес», «Это бизнес, детки!», проект «Символы региона», проект «Активные Выходные: Уютный сезон», проект «Волонтерский старт», конкурс «Активные выходные», проект «Классные встречи», Тюменский региональный слёт ООГДЮШ «Российского движения школьников», проект «Культура для школьников»; проект «Мир музея», проект «Билет в будущее», II Межрегиональная коллаборативная лаборатория для подростков «Своя территория», партийный проект «Мир возможностей», областной проект «Тюменская область – территория здорового образа жизни», всероссийский проект «Шоу профессий»
Школьного уровня	«Здоровье», «Одаренные дети», «Школьный двор – моя страна» (экологический), «Школьники – детскому саду»; «Юные барабанщицы», «Творческие пятницы», «Парад снеговиков», фестиваль детского творчества «Созвездие», детское объединение «Бригантина»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

### Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, международных правовых актов, Нормативно-правовых документов Правительства Тюменской области и ДО и Устава МАОУ СОШ №2. Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Программой воспитания и регламентирована рядом локальных актов согласно Устава МАОУ СОШ №2.

Для достижения поставленной **цели** по формированию общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья педагогический коллектив школы решал следующие задачи:

#### Задачи:

1. Создание условий для участия учащихся в конкурсах различного уровня;
2. Внедрение групповых форм родительского всеобуча с участием представителей различных структур, органов, организаций с целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей.
3. Внедрение различных форм познавательного туризма.
4. Усиление мер по ранней профилактике социального неблагополучия, снижение количества учащихся состоящих на всех видах учёта.

Тема года: 2023 г. Год педагога и наставника.

С целью развития творческого, интеллектуального и спортивного потенциала детей на базе школы функционируют 21 кружков и секций с охватом 43%, из них 12 кружков и секций, организованных в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования. Охват внеурочной деятельностью в течение учебного года составил 97%.

Всего охвачено досуговой деятельностью (одноразовый)- 706 человек.

На особом контроле находятся учащиеся, состоящие на учете в областном межведомственном банке данных «группы особого внимания». Занятость данной категории

учащихся составляет 100%. Занятость учащихся ОВЗ – 100%; находящихся под опекой – 100%; инвалидов – 100%.

С целью персонального отслеживания занятости во внеурочное время классными руководителями составлены индивидуальные образовательные маршруты. В 1-11 классах реализованы программы курсов внеурочной деятельности в рамках ФГОС с общим охватом 706 человек (100%).

В решении образовательных, воспитательных и методических задач школа сотрудничает со многими ведомствами, учреждениями: АУ СОН Тюменской области СРСЦН для несовершеннолетних г. Тобольска; комплексная научная станция УрО РАН; ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «ТГУ», «Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник», ТГНГУ, МАУ «Центр ОДО «Образование», Городской Совет ветеранов, Музей истории боевой славы ВОСЦМ «Россияне»; МАУ «Центр реализации молодежных и профилактических программ» г.Тобольска; Отдел профориентации и трудоустройства МАУ «ЦРМПП»; ХКО «Сводная казачья сотня»; МАУ ДО «Дом детского творчества»; Отдел по делам несовершеннолетних ОУУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский», Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения МО МВД «Тобольский», культурно-развлекательный центр «РИО», культурно-развлекательный центр «Апельсинама», МПВО-ГО-МЧС России, МАУ ДО «ДЮСШ №1»; УНК МО МВД России «Тобольский», МАУК «Центральная библиотечная система»; МАУК «Центр искусств и культуры», ООО «СИБУР ТОБОЛЬСК»; Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр сибирско-татарской культуры»; научно-исследовательский и санитарно-просветительский центр «Здравие»; Тюменский научный центр СО РАН, Институт проблем освоения Севера, музей пограничников. Сотрудничество с данными учреждениями позволяет более полно решать воспитательные задачи школы.

В школе на протяжении многих лет успешно ведет свою деятельность детско-юношеское объединение школьников «Бригантина». С 2017 года детское объединение вошло в состав Российского движения школьников, а в 2022 г. в состав Российского движения детей и молодежи. В рамках деятельности детско-юношеского объединения «Бригантина» сформированы и функционируют органы ученического самоуправления: Совет «Бригантины», тимуровский отряд «Пламенный», волонтерский отряд «Беспокойные сердца», пресс-центр «Маяк», 2 отряда юных инспекторов движения «Светофор». Результативными мероприятиями в рамках детского движения стали мероприятия различного уровня: Всероссийская акция, посвящённая Дню Государственного флага России, Всероссийский конкурс «Школа. Непридуманные истории», Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха», Всероссийский конкурс «Молодёжная элита- 2023», V Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд» номинация «Экодело. Детство», конкурс молодежных культурно-познавательных проектов, Всероссийский комплекс мероприятий «Медиашкола РДШ», Всероссийский конкурс школьных сочинений «Россия- страна возможностей», Всероссийская акция посвящённая дню учителя в формате «Дни единых действий», Региональный этап Тюменской области «Лучшая команда РДШ», Областной тематический проект «Арт-экспресс РДШ», проект - аналог "Орлята России" для 5ых классов "Я, ты, он, она...", Областной конкурс «В ритме здорового дыхания!», Всероссийская акция «Международный день толерантности», Всероссийская акция «Международный день матери», Ежегодный праздник "Мы вместе, но мы разные", Всероссийская акция «День герба Российской Федерации», Всероссийская акция « День Неизвестного солдата», Всероссийская акция «День Героев Отечества в России», Всероссийская акция «Международный день добровольца», Всероссийская акция «День Конституции», Всероссийская акция «Правнуки по переписке», городской турнир по шахматам, городское мероприятие «День молодого избирателя», городской проект «Зелёная школа», развитие медиацентров Российского движения детей и молодежи «Движение первых», городской Слёт вожатских отрядов «Вожатый – профессия птица», общеразвивающей программе «Время первых», Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы", Всероссийский проект



«Волонтёры благоустройства», Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи». Региональный марафон детских инициатив РДДМ «Движение первых»

Уровень классного самоуправления достаточно высок, доказательством тому является активная включенность классных коллективов в школьный конкурс «Лучший класс года». По итогам конкурса лучшими классами определены:

Номинация общешкольного конкурса	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
«Самый интеллектуальный класс»	1а	6а	9б
«Самый творческий класс»	1а, 1б	6а, 7б	11
«Самый читающий класс»	2а, 4б	Лучший читатель – Езикеева К. (7в)	-
«Самый спортивный класс»	3а	6а	8а

Важнейшим направлением работы является деятельность в рамках направления «Детские общественные объединения». Эту роль в школе вот уже несколько лет выполняет Детское общественное объединение «Бригантина», являющееся активным участником «Российского движения детей и молодёжи».

Детское общественное объединение в рамках акции "РДДМ" участвовали в акциях и различных проектах: всероссийская акция, посвящённая Дню Государственного флага России, Всероссийский конкурс «Школа. Непридуманная история», Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха», Всероссийский конкурс «Молодёжная элита- 2023», V Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд» номинация «Экодело. Детство», конкурс молодежных культурно-познавательных проектов, Всероссийский комплекс мероприятий «Медиашкола РДШ», Всероссийский конкурс школьных сочинений «Россия- страна возможностей», Всероссийская акция посвящённая дню учителя в формате «Дни единых действий», Региональный этап Тюменской области «Лучшая команда РДШ», Областной тематический проект «Арт-экспресс РДШ», проект - аналог "Орлята России" для 5-ых классов "Я, ты, он, она...", Областной конкурс «В ритме здорового дыхания!», Всероссийская акция «Международный день толерантности», Всероссийская акция «Международный день матери», Ежегодный праздник "Мы вместе, но мы разные", Всероссийская акция «День герба Российской Федерации», Всероссийская акция « День Неизвестного солдата», Всероссийская акция «День Героев Отечества в России», Всероссийская акция «Международный день добровольца», Всероссийская акция «День Конституции», Всероссийская акция «Правнуки по переписке», городской турнир по шахматам, городское мероприятие «День молодого избирателя», городской проект «Зелёная школа», развитие медиацентров Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», городской Слёт вожатских отрядов «Вожатый – профессия птица», общеразвивающей программе «Время первых», Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы", Всероссийский проект «Волонтёры благоустройства», Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи». Региональный марафон детских инициатив РДДМ «Движение первых».

Систематически ведётся работа по выявлению, поддержке одарённых детей. Хороших результатов в работе с одарёнными детьми добились те педагоги, чьи учащиеся стали победителями и призёрами городских, областных конкурсов, фестивалей, соревнований/

В целом наблюдается рост количественных показателей участия в конкурсах различного уровня и увеличение качественного показателя участия в конкурсах муниципального уровня.

период	Мероприятия муниципального уровня			Мероприятия регионального уровня			Мероприятия всероссийского, международного уровней		
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призеров
2021	12	32	12	8	29	2	7	24	3
2022	20	222	94	15	50	2	13	56	1
2023	24	254	16	24	47	4	9	34	2

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Альтаир».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

**Целью работы НОУ «Альтаир» является** повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через приобщение талантливых и способных учащихся к научно-исследовательской деятельности.

Для достижения данной цели в течение 2023 учебного года **были поставлены следующие задачи:**

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- выявление учащихся в различных возрастных группах, желающих принимать участие в различных формах групповой и индивидуальной работы;
- педагогическое сопровождение учащихся, мотивированных на достижение высоких результатов в учебной деятельности;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства среди учащихся;
- сотрудничество с педагогами в целях подготовки учащихся к участию в научно-практических конференциях и создания условий для участия школьников разных возрастов в разных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Исходя из поставленных задач работа в НОУ «Альтаир» в 2023 г. велась в следующих направлениях:

- подготовка участников к школьной НПК «Первые шаги», «Шаг в будущее»;
- подготовка и участие в городской научно-практической конференции «Первые шаги», «Шаг в будущее»;
- подготовка и участие в областной научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- подготовка и участие во Всероссийской научно-практической конференции «Наследники Ломоносова»;
- подготовка и участие в международной научно-практической конференции «Инновации. Интеллект. Культура»;
- организация и проведение школьных интеллектуальных мероприятий;
- участие в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах.

В течение учебного года учащиеся МАОУ СОШ № 2 принимали участие в мероприятиях различного уровня: школьного, городского, областного, всероссийского, международного.

Формы интеллектуальных мероприятий были следующими: конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, форумы. Участниками мероприятий стали учащиеся 3-11 классов. Итогами работы НОУ стали следующие результаты:

1. Овсянников Серафим участник областной научно-практической конференции «Шаг в будущее».
2. Тарнакина Полина участник регионального «Балтийского научно-инженерного конкурса».
3. Тарнакина Полина и Михайленко Дарья победители лингвистической игры по английскому языку.
4. На городском этапе НПК «Первые шаги-2023» Бакланова София - ученица 4 Б класса заняла 2 место.
5. На городском этапе НПК «Шаг в будущее-2023» Шахматова Нина (8 Б класс) награждена дипломом победителя, Еремина Мария (10 класс) – 2 место, Андрущенко Егор (9 А класс) – 2 место.
6. Шахматова Нина призер международной научно- практической конференции «Инновации. Интеллект. Культура» (3 место).
7. Команда школы приняли участие в Фестивале интеллектуальных игр среди школ города Тобольска.
8. Шахматова Нина, Колосов Павел, Сидорова Эвелина призеры «Естественно-научной олимпиады талантов ЕНОТ» (3 место).
9. Абраева Камиля (11 класс) награждена дипломом 3 степени во Всероссийской научно-практической конференции «Наследники Ломоносова» и дипломом призера в областном научном форуме «#Сам подросток».
10. Писцова Светлана (7 А класс) победитель олимпиады # Проверь себя по естественно-научной грамотности.

Резюмируя работу НОУ «Альтаир» в течение 2023 учебного года, нужно отметить, что была проведена успешная работа в сфере научно-исследовательской деятельности, а также в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Следует продолжить работу в данном направлении, а также поднять на более высокий уровень качество подготовки исследовательских работ и выступлений учащихся.

Патриотическое воспитание, профилактика экстремизма остается одним из важных направлений в работе школы. В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и в целях реализации данного направления в школе разработаны планы по работе в данном направлении. В рамках месячника военно-патриотической работы «Виват, Россия!» проведены тематические классные часы, спортивные соревнования, встречи с членами лекторской группы Городского света ветеранова, уроки мужества, памяти, музейные и библиотечные уроки. В школе осуществляет деятельность тимуровский отряд «Пламенный», численностью 32 человека. Приоритетным направлением в деятельности тимуровских отрядов является систематическое оказание адресной помощи социально-незащищенным слоям населения.

На сайте школы действует тематическая страница школьного музея «История школы», которая систематически пополняется исследовательскими материалами о земляках – участниках Великой Отечественной войны. В школе блок мероприятий был посвящен памятной дате Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийская акция «Мое детство-война», Областной конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина», Областной конкурс видеороликов «Портреты Победы», Городской детский конкурс-Фестиваль моделей военной техники “Мощь и доблесть Великой Победы”, Городская краеведческая викторина областной историко-краеведческой игры «Наследники», Онлайн-конкурс видеороликов «Школьный музей Победы». Общий охват мероприятиями данного направления составляет 100%.

В школе проводится систематическая работа по профилактике экстремизма. В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на формирование

толерантности, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Организованы тематические мероприятия, посвященные памятным датам «День России», «День толерантности», «День народного единства», «День родного языка», пропаганде здоровых межнациональных отношений, изучению истории, быта, традиций, культуры народностей, проживающих на территории Тюменской области, охват 100%. Проведены родительские собрания, лектории посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде, с приглашением сотрудников правоохранительных органов, инспектора по охране детства. Деятельность школы организуется в тесном сотрудничестве с городским военным комиссариатом, ГАУК ТО «Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник», музеем истории освоения и изучения Сибири имени А.А. Дунина – Горкавича, музеем МАУ «Военно-спортивный центр «Россияне», городской лекторской группой Совета ветеранов и другими общественными организациями, военным комиссариатом Тюменской области по г. Тобольск и Тобольскому району и ДОСААФ России, МАУ «ВСМЦ «Россияне. Во взаимодействии с хуторским казачьим войском сформирован кадетский класса под руководством войскового старшины Семченко В.В.

Проделанная в 2023 учебном году работа по данному направлению позволила достигнуть положительных результатов по формированию толерантности. По данным мониторинга учащиеся общеобразовательных организаций имеют высокий уровень толерантности.

В школе сложилась система работы с родителями. Реализуется план мероприятий по работе с семьями обучающихся.

Организуя родительский всеобуч особое внимание уделяется вопросам организации безопасной жизнедеятельности детей: профилактике асоциального поведения, употребления ПАВ, интернет безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности при этом в системе привлекаются специалисты ведомств системы профилактики.

Учащиеся и педагоги в течение года активно участвовали в программах, проектах, различного уровня:

1. Областной проект социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина».
2. X областной проект инновационных идей в сфере информационно-коммуникационных технологий «Моя ИТ-идея»
3. Онлайн-чемпионат «Изучай интернет – управляй им»
4. Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»
5. Всероссийский проект «Инициативы, развивающие местное самоуправление»
6. Проект "Жемчужина тобольского леса. Экотропа к старовозрастной сосне".
7. Проект "Экотропа к жемчужине Тобольского леса. Изучение флоры".
8. Проекты «
9. Национальный проект России «Большая перемена»
10. Проект «Детский познавательный туризм»
11. Образовательный проект для школьников "Тюмень - 500"
12. IX областного фестиваля-конкурса детских тематических проектов "Питание и здоровье"
13. Всероссийский проект «Кинопедагогика»
14. Социально значимые проекты Российского Движения Школьников.

Спортивно-массовая работа в 2023 уч.г. строилась на основе плана работы в т.ч. пана Спортивного клуба «Альтаир». В школе были проведены следующие спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия

1. Праздничная программа "Открытие зимнего сезона " (1-4 кл);
2. Соревнования "Меткий снайпер" (3-4 кл);
3. Соревнования по пионерболу, 4-6 кл.;
4. Соревнования по волейболу, 7-11 кл.;
5. Соревнования по баскетболу, 5-11 кл.;
6. Спортивно-развлекательная программа «Новый год в кроссовках», 1-4 кл.;
7. Военно-спортивная игра «Зарница». 5-10 кл.;
8. Смотр строя и песни, 2-4 кл.;

9. Проект Формула Футбола, школьный этап, 2-3 кл.;  
115 человек из 1,4,6,11 кл. выполнили нормы ГТО.

Команда школы (учащиеся, педагоги, родители) приняла участие в соревнованиях по лыжным гонкам общеобразовательных учреждений на Кубок главы города Тобольска, который состоял из 4 этапов. Участие в проектах «День ходьбы», «Тобольск бежит», «Лыжня России».

Результативным стало участие в соревнованиях: «Веселые старты с РДШ» - 3 м.; туристский фестиваль «Альтаир» учащиеся приняли участие в 4 возрастных категориях, заняв 1 место; проект «Формула Футбола», 2 место в группе, специальный приз болельщиков. Команда школы была активным участником XXVIII Спартакиады учащихся города Тобольска, приняв участия во всех видах программы (9 видов): футбол 2 место, настольный теннис 1 место, Эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества 1 место, Эстафета, посвященная Дню Победы 3 место, Пионербол 3 место, Весенний кросс 2 место. Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений строится на основании городского межведомственного комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав на территории города Тобольска, а также профилактических программ и планов, направленных на решение основных проблем воспитания школьников. Большое внимание в школе уделено формированию здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

В соответствии с Федеральным законом РФ №120 от 07.06.2013 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 №658 «Об утверждении порядка проведения социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» проведено социально – психологическое тестирование учащихся 7 – 11 классов. Всего участвовало в тестировании – 207 человек – 100%.

В течение 2023 учебного года проведены лекционно-практические, тренинговые занятия, интернет-уроки, классные часы профилактической направленности. В рамках проекта «Тюменская область – территория здорового образа жизни!» в школе проведены мероприятия: День трезвости, День борьбы с пьянством, День солидарности борьбы с терроризмом, День здоровья, День отказа от курения, День безопасного Интернета, День борьбы со СПИДом и другие профилактические мероприятия согласно календарю проекта. В проведенных мероприятиях использовались интерактивные формы обучения и воспитания с применением техник виртуальных акций, проводились флешмобы, акции, круглые столы, мастер-классы.

В течение учебного года была организована системная работа с родителями через разнообразные формы: консультирование, тренинги, семинары. Проведена информационно-разъяснительная работа среди несовершеннолетних и родителей (законных представителей) по правилам безопасного поведения в период каникул, недопущению самовольных уходов из семьи и нахождению в ночное время без сопровождения законных представителей. Вручены памятки по правилам поведения и мерам безопасности в общественных местах, быту, на водоёмах, по безопасному поведению в сети Интернет; размещена информация на официальном сайте, в социальных родительских, ученических группах.

В рамках проведения Единого городского профилактического мероприятия «Родительский университет безопасности» во всех классных родительских сообществах проведены родительские собрания, тренинги, классные часы, правовые игры, лектории, направленные на профилактику и безопасное поведение школьников.

С целью осуществления целенаправленной работы по профилактике суицидального поведения проведены родительские собрания, индивидуальные беседы, анкетирование (5-11 классы).

В течение учебного года осуществлялся ежедневный мониторинг по выявлению фактов опасного общения детей в социальных сетях, вносилась информация в реестр о проведенной профилактической работе с семьями и подростками.

В рамках реализации плана мероприятий по обеспечению Интернет – безопасности учащихся с целью пропаганды безопасного и более ответственного использования онлайн-технологий и мобильных телефонов среди детей и молодежи проведена Городская Акция «Родительский патруль».

Для успешного решения задач по профилактике асоциального поведения школьников педагогический коллектив работает в тесном контакте с различными структурами по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений: ОДН МУВД «Тобольское»; Центр ПМСС; Кабинетом ПАВ; МАУ ЦРМПП; КДНиЗП; МВ (С) ОУ ЦО; МАУ «Центр физкультурно-оздоровительной работы»; научно-исследовательским и санитарно-просветительским центр «Здравие»; МУ «Молодежный центр профориентации и трудоустройства». В профилактических мероприятиях участвуют специалисты городской прокуратуры, МРО УФСКН РФ по Тюменской области г. Тобольска, здравоохранения. На основании договоров, соглашений с учреждениями системы профилактики проведены беседы, классные часы, лекции, дискуссии, видеолектории, интернет-уроки по профилактике наркомании и противодействию незаконному обороту наркотиков. В системе проводились «День инспектора ОДН», «День профилактики», «День правовых знаний», осуществлялась индивидуальная разъяснительная работа.

Профилактическую работу считаем недостаточно эффективной в связи с ростом правонарушений, преступлений, совершенными несовершеннолетними и ростом количества, учащихся, состоящих на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания» - на начало учебного года -12, на конец учебного года – 16 человек.

Учетная категория	2021	2022	2023
СОП	10	11	16
ОДН	9	3	4
Внутришкольный учет	11	16	18
Учащиеся, находящиеся под опекой	20	19	26
Семей «группы риска»	21	16	12
Количество преступлений, правонарушений и иных общественно-опасных деяний, совершенных учащимися	1	0	1
Количество детей, задержанных в алкогольном опьянении	1	0	1

Организация профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе ведется систематическая работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В МАОУ СОШ 2 разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 учебный год, согласно которому, были запланированы и проведены следующие мероприятия: акции «Пешеход на переход», «Ребенок в машине», «Засветись», «По переходу пешком», Урок виртуальной реальности VR -очках "Правила дорожного движения", Просмотр театральной постановки "В гостях у Весёлого Светофора", Челлендж ПДД "Папин совет", «Посвящение первоклассников в пешеходы», Всероссийский День памяти жертв ПДД, Слёт отрядов юных инспекторов

движения "ПДД - классно, безопасность - модно!", Флешмоб #МамыНеНарушают", "Защитник Отечества за безопасность дорожного движения!", Интернет-челлендж "Везу ребенка правильно".

На сайте школы систематически размещается информация, посвященная профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ. Содержание и качество подготовки.

Деятельность Школы по повышению качества образования в 2022 году предусматривала реализацию «Дорожной карты» по повышению качества образования и подготовке к государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом МАОУ СОШ №2 от 22.08.2023 №158, организацию и проведение мониторинга качества образования; анализ информации о динамике успеваемости учащихся.

Результатом работы по повышению качества образования является стабильный уровень качественной успеваемости учащихся в 2021 году – 51,9%, в 2022 году – 49,8%, в 2023 году – 48,6%, Общая успеваемость составила 98,1% (12 учащихся переведены в следующий класс условно с академической задолженностью, из них 8 учащихся в летний период поступили в учреждения среднего профессионального образования)

##### Сведения по успеваемости по уровням образования за 2023 учебный год

Уровень образования	По итогам 1 четверти	По итогам 2 четверти	По итогам 3 четверти	По итогам 4 четверти	По итогам года
<b>Количества уч-ся</b>	285/204	285/204	280/203	279/203	279/203
<b>- на уровне начального общего образования</b>	59,4	66	58,2	53,5	67,3
<b>Количества уч-ся</b>	366/354	369/356	367/360	366/357	366/365
<b>- на уровне основного общего образования</b>	35,2	37,6	32,9	28,8	39,6
<b>Количества уч-ся</b>	57/36	57/47	54/44	54/42	54/44
<b>- на уровне среднего общего образования</b>	28	28,1	31,4	22,2	48,6
<b>Всего:</b>	708/629	711/628	701/624	699/622	699/622
<b>Итого по школе</b>	41,1	44,7	41,1	37,2	48,6

##### Тренировочные мероприятия по русскому языку и математике

Предмет, класс	Сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Общ.	Кач.	Средний балл
Русский язык, 9 классы	51	3	9	18	21	59	24	2,8
Математика, 9 классы	45	0	7	8	30	33	15	2,5
Русский язык, 11 класс	21	0	4	12	5	76,1	19	2,8
Математика, баз.уровень, 11 класс	18	1	7	7	3	83	44	3,3

Математика, проф.уровень, 11 класс	5	0	0	3	2	60	0	2,6
--	---	---	---	---	---	----	---	-----

Результаты тренировочных мероприятиях показали, что необходимо: своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала и подвергать корректировке календарно - тематическое планирование с учётом «проблемных тем»; включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы; учитывать в практике обучения математике необходимость постоянного тренинга по развитию и совершенствованию вычислительных навыков учащихся; максимально препятствовать формальному усвоению учебного материала, обращать внимание на содержательное раскрытие понятий, объяснение сущности методов, показ возможностей применения теоретических фактов для решения различных практических задач; при изучении предметов необходимо повышать наглядность преподавания, больше уделять внимания применению теоретических знаний к решению практических задач; учить школьников приёмам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий.

#### Результаты всероссийских проверочных работ

Предмет	Классы	Количество учащихся	Первичный бал	Средний бал
Окружающий мир	5абв	74	18,6	3,6
Русский язык	5абв	43	13,8	2,2
Математика	5абв	52	14	4
Русский язык	6абв	50	24	3,8
Математика	6абв	71	9,2	3,9
Биология	6абв	79	16,6	3
История	6абв	68	10	4
Математика	7абв	58	10,6	3,9
Русский язык	7абв	32	29	3
Биология	7бв	36	15,7	4,0
География	7а	21	15	3,6
История	7аб	37	19	4
Обществознание	7в	17	16	4
Русский язык	8аб	34	26,4	3
Математика	8аб	57	10,5	3
Биология	8б	21	15	3
Обществознание	8а	31	14	4
История	8а	22	11	4
Английский язык	8аб	67	18,5	3,1
Математика	9аб	60	14,1	3,7
Русский язык	9аб	43	29,4	3,4

По результатам анализа ВПР спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов, организовано сопутствующее повторение на уроках, введено в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Данные экспертизы способствовали выявлению динамики индивидуальных достижений учащихся, внедрению и развитию вариативных форм коррекции знаний, умений и навыков. Качество знаний учащихся по результатам внешней оценки в рамках минимума содержания образования соответствует стандартам общего образования.

Внутренняя оценка качества образования в 9-11-х классах в течение года осуществлялась с использованием системы внутришкольного тестирования, в рамках плана мероприятий по подготовке к ГИА. Тестирование проводилось по плану – графику внутришкольного тестирования - 1 раз в месяц учащиеся выполняли работу по тестам-аналогам ЕГЭ или ОГЭ. Все тестовые работы проводились в четком соответствии с правилами проведения ЕГЭ и ОГЭ. Качество знаний учащихся 2 – 8, 10 классов диагностировалось с помощью административных контрольных работ по русскому языку и математике, выполняемых каждую четверть и промежуточной итоговой аттестации 2-8,10



классов в конце учебного года. Качество знаний учащихся по результатам внутренней оценки в рамках минимума содержания образования так же соответствует стандартам общего образования. К внешней оценке качества образования относятся результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

### Результаты успеваемости в профильных группах по итогам 2023 года

Наименование профиля	Класс	Количество учащихся	Количество учащихся в профильной группе	Профильные предметы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Социально - экономический	10	30	6	География	100	100
				Англ. язык	100	76,9
				История	100	83,3
Гуманитарный	10	30	6	Право	100	67
				История	100	83,3
				Экономика	100	100
Естественно - научный	10	30	4	Биология	100	50
				Математика	100	50
				Химия	100	75
Гуманитарный	11	24	13	География	100	100
				Право	100	93,3
				Англ. язык	100	76,9
Технологический	11	24	5	Физика	100	0
				Математика	100	100
				Информатика	100	100
Естественно - научный	11	24	3	Химия	100	100
				Биология	100	100
				Математика	100	87,5

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Аттестаты об основном общем образовании получили 58 учащихся, 5 – свидетельство об обучении.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 3 года

#### по русскому языку

	ГИА 2021	ГИА 2022	ГИА 2023
Количество уч-ся:	51	51	58
Общая успеваемость, %	100	100	93,1/100
Качественная успеваемость, %	66,4	32,6	43,1

#### по математике:

	ГИА 2021	ГИА 2022	ГИА 2023
Количество уч-ся:	51	51	58
Общая успеваемость, %	100	100	70,6/100
Качественная успеваемость, %	78,4	20,4	12,0

#### Предметы по выбору:

Предмет	Количество участвующих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	58	93,1	43,1	3,3	3	21	30	4
Математика	58	70,6	12,0	2,8	1	6	34	17
Физика	6	100	0	3	0	0	6	0
Обществознание	44	81,8	29,5	3,1	0	13	23	8
Химия	5	80	20	3	0	1	3	1
Информатика и ИКТ	9	44,7	11,1	2,6	0	1	3	5
География	28	60,7	35,7	2,9	0	10	7	11
Немецкий язык	1	100	100	5	1	0	0	0
Биология	15	73,3	26,6	0	0	4	7	4
История	4	20	20	2,8	1	0	0	4

Результаты экзаменационных работ по русскому языку и математике в 9 классах не всегда соответствуют годовым оценкам 9-классников, что свидетельствует о недостаточном административном контроле за качеством образования в данных классах, объективностью выставления оценок учителями – предметниками. Отмечено, что качественная успеваемость по русскому языку и математике самая низкая. С учетом пересдачи государственной итоговой аттестации в осенний период аттестаты об основном общем образовании получили все учащиеся 9 классов.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Программы среднего общего образования в 2023 году осваивали 24 учащихся 11 класса  
**Результаты ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года:**

	ЕГЭ 2021	ЕГЭ 2022	ЕГЭ 2023
Кол-во уч-ся	10	26	24
Средний балл	70	57,1	61
Число не сдавших	0	0	0

**по математике:**

	ЕГЭ 2020	ЕГЭ 2021	ЕГЭ 2022 (базовый уровень)	ЕГЭ 2022 (профильный уровень)	ЕГЭ 2023 (базовый уровень)	ЕГЭ 2023 (профильный уровень)
Кол-во уч-ся	3	3	22	4	18	6
Средний балл	60	80	3,6	52	3,6	42
Число не сдавших	0	0	0	0	1	0

Соотнесение динамики результатов ЕГЭ по обязательным предметам позволяют сделать вывод, что уровень подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ в 2023 году являются стабильными. По итогам ЕГЭ 2 учащихся сдали ЕГЭ более чем на 80 баллов по предметам «история», «русский язык», и ЕГЭ по английскому языку на 95 баллов. Выпускники сдавали также предметы по выбору: обществознание, физика, английский язык, история, химия, биология, литература.

#### Средний балл по предметам

№ п/п	Предмет	2022 год	2023 год	Динамика (+, -)
1.	Русский язык	57,1	61	+3,9
2.	Математика (базовый)	3,6	3,6	=
3.	Математика (профильный)	52	42	-10
4.	Обществознание	45		
5.	История	48	59	+11

6.	Литература	Не сдавали	63	
7.	Иностранный язык	84		
8.	Биология	53		
9.	Химия	56,3	62	+5,7
10.	Физика	62	48	-14
11.	Информатика и ИКТ	54		

По итогам ЕГЭ 2 учащихся сдали ЕГЭ более чем на 80 баллов по предметам «история», «русский язык», одна учащаяся\_сдала ЕГЭ по английскому языку на 95 баллов.

По результатам обучения и итоговой аттестации не все обучающиеся 11 класса получили аттестаты (1 учащаяся), из них 1 аттестат с отличием и золотую медаль получила одна учащаяся.

#### Востребованность выпускников 9 классов

Учебный год	Общее количество выпускников	всего	%	10 класс	%	НПО	%	СПО	%
2019	55	55	100	24	43,6	0	0	31	56,4
2020	77	77	100	34	44,2	0	0	43	55,8
2021	55	55	100	29	52,7	0	0	26	47,2
2022	52	52	100	30	57,6	0	0	21	40,3
2023	66	66	100	29	43,9	0	0	35	53,0

#### Востребованность выпускников 11 класса

Учебный год	Общее количество выпускников	всего	%	ВПО	%	НПО	%	СПО	%
2019	19	19	100	7	36,8	0	0	12	63,2
2020	27	27	100	5	18,5	0	0	22	81,4
2021	17	14	82,3	8	47,0	0	0	6	35,3
2022	26	24	92,3	9	34,6	0	0	15	57,6
2023	24	24	100	14	58,3	0	0	10	41,6

В 2023 году все учащиеся продолжили обучение по программам профессионального образования (2 учащихся не продолжили обучение: 1 учащийся на основании ИПРА, имея статус «ребенок-инвалид, 1 - официально трудоустроен, находится под патронажем МАУ "Центр реализации молодежных и профилактических программ")

**Вывод:** Важным направлением работы школы является профориентационная деятельность, в рамках которой учащиеся выпускных классов посещают мероприятия на базе учреждений СПО и ВПО города Тобольска. На базе школы в рамках общешкольного собрания представителями ТГСПА имени Д.И.Менделеева, ТюмГНГУ, ТМТ были проведены презентации факультетов и специальностей, по которым наши выпускники могут продолжить обучение в вышеперечисленных учебных заведениях. Ежегодно проводимые Фестивали общественных уроков, во время которых школьники встречаются с депутатами городской Думы, Заслуженными гражданами города Тобольска, руководителями предприятий, в том числе ООО Сибур, являются мотивацией к успешному выбору будущей профессии. Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Второй год учащиеся школы становятся участниками проектов WorldSkills Russia Juniors, «Hi-Tech». ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» по различным направлениям профессиональной подготовки.

#### Раздел 6. Функционирование внутренней системы качества образования

В соответствии с подпунктом 13, пункта 3 статьи 28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования,

деятельность которой регламентируется Положением «О критериях и нормах оценивания образовательной деятельности», рассмотренным на Педагогическом совете (протокол от 30.08.2023 №1 определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: педагогический состав школы, учащиеся и их родители (законные представители), педагогический и управляющий советы школы, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников школы, департамент по образованию Администрации города Тобольска Тюменской области.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; общественной экспертизы качества образования; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования «Независимая оценка качества условий оказания услуг организацией» 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93,4 процента.

По разделам анкетирования:

- родители удовлетворены открытостью и доступностью информации о школе – 99,5%
- родители удовлетворены комфортностью условий оказания услуг – 98,4%
- родители удовлетворены доступностью услуг для инвалидов – 72,6%
- родители удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников – 98,1%
- родители удовлетворены условиями оказания услуг – 95,4%

Исходя из того, что самые низкие результаты удовлетворенности доступности услуг для инвалидов (Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов -48% ; Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими -80;

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов-86,4%) в школе разработаны мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией на 2024 г:

- приобретение аппарелей для структурного подразделения и школы;
- актуализация информации на сайте школы по доступной среде;
- повышение информированности родителей через сайт и родительские собрания о созданиях условиях в школе, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением с применением дистанционных образовательных технологий посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## **Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения**

Характеристика педагогических кадров
--------------------------------------

Общее количество педагогических работников	Школа: из них учителя – 34,
Из них совместителей	1
Квалификация кадров	
Имеют квалификационные категории	Высшая категория – 11 чел. Первая категория – 14 чел.
Имеют ученую степень, ученое звание	1
Награждены отраслевыми наградами	10

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Методическая работа в школе направлена на обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных результатов.

**Тема** методической работы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС».

### **Задачи:**

1. Формирование системно – деятельностного подхода в рамках реализации обновлённых ФГОС через систему методических объединений, творческих, проектных, проблемных групп по актуальным вопросам совершенствования образования и конструктивного сотрудничества педагогов.
2. Обеспечение освоения педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.
3. Внедрение практики дифференцированного обучения на базовом и углубленном уровне через индивидуальные образовательные маршруты, планы.
4. Создание максимально необходимых условий для профессионального взаимодействия педагогов на новом качественном уровне, гарантирующем достижение потенциально возможных результатов в обучении, воспитании и развитии каждого ребенка через сотрудничество и распространение опыта педагогов-лидеров.

### **Ожидаемые результаты**

Достижение качества образования обучающихся и выпускников, удовлетворяющее социальным запросам (работа школы по приоритетным направлениям развития образования в рамках обновленных ФГОС; создание эффективной системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья и повышение работоспособности учащихся и педагогов; повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности (портфолио учащихся); разработка и внедрение системы раннего выявления талантов и способностей обучающихся и их развития через

комплекс индивидуальных занятий; совершенствование форм работы с одаренными детьми, совершенствование системы мониторинга качества знаний; комплексное использование проектно-исследовательского метода в урочной и внеурочной деятельности).

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 5 методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы:

-методическое объединение учителей начальных классов, методическая тема «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся»;

-методическое объединение учителей словесников, методическая тема «Комплексное использование технологий и методик, направленных на реализацию обновлённых ФГОС на уроках русского языка и литературы. Дистанционное обучение как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»;

-методическое объединение учителей естественно-математического цикла, методическая тема «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»;

-методическое объединение учителей физического и эстетического воспитания (ЗОЖ), методическая тема «Профессиональная компетентность учителей как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»;

-методическое объединение учителей гуманитарного цикла, методическая тема «Реализация обновлённых ФГОС и ФОП как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Тематика заседаний методических объединений отражала задачи и основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

-«Развитие функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла через решение межпредметных заданий»;

-«Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»;

-«Формирование ключевых компетентностей учащихся через оптимизацию образовательного процесса в условиях перехода на ФОП»;

-«Организация ситуации успеха на уроке как одного из условий социализации учащихся»;

-«Технологии визуализации учебной информации как способ развития учебно-познавательных и информационных компетенций учащихся на уроке»;

-«Особенности формирования функциональной грамотности на уроках истории, права и иностранного языка»;

-«Приёмы формирования читательской грамотности на уроках физической культуры»;

-«Нетрадиционные формы урока с использованием информационных технологий как способы активизации познавательной деятельности учащихся»;

-«Развитие проектных навыков у младших школьников»;

-«Формирование ключевых компетентностей учащихся через оптимизацию образовательного процесса в условиях перехода на обновлённый ФГОС»;

-«Особенности организации и проведения современного урока английского языка в контексте реализации обновлённых ФГОС»;

-«Повышение теоретических и практических знаний в области применения ИКТ на уроках естественнонаучного цикла в условиях реализации обновлённых ФГОС»;

-«Осознание необходимости повышения уровня самообразования», тренинг;

-«Критерии успешного внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО»

Методическая деятельность осуществлялась с учетом решений областного августовского педагогического Форума «Тюменское образование - 2023», ключевых приоритетов развития образования в Тюменской области, муниципальной конференции педагогических работников «Муниципальный образовательный форум: поддерживаем инициативы, действуем на опережение». В целях создания условий для профессионального роста и повышения мастерства педагогических работников осуществлялась курсовая подготовка и аттестация, проводились внутришкольные методические семинары, тематические педагогические советы, осуществлялась деятельность школьных методических объединений и методического совета, поддержка педагогов - участников конкурсов разного уровня.

#### **Курсовая подготовка педагогов**

В 2023 учебном году курсовую подготовку прошли 100% педагогов (на базе ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО -9 чел.; ФГИС «Моя школа»- 7чел; ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»- 8 чел.; ПАО «СИБУР» -4 чел.; АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - 6 чел; ООО «Международные Образовательные проекты»- 1 чел; ОНППМПР г. Тобольск – 1 чел).

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась по перспективному графику. Педагоги школы сохраняют интерес к повышению квалификации с использованием цифровых образовательных технологий, различных образовательных платформ, что способствует формированию установки педагогов на самообразование. Педагогический коллектив сотрудничает с Отделением непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ОНППМПР). Педагоги школы – участники долгосрочных, краткосрочных программ/проектов/мероприятий повышения квалификации, проводимых на базе Отделения.

В 2024 году будет продолжена курсовая подготовка педагогов с учетом требований законодательства и усилено внимание к посткурсовому сопровождению деятельности педагогов, реализации индивидуального образовательного маршрута.

#### **Аттестация педагогических работников**

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану внутришкольного контроля. Оформлен демонстрационный материал по аттестации, в котором представлены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, приказ Департамента образования и науки Тюменской области. Аттестация педагогов – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Аттестация педагогических работников в 2023 году осуществлялась по перспективному графику, 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию (2- из них подтвердили категорию, 1- аттестован впервые), 4 - аттестованы на первую квалификационную категорию (1 - из них подтвердил категорию, 3 –аттестованы впервые). В 2024 году необходимо продолжить методическое сопровождение педагогов в период аттестации, а также обеспечить информационное сопровождение в период аттестации и межаттестационный период.

#### **Внутришкольные методические семинары**

Тематика внутришкольных методических семинаров направлена на реализацию методической темы школы. В 2023 году был проведен цикл семинаров:

- «Индивидуальный образовательный маршрут развития профессиональной компетентности педагогов»;
- Тренинг "Психолого-педагогическое сопровождение в рамках, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО";
- «Организация межпредметного взаимодействия педагогов в вопросах формирования ключевых компетенций обучающихся»;
- Формирование функциональной грамотности – основная задача педагога в настоящее время»;

- Педагогическая мастерская «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Обмен опытом.»
- Деловая игра «Межпредметное взаимодействие педагогов в вопросах формирования компетенций обучающихся».
- Тренинг «Соответствие профессиональной позиции педагогов целям и задачам ФГОС третьего поколения».

Мероприятия проводились педагогами, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации (ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО, ЦНППМПР).

Несмотря на актуальность выбранных тем семинаров, практикумов у части педагогов сохраняется средний уровень мотивации на внедрение в практическую деятельность полученных знаний, обновление форматов урочных и внеурочных занятий.

В 2023 году практика проведения внутришкольных семинаров будет продолжена. Для повышения их эффективности необходимо обеспечить содержательную и технологичную взаимосвязь между внутришкольными формами повышения квалификации педагогов и деятельностью педагогов по самообразованию, практико-ориентированную направленность, обновление форматов семинарских занятий.

#### **Методический совет**

В 2023 году были проведены как запланированные, так и незапланированные заседания методического совета. На заседаниях обсуждались следующие вопросы: итоги методической деятельности в 2022-2023 учебном году и основные направления работы на 2023-2024 учебный год, новые подходы к организации учебно-воспитательной деятельности в рамках ФОП и обновленных ФГОС, ключевые компетенции при формировании функциональной грамотности, согласование рабочих программ педагогов, система наставничества, проектирование и проведение предметных декад, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, диагностика ППК, перепроектирование урока в условиях дистанционного обучения, мониторинг профессиональной деятельности педагогов. План работы методического совета в 2023 году выполнен. В 2024 году на заседаниях методического совета необходимо рассмотреть вопросы по совершенствованию форм работы с одаренными детьми и системы мониторинга качества знаний, комплексное использование проектно-исследовательского метода в урочной и внеурочной деятельности.

#### **Профессиональные конкурсы, проекты, марафоны, конференции**

Сопровождение участников профессиональных конкурсов, конференций является обязательной частью методической деятельности. Участие в подобных мероприятиях позволяет выявить творчески работающих педагогов, транслировать успешный педагогический опыт, формировать позитивный социальный и профессиональный имидж учителя.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, марафонах, конференциях и др.

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2023», номинация «Педагогический дебют»	1	Участие
	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2023», номинация «Классный руководитель»	1	Лауреат
	Муниципальный этап XXVI Педагогических чтений «Шаг за шагом к новым результатам: обучение для будущего»	2	Участие
	Инсталляция исследовательских и творческих работ педагогов «Есть идея»	1	Участие
	Выставка исследовательских и творческих работ (проектов) обучающихся и воспитанников общеобразовательных	3+1	Сертификаты за участие



	организаций города Тобольска «Я - будущее России-2023»		
	Конкурс методических разработок инновационных уроков/занятий «Дизайн образовательного СоБытия: учимся с удовольствием» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата». Разработка технологической карты урока окружающего мира «Наша страна – Россия», для 1 класса.	2	Сертификаты за участие
	Городской конкурс эссе молодых педагогов ОО города Тобольска «Я +профессия =?»	3	1-2 место 2-участие
	Выступление с докладами в Ресурсном центре дистанционного обучения детей – инвалидов на базе МАОУ СОШ№12	3	Сертификаты
	Дистанционная олимпиада для учителей «Знатоки ФГОС ОВЗ», Волкова Н.М.	1	2 место
	Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт», работа педагога в качестве члена жюри.	1	
	Акция «Мой первый учитель» (муниципальный уровень)	1	Сертификат
	Марафон учебных предметов для учителей химии и географии	2	Сертификаты
	Открытый турнир по интеллектуальным играм среди молодых педагогов и наставников «Педагогические династии»	4	Участие
	Конкурс педагогических команд «Лига педагогов»	3	Участие
	Совет наставников «Организация наставничества в ОО». Выступление	1	
Областной уровень			
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Звёздный час»	2	Сертификаты за участие
	Фестиваль (областной) педагогического мастерства «Мой профессиональный бренд - 2023»	1	Сертификаты за участие, статья вошли в сборник Фестиваля
	Педагогический марафон «PRO движение»	6	Участие
	Региональная НПК «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии».	1	Статья в сборнике
	Региональный конкурс методических разработок «Современный урок информатики»	1	3 место
	Региональный конкурс «Педагогика будущего: Конкурс лучших образовательных блогов»	2	Сертификаты за участие
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна».	2	Участие
	Региональный конкурс «ИТ – Актив 2023»	2	Участие
	Региональный этап IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Тюменской области	2	Участие

Всероссийский уровень			
	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны - 2023» «Хранители русского языка»	12	Участие в 1 туре
	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты»	1	Участие
	VII Международная НПК «Занкиевские чтения», «Интеграция науки и практики в современном образовательном пространстве: инновации и традиции», посвященная Году педагога и наставника	2	Дипломы за выступление
	Всероссийская акция «Педагогический диктант»	1	Диплом за участие
	VI Международный образовательный Форум «Кинопедагогика», онлайн-слушатель	1	Сертификат за участие
	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	4	Дипломы победителя у всех
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	1	Сертификат за участие

В 2024 учебном году планируется продолжить деятельность по мотивации педагогов на участие в конкурсном движении, качественному сопровождению участников конкурсов разного уровня, трансформации школьного конкурса профессионального мастерства, а также участию в педагогических и образовательных проектах.

#### **Работа с молодыми педагогами**

Одним из важных направлений методической деятельности остается сопровождение молодых педагогов в период профессиональной адаптации и становления.

В 2023 году (на 01.09.2023) в школе работает 11 молодых педагогов, 2 из которых не имели педагогического стажа на начало года, 3 –находятся в отпуске по уходу за ребенком. В целях оказания помощи в совершенствовании педагогического мастерства молодым педагогам оказывалось консультирование по вопросам: постановка целей и задач урока; мотивация учащихся на достижение поставленных целей; качество организации урока; эффективность и целесообразность использования наглядности и ИКТ; осуществление межпредметных и внутрипредметных связей; правильный выбор технологии обучения, соответствие ее возрасту и развитию обучающихся; конструирование технологической карты урока. Посещение уроков осуществлялось администрацией, наставниками, руководителями школьных методических объединений с последующим анализом и самоанализом. В рамках диагностических мероприятий для молодых педагогов была проведена анкета «Педагогические затруднения и как с ними справиться», по результатам которой был намечен план работы по ликвидации имеющихся затруднений (Диагностика выявила, что молодые педагоги испытывают трудности при организации работы с детьми с ОВЗ, ведении некоторых видов документации, разрешении конфликтных ситуаций в классном коллективе, проектировании и проведении уроков в соответствии с обновленными ФГОС, выстраивании благоприятных отношений с родителями (законными представителями) и системы работы по формированию функциональной грамотности школьников. Выявленные затруднения будут учтены при планировании работы с молодыми педагогами на 2024 год).

В 2023 году молодые педагоги стали активными участниками мероприятий разного уровня.

Мероприятие	Количество участников
Образовательный квест «В поиске решений»	1

Конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2023», номинация «Педагогический дебют»	1
Стажировочная площадка для молодых педагогов «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».	4
КПК «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»	1
Творческая встреча «Дорога успеха» молодых педагогов и ветеранов педагогического труда.	1
Стажировочная площадка «Введение в профессию»	1
Баркемп «Лайфаки молодого учителя»	2
Региональный проект «Факультет педагогических профессий»	2
Открытый турнир по интеллектуальным играм среди молодых педагогов и наставников «Педагогические династии»	2
Педагогический форум «Я В Ресурсе»	1
Неделя молодого педагога «Творческий поиск»	3
Конкурс педагогических команд «Лига педагогов»	2
Мастер –класс по посадке деревьев в рамках реализации программы «1000 деревьев»	2
Всероссийская профессиональная олимпиада, направление «Метапредметная олимпиада» «Команда большой страны»	2

Достаточно удачными мероприятиями для молодых педагогов можно отметить их участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2023», номинация «Педагогический дебют», в открытом турнире по интеллектуальным играм среди молодых педагогов и наставников «Педагогические династии», в конкурс педагогических команд «Лига педагогов», во всероссийской профессиональной олимпиаде, направление «Метапредметная олимпиада» «Команда большой страны».

В 2024 году необходимо усовершенствовать работу с молодыми педагогами, индивидуализировать ее за счет разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, усилить деятельность по мотивации молодых педагогов на саморазвитие и самосовершенствование, а также транслировать имеющийся у части молодых педагогов положительный педагогический опыт.

#### **Инновационная деятельность в 2023 учебном году**

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил реализацию программы развития «От успеха в школе - к успеху в жизни» на 2021-2025 гг. Реализация мероприятий программы развития направлена на совершенствование и обновление образовательной среды, создание условий для непрерывного повышения профессионально- педагогической компетентности школы.

Цель программы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными задачами инновационной деятельности в 2023 году стали:

- обновление структуры, содержания и условий реализации основных образовательных программ по обновленным ФГОС;
- внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы через взаимобмен опытом, командную работу;
- создание творческой развивающей образовательной среды для роста и развития школьников.
- широкое использование проектного метода в учебно-воспитательном процессе как средство формирования компетентной личности.
- системный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся в условиях ФОП и обновленных ФГОС.

В целях повышения эффективности инновационной деятельности в 2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с:

ЛУ СОН Тюменской области СРСЦН для несовершеннолетних г. Тобольска;

Комплексная научная станция УрО РАН;

ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «ТГУ», «Тобольский историко-архитектурный музей - заповедник», ТГНГУ;

МАУ «Центр ОДО «Образование»;

Городской Совет ветеранов, Музей истории боевой славы ВОСЦМ «Россияне»;

МАУ «Центр реализации молодежных и профилактических программ» г.Тобольска;

Отдел профориентации и трудоустройства МАУ «ЦРМПП»;

ХКО «Сводная казачья сотня»;

МАУ ДО «Дом детского творчества»;

Отдел по делам несовершеннолетних ОУУУП и ПДН МО МВД России «Тобольский»;

Отдел государственной инспекции безопасности дорожного движения МО МВД «Тобольский»;

Культурно-развлекательный центр «РИО»;

Культурно-развлекательный центр «Апельсинема»; МПВО-ГО-МЧС России, МАУ ДО «ДЮСШ №1»;

УНК МО МВД России «Тобольский»;

МАУК «Центральная библиотечная система»;

МАУК «Центр искусств и культуры»;

ООО «СИБУР ТОБОЛЬСК»;

Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр сибирско-татарской культуры»;

Научно-исследовательский и санитарно-просветительский центр «Здравие»;

Тюменский научный центр СО РАН;

Институт проблем освоения Севера.

Тюменская региональная общественная организация "Центр защиты материнства".

Кроме того, осуществлялась поддержка инновационной деятельности педагогических работников.

Для этого использовались следующие формы:

-диагностирование затруднений педагогов,

-координация инновационной деятельности педагогов,

-информационный обмен между педагогами,

-обеспечение повышения квалификации педагогов,

-использование соответствующих форм и методов педагогического взаимодействия,

-стимулирование педагогов к самообразованию и распространению передового педагогического опыта.

В ходе реализации программы развития выявлены следующие затруднения: отсутствие у части педагогов системности в реализации инновационных идей и сохранение стереотипов в практической деятельности, трудности, возникающие у некоторых классных руководителей, учителей-предметников при организации эффективной, продуктивной коммуникации с учащимися, а также родителями (законными представителями).

Коррекция реализации Программы развития будет осуществляться на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению и направлена на преодоление выявленных затруднений.

### **Диагностика ППК**

Ежегодно, в апреле проводится диагностика профессионально педагогической компетентности педагогов (ППК), целью которой является повышение профессиональной компетентности педагогов через мониторинг их деятельности, своевременное выявление и их разрешение, перспективные планы педагогов на будущее. Результаты диагностики в 2023 году свидетельствуют о незначительном повышении показателя психолого- педагогической компетентности (ПП) и незначительном снижении в части информационной компетентности (И). Это можно объяснить

тем, что коллектив школы каждый год изменяется, пополняется молодыми педагогами, а также присутствуют другие объективные причины.

Показатели профессионально-педагогической компетентности (за 3 года)

Общая оценка по составляющим								
	НП 21	М 56	ПП 28	ПМ 49	И 70	Общая оценка СК	Общая оценка ПР	ППК
<b>2021 учебный год</b>								
Средний балл по школе	18	37	26	38	61	191	6	182
% от максимального балла	86%	66%	93%	78%	87%	85%	5%	54%
<b>2022 учебный год</b>								
Средний балл по школе	18	37	25	36	65	186	5	184
% от максимального балла	86%	66%	89%	73%	92%	83%	4,1 %	53%
<b>2023 учебный год</b>								
Средний балл по школе	19	37	30	36	63	186	5	184
% от максимального балла	90%	66%	96%	73%	90%	80%	4 %	56%

В следующем учебном году в рамках показателей профессиональной компетентности педагогов необходимо спланировать работу по повышению профессиональных знаний на всех уровнях (особое внимание уделить методологической и предметно-методической компетентности).

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В школе оборудована библиотека с читальным залом.

Общая характеристика библиотечного фонда: число книг – 30846; фонд учебников – 16 915, научно-педагогическая и методическая литература - 472

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: электронные учебники, презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. Библиотека школы присоединена к Президентской библиотеке им Б.Н. Ельцина. Библиотека школы оснащена ноутбуками, есть интернет. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **Приоритетные направления методической работы в 2023- 2024 учебном году**

- реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО;
- реализация ФООП, ФАООП;
- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- повышение качества образования;
- повышение объективности оценочных процедур;
- упорядочение использования цифровых образовательных ресурсов;
- обновление системы наставничества.

#### **Задачи методической работы в 2023-2024 учебном году:**

-создание максимально необходимых условий для профессионального взаимодействия педагогов на новом качественном уровне, гарантирующем достижение потенциально возможных результатов

в обучении, воспитании и развитии каждого ребенка через конструктивное сотрудничество и распространение опыта педагогов-лидеров.

-организация внутришкольной системы непрерывного повышения квалификации педагогов по содержательным аспектам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

-возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике;

-формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В школе оборудована библиотека с читальным залом.

Общая характеристика библиотечного фонда: число книг – 29 752; фонд учебников – 16 500, научно-педагогическая и методическая литература - 368

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: электронные учебники, презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. Библиотека школы присоединена к Президентской библиотеке им Б.Н. Ельцина. Библиотека школы оснащена ноутбуками, есть интернет. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **Задачи методической работы на следующий учебный год:**

- возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике;

-формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;

-организация внутришкольной системы непрерывного повышения квалификации педагогов по содержательным аспектам реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

-создание максимально необходимых условий для профессионального взаимодействия педагогов на новом качественном уровне, гарантирующем достижение потенциально возможных результатов в обучении, воспитании и развитии каждого ребенка через конструктивное сотрудничество и распространение опыта педагогов-лидеров.

### **Раздел 9. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Транспортные средства, подвоз.	Автобус ПАЗ Vector NEXT, 2020г. года выпуска, в эксплуатации с 2020г., 26 посадочных мест. Автобус КАВЗ 4238-45, 2016 года выпуска, в эксплуатации с декабря 2016 года, 32 посадочных мест. Обучающиеся на подвозе: Тобольский район : д.Башкова, д.Ломаева, Мкрн Иртышский: ул. Заречная, ул. Тюменская, ул. Ямальская, ул. Заводская, ул. Верхнефилатовская, пер. Смородиновый, ул. Зыряновская Количество учащихся на подвозе -130 чел.
--------------------------------	---

<p>Помещение и его состояние (здание №1 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5).</p>	<p>Общая площадь всех помещений – 3879 м<sup>2</sup>          Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские) – 25. Их площадь – 1243 кв.м          Специализированные кабинеты:          Информатика -1          Биологии -1          Физика -1          Химия-1          Мастерские столярные -1          Кабинет обслуживающего труда -1          Спортивный зал -1          Гимнастический зал -1          Кабинет робототехники -1          Год постройки: – 1975 г. – здание школы          - 1994 г. – гараж          Состояние помещений – удовлетворительное.</p>
<p>Тип здания (здание №1 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5).</p>	<p>Кирпичное 3-х этажное строение.          Все виды благоустройства.</p>
<p>Тип здания (здание №2 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Надежды, дом 2).</p>	<p>Кирпичное 2-х этажное строение.          Все виды благоустройства</p>
<p>Инфраструктура школы (здание №1 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортзал – 1, гимнастический зал -1,</li> <li>• актовый зал – 1 (на 100 мест)</li> <li>• столовая -1 (на 168 мест)</li> <li>• музей «История школы»</li> <li>• медицинский кабинет</li> <li>• логопункт</li> <li>• кабинет психолога</li> <li>• кабинет социального педагога.</li> <li>• Кабинет технологии (мальчики)</li> <li>• кабинет технологии (девочки)</li> <li>• библиотека с читальным залом на 13 мест</li> <li>• Компьютерный класс (11 ПК)</li> <li>• Кабинет робототехники на 20 мест</li> </ul>
<p>Инфраструктура школы (здание №2 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Надежды, дом 2).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинский кабинет – 1</li> <li>• Музыкальный зал – 1</li> <li>• Методкабинет -1</li> <li>• Пищеблок – 1</li> <li>• Прачечная – 1</li> </ul>
<p>Спортивная инфраструктура школы и режим ее использования</p>	<p>8.30 — 20.00 (понедельник-суббота) — Спортивный зал          8.30 до 20.00 (понедельник-суббота) — Гимнастический зал          8.30-20.00 (ежедневно): Спортивная площадка на территории школы (беговая дорожка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольная площадка, гимнастическая площадка, ледовая площадка только в зимний период, турниковый комплекс).          9.00-22.00 –хоккейный корт</p>
<p>Технические средства защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охранно-пожарная сигнализация</li> <li>• Громкоговорящая связь</li> <li>• Кнопки экстренного вызова полиции</li> <li>• Система видеонаблюдения в здании №1, здание №2              СКУД – здание №1, здание 2</li> </ul>

<p>Техническая оснащенность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество персональных компьютеров;</li> <li>• количество принтеров, сканеров, ксероксов;</li> <li>• информация о наличии видео-, радио- и телеаппаратуры, музыкальных инструментов.</li> </ul> <p>(здание №1 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Персональных компьютеров – 148 (из них 138 в учебных целях используются)</li> <li>• Интерактивная доска – 8</li> <li>• Количество принтеров – 18 (в том числе МФУ 11)</li> <li>• Количество телевизоров – 11 (из них 6 больших ЖК)</li> <li>• Количество акустических систем -2</li> <li>• Количество магнитофонов – 1</li> <li>• Количество мультимедиа проекторов – 17</li> <li>• Количество цифровых фотоаппаратов – 1</li> <li>• Количество видеокамер – 1</li> <li>• Оборудование для дистанционного обучения – 2 комплекта.</li> <li>• Фортепиано -1</li> </ul> <p>Электропианино – 1 Пианино - 4</p> <p>Имеется локальная компьютерная сеть Имеется выход в Интернет Имеется Wi-Fi</p>
<p>Техническая оснащенность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество персональных компьютеров;</li> <li>• количество принтеров, сканеров, ксероксов;</li> <li>• информация о наличии видео-, радио- и телеаппаратуры, музыкальных инструментов.</li> </ul> <p>(здание №2 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Надежды, дом 2).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Персональных компьютеров – 9 (из них ноутбука - 4.).</li> <li>• Количество МФУ – 6</li> <li>• Количество телевизоров – 9 (из них больших ЖК -9)</li> <li>• Количество мультимедиапроекторов – 3</li> <li>• Количество цифровых фотоаппаратов – 1</li> <li>• - Электропианино – 1</li> <li>• - Интерактивная доска - 1</li> <li>• Имеется локальная компьютерная сеть</li> <li>• Имеется выход в Интернет</li> <li>• Музыкальная аппаратура -1</li> <li>• Интерактивная панель – 2</li> <li>• Интерактивная песочница 2</li> <li>• Интерактивный программный комплекс -1</li> </ul>
<p>Библиотечный фонд школы (тыс. томов)</p>	<p>Число книг –30846 из них - учебников –16915 электронные учебники -120</p>
<p>Пришкольная территория (здание №1 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5).</p>	<p>22022 кв.м (2,2га)</p>
<p>Пришкольная территория (здание №2 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Надежды, дом 2).</p>	<p>Общая площадь - 14325,1 12 прогулочных участков 12 веранд 1 физкультурный участок</p>
<p>Спортивные сооружения и площадки (здание №1 по адресу мкрн. «Иртышский», ул Железнодорожная, дом 5).</p>	<p>Площадки: - турниковый комплекс -беговые дорожки -хоккейный корт -горка</p>
<p>Условия питания</p>	<p>Горячее питание в школьной столовой, буфетная продукция,</p>
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Медицинские кабинеты 2х зданиях</p>

**Выводы:** В школе созданы необходимые условия для успешного осуществления образовательного процесса. Обучение и воспитание проводится в двух зданиях по адресам: микрорайон Иртышский улица Железнодорожная дом 5 (школа), и микрорайон Иртышский улица Надежды, дом 2 (дошкольное образование).



В учебном процессе используется 22 кабинета, из них специализированных кабинетов – 7 – это химии, физики, биологии, учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, 1 компьютерный класс. Компьютерный класс на 11 рабочих мест оснащен локальной сетью с выходом в Интернет. Компьютерами обеспечены все учебные кабинеты выходом в Интернет. В школе проведен беспроводной интернет Wi-Fi. Есть мобильный класс с 29 планшетами. Спортивный зал – один, гимнастический зал – один. Актальный зал школы рассчитан на 100 посадочных мест, 1 столовая с обеденными залами на 168 мест. В обеденном зале школьной столовой полностью обновлена мебель в 2021 году. В актовом зале сделан капитальный ремонт в 2022 году

В школе оборудована библиотека с читальным залом. Обеспеченность учебниками учащихся из фонда школы составляет 100 %. Также в библиотеке создана медиатека, содержащая 164 электронных дисков – это электронные учебники, справочные материалы, энциклопедии. Библиотека имеет подключение к библиотеке им Б.Н.Ельцина, приобретено 5 ноутбуков для библиотеки.

Провели ремонтные работы в школе в 2023г: косметический ремонт в кабинетах и рекреациях школы, приобретена новая ученическая мебель в кабинеты 6,8,9,12,19,24,25, заменены доски в 3 кабинетах, компьютеры новые приобретены в количестве 2 шт, 4 интерактивные панели в кабинетах №9,11,12,24, мультимедийными проекторами оснастили каб №5,17. Заказана и выполнена проектно-сметная документация на замену пожарной сигнализации.

В детском саду заменен линолеум в 4 группах, установлены посудомоечные машины во всех группах, частично заменена мебель в группах (стульчики), приобретено интерактивное оборудование и спортивный инвентарь.

Таким образом: материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует предъявляемым требованиям санитарно-эпидемиологического, противопожарного и антитеррористического законодательства, требованиям охраны труда. Это позволяет успешно реализовывать основную образовательную программу дошкольного, начального, основного и среднего уровней образования.

#### **Раздел 10. Наиболее значимые положительные результаты деятельности школы за 2023год:**

**Главными удачами года в данном направлении коллектив отмечает:**

- выдан аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 учащейся;
- выданы 2 аттестата с отличием за уровень основного общего образования;
- 3 место в муниципальном этапе региональной олимпиады для детей с ОВЗ в номинации «Прикладное и декоративное творчество» (4 учащихся);
- призовые места межрегиональной естественно – научной олимпиаде талантов (2 учащихся);
- 1 место в городской лингвистической игре «Химия вокруг нас»;
- диплом 2 степени в лингвистическо-интеллектуальной игре «Герой моего города С.У. Ремезов»;
- диплом за 3 место в интеллектуально-лингвистической игре «Лондон – столица...»;
- диплом победителя в конкурсе социально – значимых проектов в рамках программы «Формула хороших дел»;
- призовые места в межрегиональной олимпиаде школьников ЮНИОР по искусству (1 учащаяся), обществознанию (1 учащийся); окружающему миру (1 учащаяся); математике (1 учащийся), и русскому языку (1 учащаяся);
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (1 победитель, 4 призера)
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (1 призер, участие);
- диплом победителя межрегиональной олимпиады школьников по функциональной грамотности по направлению «Естественно-научная грамотность»;
- 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2022»;
- 2 место в дистанционной олимпиаде для учителей «Знатоки ФГОС ОВЗ»;
- участие педагога –наставника и молодого педагога в VII Международной НПК «Занкиевские чтения»;
- публикация работы молодого педагога в сборнике областного конкурса «Мой профессиональный бренд - 2023»;

- международный конкурс имени Льва Выгодского 2022-2023гг, сертификат участника 1 степени;
- участие педагогов во Всероссийской акции «Мой первый учитель» в рамках года Педагога и наставника;
- муниципальный этап НПК «Первые шаги-2023» Бакланова София (4 Б) - 2 место;
- муниципальный этап НПК «Шаг в будущее-2023» Шахматова Нина (8 Б) - победитель, Еремина Мария (10 класс) – 2 место, Андрущенко Егор (9 А класс) – 2 место;
- международная научно- практическая конференция «Инновации. Интеллект. Культура», Шахматова Нина (10 класс) -призер (3 место);
- «Естественно-научной олимпиады талантов ЕНОТ» - Шахматова Нина, Колосов Павел, Сидорова Эвелина призеры (3 место);
- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Наследники Ломоносова», Абраева Камиля (11 класс) - 3 место;
- областном научном форуме «#Сам подросток», Абраева Камиля (11 класс) – призер, Писцова Светлана (7 А класс) победитель;
- Онлайн-викторина, посв.гос.деятелю, генерал-лейтенанту П.М.Фитину, Старцева Марина (10 кл.) – победитель; Еремина Мария(10 кл.) – призер;
- Городская интеллектуальная игра «Мой друг-компьютер», (1а класс, Ушакова О.А.) – 1 место;
- Робототехнический слет «Робомир» - 3 место;
- Городская игра соревнование «Игры тяжеловесов»- 1 место;
- I фестиваль патриотического слова «Наследники Победы», Иванов Алексей, 2а кл.- 1 место;
- соревнования «Веселые старты с РДШ» - 3 м.;
- туристкий фестиваль «Альтаир» - 1 место;
- проект «Формула Футбола», 2 место;
- Хакатон «В стиле Хайтек» 2 место;
- городской конкурс экскурсоводов – 2 место;
- городской детский конкурс-фестиваль художественного творчества национальных культур «Венок дружбы – 2023»- 2, 2, 3 место;
- Городской конкурс на лучшую организацию профилактической работы в рамках Марафона профилактических мероприятий «Твоя безопасность -в твоих руках!»- 2 место.

**Вместе с тем, проведенное самообследование за 2023 год позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решить в 2024 году:**

- неумение части педагогов эффективно и в системе использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности;
- недостаточная профессионально – личностная готовность педагога для работы по выявлению, обучению и развитию одаренных детей,
- низкая сформированность учебной деятельности на уровне среднего общего образования

**Задачи, стоящие перед МАОУ СОШ №2 2024 год:**

1. Ориентирование педагогов на инновационную деятельность посредством популяризации продуктивных инновационных технологий, ознакомление с новыми научно-теоретическими разработками и передовым педагогическим опытом.
2. Совершенствование школьной системы мониторинга учебных и внеучебных достижений.
3. Изменение подходов в организации предпрофильной и профильной подготовки.

**Раздел 11. Показатели деятельности МАОУ СОШ №2 подлежащей самообследованию.**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	698 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	381 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5.	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	198
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	342 человек 48,69,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23/3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9/3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/4,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	663 человек/94,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	229 человек/32,8%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/100%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	698 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человек/0,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/74%
1.29.1	Высшая	11 человек/32%
1.29.2	Первая	14 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	129/0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16921/24,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	698 человек/100%

+

