

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм

представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	1	0	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
1.2	Величины	10	0	0	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	0	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
2.2	Умножение и деление	25	1	0	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	1	0	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1	0	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
Итого по разделу		11			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
4.2	Геометрические величины	9	0	0	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	1	0	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		10	1	0	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1	0	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		137	8	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ,
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	05.09	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	Развивать первоначальные	06.09	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные	07.09	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	08.09	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	12.09	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
6	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1	0	0	Воспитывать бережное отношение к физическому и психическому здоровью;	13.09	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					Воспитывать соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).		
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность,	14.09	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					любопытность и самостоятельность в познании.		
8	Входная контрольная работа	1	1	0	Воспитывать бережное отношение к физическому и психическому здоровью; Воспитывать соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).	15.09	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
9	Работа над ошибками. Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	19.09	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и	20.09	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и	21.09	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					самостоятельность в познании.		
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	22.09	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр,	1	0	0	Развивать первоначальные	26.09	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	сантиметр, миллиметр)				представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)	1	0	0	Воспитывать бережное отношение к физическому и психическому здоровью; Воспитывать соблюдение правил	27.09	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).		
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в	28.09	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					познании.		
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	29.09	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0	Развивать первоначальные представления о	03.10	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность,	04.10	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
19	Представление текста задачи разными способами	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	05.10	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	06.10	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и	10.10	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и	11.10	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					самостоятельность в познании.		
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	12.10	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1	0	0	Развивать первоначальные	13.10	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные	17.10	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
26	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	18.10	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	19.10	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
28	Итоговая контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	Воспитывать бережное отношение к физическому и психическому здоровью;	20.10	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					Воспитывать соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).		
29	Работа над ошибками. Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность,	24.10	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					любопытность и самостоятельность в познании.		
30	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	25.10	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504
31	Сочетательное свойство сложения	1	0	0	Развивать	26.10	https://uchi.ru/catalog/math/2-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.		class/chapter-504
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать	27.10	https://uchi.ru/catalog/math/2-klasse/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в	07.11	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					познании.		
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	08.11	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма;	1	0	0	Развивать первоначальные представления о	09.11	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач				научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность,	10.11	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	14.11	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	15.11	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1	0	0	Воспитывать бережное отношение к физическому и психическому здоровью;	16.11	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					Воспитывать соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).		
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность,	17.11	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					любопытность и самостоятельность в познании.		
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	21.11	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
42	Письменное сложение и вычитание	1	0	0	Развивать	22.11	https://uchi.ru/catalog/math/2-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд				первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать	23.11	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в	24.11	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					познании.		
45	Контрольная работа №3	1	1	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	28.11	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное	1	0	0	Воспитывать бережное отношение к физическому и	29.11	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	нахождение значения				психическому здоровью; Воспитывать соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).		
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные	30.11	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	01.12	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	05.12	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и	06.12	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и	07.12	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					самостоятельность в познании.		
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	08.12	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на	1	0	0	Развивать первоначальные	12.12	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	несколько единиц				представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные	13.12	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	14.12	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	15.12	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и	19.12	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и	20.12	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					самостоятельность в познании.		
59	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	1	1	0	Воспитывать бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.	21.12	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
60	Работа над ошибками. Запись решения задачи в два действия	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и	22.12	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					самостоятельность в познании.		
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	26.12	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос	1	0	0	Развивать первоначальные	27.12	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу				представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.		
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные	28.12	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
64	Сравнение геометрических фигур	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	29.12	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	09.01	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и	10.01	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и	11.01	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					самостоятельность в познании.		
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	12.01	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая,	1	0	0	Развивать первоначальные	16.01	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	отрезок				представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
70	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные	17.01	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	18.01	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	19.01	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и	23.01	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и	24.01	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					самостоятельность в познании.		
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	25.01	https://uchi.ru/catalog/math/2-klasse/chapter-504
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника,	1	0	0	Развивать первоначальные	26.01	https://uchi.ru/catalog/math/2-klasse/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	многоугольника)				представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные	30.01	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	31.01	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	01.02	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и	02.02	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
81	Устное сложение равных чисел	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и	06.02	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					самостоятельность в познании.		
82	Контрольная работа №5	1	1	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	07.02	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0	Развивать первоначальные	08.02	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные	09.02	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	13.02	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	14.02	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и	15.02	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0	Воспитывать бережное отношение к физическому и психическому здоровью; Воспитывать соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа	16.02	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					жизни в окружающей среде (в том числе информационной).		
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	20.02	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504
90	Нахождение произведения	1	0	0	Развивать	21.02	https://uchi.ru/catalog/math/2-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.		klass/chapter-504
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать	22.02	https://uchi.ru/catalog/math/2-klasse/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в	27.02	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					познании.		
93	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	28.02	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0	Развивать первоначальные представления о	29.02	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
95	Переместительное свойство умножения	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность,	01.03	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
96	Контрольная работа №6	1	1	0	Воспитывать бережное отношение к физическому и психическому здоровью; Воспитывать соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).	05.03	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	06.03	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
98	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и	07.03	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и	12.03	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					самостоятельность в познании.		
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	13.03	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0	Развивать первоначальные	14.03	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные	15.03	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
103	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	Воспитывать бережное отношение к физическому и психическому здоровью; Воспитывать соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе	15.03	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока) информационной).	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
104	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	19.03	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
105	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	Развивать первоначальные представления о	20.03	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
106	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность,	21.03	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
107	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	22.03	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
108	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	02.04	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
109	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и	03.04	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
110	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и	04.04	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					самостоятельность в познании.		
111	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	05.04	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
112	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0	Развивать первоначальные	09.04	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
113	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные	10.04	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	11.04	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	12.04	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
116	Контрольная работа №7	1	1	0	Воспитывать бережное отношение к физическому и психическому здоровью;	16.04	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					Воспитывать соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).		
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность,	17.04	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					любопытность и самостоятельность в познании.		
118	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	18.04	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-
klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504
119	Табличное умножение в пределах 50.	1	0	0	Развивать	19.04	https://uchi.ru/catalog/math/2-

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	Умножение числа 6 и на 6				первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.		https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
120	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать	23.04	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
121	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в	24.04	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					познании.		
122	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	25.04	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
123	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	Развивать первоначальные представления о	26.04	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
124	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность,	30.04	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
125	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	02.05	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
126	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	03.05	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
127	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и	07.05	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
128	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и	10.05	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					самостоятельность в познании.		
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	14.05	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0	Развивать первоначальные	15.05	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
131	Итоговая контрольная работа за 2 класс	1	1	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные	16.05	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
132	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	17.05	https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	21.05	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504
134	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и	22.05	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и	23.05	https://uchi.ru/catalog/math/2-klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					самостоятельность в познании.		
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	0	Развивать первоначальные представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.	24.05	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-
klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504
137	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Обобщение.	1	0	0	Развивать первоначальные	24.05	<a href="https://uchi.ru/catalog/math/2-
klass/chapter-504">https://uchi.ru/catalog/math/2- klass/chapter-504

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
					представления о научной картине мира; Воспитывать и развивать познавательные интересы, активность, инициативность, любопытность и самостоятельность в познании.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		137	8	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://schoolkollektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/12/>
2. Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2
3. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>
<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы
<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.
<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.
<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.
<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов.