

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
30.08.2023



«Утверждено»
Приказом от 31.08.2023, № 171

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1788298)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 3 классов

Составитель: Масловская Л.З., учитель начальных классов,
первой квалификационной категории
Левина У.Ю., учитель начальных классов

Тобольск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые

средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся.

Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;

осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;

проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;

признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;

объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;

находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;

находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;

сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;

производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);

определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;

находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;

распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);

определять значение слова в тексте;

распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;

распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;

изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;

распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;

распознавать личные местоимения (в начальной форме);

использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

различать предлоги и приставки;

определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

распознавать распространённые и нераспространённые предложения;

находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); произносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;

находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;

формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);

строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;

определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);

определять ключевые слова в тексте;

определять тему текста и основную мысль текста;

выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;

составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;

писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;

объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;

уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9		9	Библиотека ЦОК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	1	42	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13		13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	3	47	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	1	29	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	165	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1		1	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	Становление ценностного отношения к своей Родине – России.
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1		1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1		1	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1		1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							искусства, традициям и творчеству своего и других народов
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1		1	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1		1	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
7	Определение типов текстов: обобщение	1		1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Познавательные интересы, активность,

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
8	Входная контрольная работа.	1		1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	Первоначальные представления о научной картине мира
9	Анализ входной контрольной работы	1		1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Первоначальные представления о научной картине мира
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1		1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	Первоначальные представления о научной картине мира

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1		1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268	
12	Связь слов в предложении	1		1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	
13	Главные члены предложения	1		1	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a	Первоначальные представления о научной картине мира
14	Подлежащее	1		1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
15	Сказуемое	1		1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам
16	Подлежащее и сказуемое	1		1	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							познании
17	Второстепенные члены предложения	1		1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1		1	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8	Первоначальные представления о научной картине мира
19	Однородные члены предложения	1		1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2	
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1		1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							познании
21	Однородные члены предложения без союзов	1		1	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	Первоначальные представления о научной картине мира
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1		1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
23	Резервный урок по	1		1	04.10.2023	Библиотека ЦОК	Бережное отношение

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения					https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc	к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1		1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
25	Работаем с толковыми словарями	1		1	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							<p>потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов</p>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
26	Прямое и переносное значение слова	1		1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1		1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	Первоначальные представления о научной картине мира. Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							познании
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1		1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708	Первоначальные представления о научной картине мира
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1		1	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a	Первоначальные представления о научной картине мира
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1		1	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре,

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1		1	16.10.2023		Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1		1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468	Первоначальные представления о научной картине мира

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
33	Контрольная работа за 1 четверть.	1		1	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24	
34	Анализ контрольной работы. Характеристика звуков русского языка.	1		1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a	
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1		1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c	Первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно- этических нормах поведения и

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							правилах межличностных отношений. Признание индивидуальности каждого человека
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1		1	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2	Первоначальные представления о научной картине мира
37	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком.	1		1	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
38	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1		1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238	Первоначальные представления о научной картине мира
39	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1		1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080	Первоначальные представления о научной картине мира
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1		1	27.10.2023		Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1		1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	Первоначальные представления о научной картине мира
42	Окончание как изменяемая часть слова	1		1	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	Первоначальные представления о научной картине мира
43	Нулевое окончание	1		1	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							искусства, традициям и творчеству своего и других народов
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1		1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1		1	11.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2	Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Проявление сопереживания,

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							уважения и доброжелательности
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1		1	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной)
47	Состав слова: обобщение	1		1	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
48	Изложение	1		1	15.11.2023	Библиотека ЦОК	Познавательные

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	повествовательного текста с опорой на предложенный план					https://m.edsoo.ru/f8426238	интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1		1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		1	17.11.2023		Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1		1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне	1		1	21.11.2023		Первоначальные представления о научной картине

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	слова						мира
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1		1	22.11.2023		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
54	Повторяем правописание парных	1		1	23.11.2023		Познавательные интересы, активность,

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку						инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1		1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1		1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8	Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1		1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92	Первоначальные представления о научной картине мира
58	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1		1	29.11.2023		Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1		1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
60	Отработка правописания слов с	1		1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	Осознание ценности труда в жизни

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	удвоенными согласными. Проверочный диктант						человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1		1	04.12.2023		Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							познании
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		05.12.2023		Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др.	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
64	Отработка способов решения	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c,	Первоначальные представления о

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов					https://m.edsoo.ru/f842b648	научной картине мира
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1		1	08.12.2023		Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
66	Отработка способов решения орфографической	1		1	11.12.2023		Познавательные интересы, активность, инициативность,

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок						любопытность и самостоятельность в познании
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1		1	12.12.2023		Первоначальные представления о научной картине мира
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1		1	13.12.2023		Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
69	Разделительный твёрдый знак	1		1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c ,	Познавательные интересы, активность,

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						https://m.edsoo.ru/f8424190	инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
70	Знакомство с жанром объявления	1		1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1		1	18.12.2023		Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
72	Наблюдаем за знаками	1		1	19.12.2023	Библиотека ЦОК	Познавательные

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами					https://m.edsoo.ru/f84276d8	интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1		1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение,	1		1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	благодарность, отказ						самостоятельность в познании
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1		1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм,	1		1	26.12.2023		Познавательные интересы, активность, инициативность,

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	вызывающих трудности						любопытность и самостоятельность в познании
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		1	27.12.2023		Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		1	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
80	Ознакомительное чтение: когда оно	1		1	29.12.2023		Познавательные интересы, активность,

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	нужно						инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1		1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1		1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		1	11.01.2024		Первоначальные представления о научной картине мира
84	Число имён существительных	1		1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1		1	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
86	Изменение имён существительных по числам	1		1	16.01.2024		Первоначальные представления о научной картине мира
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1		1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
88	Род имён существительных	1		1	18.01.2024		Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
89	Мягкий знак после	1		1	19.01.2024	Библиотека ЦОК	Первоначальные

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	шипящих на конце имён существительных					https://m.edsoo.ru/f8429906	представления о научной картине мира
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1		1	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1		1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
92	Изложение текста с	1		1	24.01.2024	Библиотека ЦОК	Первоначальные

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	опорой на коллективно составленный план					https://m.edsoo.ru/f842900a	представления о научной картине мира
93	Падеж имён существительных	1		1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
94	Создание собственных текстов- повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван- царевич и лягушка- квакушка"	1		1	26.01.2024		Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1		1	29.01.2029	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	Первоначальные представления о научной картине мира
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1		1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1		1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
98	Пишем	1		1	01.02.2024	Библиотека ЦОК	Первоначальные

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	поздравительную открытку к празднику 8 Марта					https://m.edsoo.ru/f8430904	представления о научной картине мира
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1		1	02.02.2024		Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1		1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
101	Падеж имён существительных:	1		1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28	Первоначальные представления о

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	предложный падеж						научной картине мира
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1		1	07.02.2024		Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1		1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно	1		1	09.02.2024		Первоначальные представления о научной картине

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	составленный план						мира
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1		1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1		1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
107	Правописание	1		1	14.02.2024	Библиотека ЦОК	Первоначальные

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	безударных окончаний имён существительных 1-го склонения					https://m.edsoo.ru/f842c53e	представления о научной картине мира
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1		1	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
110	Наблюдение за	1		1	19.02.2024	Библиотека ЦОК	Первоначальные

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения					https://m.edsoo.ru/f842d240	представления о научной картине мира
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		1	20.02.2024		Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1		1	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1		1	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e	Первоначальные представления о научной картине мира
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1		1	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1		1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
116	Правописание	1		1	28.02.2024	Библиотека ЦОК	Первоначальные

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	безударных окончаний имён существительных: обобщение					https://m.edsoo.ru/f842d894	представления о научной картине мира
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		1	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1		1	04.03.2024		Первоначальные представления о научной картине мира
120	Изменение имён прилагательных по родам	1		1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							познании
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1		1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
122	Изменение имён прилагательных по числам	1		1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6	Первоначальные представления о научной картине мира
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1		1	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
124	Склонение имён прилагательных	1		1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
125	Значения имён прилагательных	1		1	13.03.2024		Первоначальные представления о научной картине мира
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1		1	14.03.2024		Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
127	Значения имён	1		1	15.03.2024		Познавательные

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"						интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1		1	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8	Первоначальные представления о научной картине мира
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1		1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1		1	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1		1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание	1	1		22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8	Первоначальные представления о научной картине мира

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	безударных падежных окончаний имен прилагательных"						
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1		1	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
134	Местоимение (общее представление)	1		1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4	Первоначальные представления о научной картине мира
135	Личные местоимения	1		1	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							самостоятельность в познании
136	Как изменяются личные местоимения	1		1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1		1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40	Первоначальные представления о научной картине мира
138	Употребление личных местоимений в речи	1		1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							самостоятельность в познании
139	Правописание местоимений предлогами	1		1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
140	Правописание местоимений	1		1	10.04.2024		Первоначальные представления о научной картине мира
141	Знакомство с жанром письма	1		1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							познании
142	Учимся писать письма	1		1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a	Первоначальные представления о научной картине мира
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1		1	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1		1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1		1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768	Первоначальные представления о научной картине мира
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1		1	18.04.2024		Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
147	Неопределённая форма глагола	1		1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
148	Изменение глаголов по	1		1	22.04.2024	Библиотека ЦОК	Первоначальные

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов					https://m.edsoo.ru/f8432d80	представления о научной картине мира
149	Настоящее время глаголов	1		1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
150	Будущее время глаголов	1		1	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
151	Прошедшее время	1		1	25.04.2024	Библиотека ЦОК	Познавательные

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме					https://m.edsoo.ru/f843337a	интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1		1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88	Первоначальные представления о научной картине мира
153	Род глаголов в прошедшем времени	1		1	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							самостоятельность в познании
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1		1	30.04.2024		Первоначальные представления о научной картине мира
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
156	Частица не, её значение	1		1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							познании
157	Правописание частицы не с глаголами	1		1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784	Первоначальные представления о научной картине мира
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета- рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1		1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
159	Правописание глаголов	1		1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924	Первоначальные представления о научной картине

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							мира
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1		1	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1		1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного	1		1	14.05.2024		Первоначальные представления о научной картине мира

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	текста						
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		15.05.2024		Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1		1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e	Первоначальные представления о научной картине мира
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1		1	17.05.2024		Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	в корне, приставках, окончаниях						самостоятельность в познании
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1		1	20.05.2024		Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1		1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca	Первоначальные представления о научной картине мира
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1		1	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	трудности						самостоятельность в познании
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1	1	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1		1	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10	Познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	165			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ <https://resh.edu.ru/subject/32/3/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
2. Корпорация «Российский учебник» <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). <http://nsc.1september.ru/urok>
4. Презентации уроков «Начальная школа» <http://nachalka.info/about/193>
5. Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
6. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа <https://uchi.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок. Аудиоцентр/колонки.
Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Интерактивная доска. Мультимедийный проектор. Колонки.

Наглядные пособия по литературному чтению для начальной школы.

Интерактивные пособия и программно-методические комплексы по литературному чтению в начальную школу.

Электронные наглядные пособия.

Учебные фильмы