

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
30.08.2023



«Утверждено»
Приказом от 31.08.2023, № 171

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1796360)

учебного предмета «Математика»
для обучающихся 3 классов

Составитель: Масловская Л.З., учитель начальных классов,
первой квалификационной категории
Левина У.Ю., учитель начальных классов

Тобольск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние,

изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
прикидывать размеры фигуры, её элементов;
понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
моделировать предложенную практическую ситуацию;
устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;
извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;
устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:
использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;
использовать математическую символику для составления числовых выражений;
выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;
вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
 находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
 распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;
 формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных
 связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10		10	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8	1	7	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	1	39	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7	1	6	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12		12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11	2	9	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9		9	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
4.2	Геометрические величины	13	1	12	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	1	14	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1		1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e	Первоначальные представления о научной картине мира.
2	Сложение и вычитание однородных величин	1		1	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
3	Взаимосвязь арифметических действий:	1		1	07.09.2023	Библиотека ЦОК	Первоначальн

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	сложения и вычитания, умножения и деления					https://m.edsoo.ru/c4e0d5c	ые представления о научной картине мира.
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1		1	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e	Первоначальные представления о научной картине мира.
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	1		1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6	Первоначальные представления о научной картине мира.
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1		1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40	Первоначальные представления о научной картине мира.
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1		1	14.09.2023		Первоначальные представления о научной картине мира.
8	Входная контрольная работа	1	1		15.09.2023		Первоначальные представления о научной картине мира.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
9	Анализ контрольной работы.	1		1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588	Бережное отношение к физическому и психическому другим людям) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).здоровью Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и
10	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1		1	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
11	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу.	1		1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
12	Решение задач с геометрическим содержанием	1		1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea	Первоначальные представления о научной картине мира.
13	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1		1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08	Первоначальные представления о научной картине мира.
14	Устные вычисления: переместительное свойство умножения.	1		1	27.09.2023		Первоначальные представления о научной картине мира.
15	Переместительное свойство умножения	1		1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed	Первоначальные

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						4	представления о научной картине мира.
16	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1		1	29.09.2023		Первоначальные представления о научной картине мира.
17	Таблица умножения и деления	1		1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc	Первоначальные представления о научной картине мира.
18	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1		1	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
19	Сочетательное свойство умножения.	1		1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c	Первоначальные представления о научной картине мира.
20	Нахождение периметра многоугольника.	1		1	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c	Бережное отношение к физическому

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							и психическому здоровью. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
21	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1		1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a	Первоначальные представления о научной картине мира.
22	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1		1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708	Первоначальные представления о научной картине мира.
23	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1		1	12.10.2023		Первоначальные представления о научной

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							картине мира.
24	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1		1	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
25	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1		1	17.10.2023		Первоначальные представления о научной картине мира.
26	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1		1	18.10.2023		Первоначальные представления о научной картине мира.
27	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1	1		19.10.2023		Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
28	Контрольная работа за 1 четверть.	1		1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658	Первоначальные представления о научной картине мира.
29	Анализ контрольной работы. Равенства и неравенства с числами: чтение, составление Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления.	1		1	24.10.2023		Первоначальные представления о научной картине мира.
30	Умножение и деление с числом 6	1		1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0	Первоначальные представления о научной картине мира.
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1		1	26.10.2023		Первоначальные представления о научной картине мира.
32	Задачи на разностное сравнение	1		1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d0	Бережное отношение к

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						2	природе; неприятие действий, приносящих ей вред
33	Задачи на кратное сравнение	1		1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c	Первоначальные представления о научной картине мира.
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1		1	08.11.2023		Первоначальные представления о научной картине мира.
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1		1	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							числе информационной).
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1		1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae	Первоначальные представления о научной картине мира.
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		1	14.11.2023		Первоначальные представления о научной картине мира.
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1		1	15.11.2023		Первоначальные представления о научной картине мира.
39	Умножение и деление с числом 7	1		1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6	Первоначальные представления о научной картине мира.
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1		1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14	Первоначальные представления о научной картине мира.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1		1	21.11.2023		Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
42	Кратное сравнение чисел	1		1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0	Первоначальные представления о научной картине мира.
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1		1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8	Первоначальные представления о научной картине мира.
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1		1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							окружающей среде (в том числе информационной).
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1		1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca	Первоначальные представления о научной картине мира.
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1		1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe	Первоначальные представления о научной картине мира.
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1		1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1		1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6	Первоначальные представления о научной картине мира.
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1		1	05.12.2023		Первоначальные представления о научной картине

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							мира.
50	Площадь и приемы её нахождения	1		1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c	Первоначальные представления о научной картине мира.
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1		1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce	Первоначальные представления о научной картине мира.
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1		1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa	Первоначальные представления о научной картине мира.
53	Умножение и деление с числом 8	1		1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c	Первоначальные представления о научной картине мира.
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1		1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de	Первоначальные представления о научной картине мира.
55	Умножение и деление с числом 9	1		1	14.12.2023	Библиотека ЦОК	Первоначальные

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						https://m.edsoo.ru/c4e0b358	представления о научной картине мира.
56	Контрольная работа №2	1	1		15.12.2023		Первоначальные представления о научной картине мира.
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1		1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640	Первоначальные представления о научной картине мира.
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1		1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6	Первоначальные представления о научной картине мира.
59	Переход от одних единиц площади к другим	1		1	21.12.2023		Первоначальные представления о научной картине мира.
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1		1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884	Бережное отношение к природе; неприятие действий,

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							приносящих ей вред
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1		1	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00	Первоначальные представления о научной картине мира.
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1		1	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0	Первоначальные представления о научной картине мира.
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1		1	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c	Первоначальные представления о научной картине мира.
64	Нахождение площади в заданных единицах	1		1	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142	Первоначальные представления о научной картине мира.
65	Арифметические действия с числом 1	1		1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2	Первоначальные представления о научной картине мира.
66	Умножение и деление в пределах 100:	1		1	10.01.2024	Библиотека ЦОК	Первоначальные

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	внетабличное выполнение действий					https://m.edsoo.ru/c4e0b678	представления о научной картине мира.
67	Арифметические действия с числом 0	1		1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8	Первоначальные представления о научной картине мира.
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1		1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266	Первоначальные представления о научной картине мира.
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1		1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
71	Задачи на нахождение доли величины	1		1	18.01.2024	Библиотека ЦОК	Первоначальные

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						https://m.edsoo.ru/c4e12400	представления о научной картине мира.
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1		1	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1		1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6	Первоначальные представления о научной картине мира.
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1		1	24.01.2024		Первоначальные представления о научной картине мира.
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результатов измерений	1		1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
76	Время (единица времени — секунда);	1		1	26.01.2024	Библиотека ЦОК	Первоначальные

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации					https://m.edsoo.ru/c4e0974c	представления о научной картине мира.
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1		1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020	Первоначальные представления о научной картине мира.
79	Контрольная работа №3	1	1		01.02.2024		Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
80	Устное умножение суммы на число	1		1	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6	Первоначальные представления о научной картине мира.
81	Умножение и деление двузначного числа	1		1	06.02.2024		Бережное

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	на однозначное число						отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1		1	07.02.2024		Первоначальные представления о научной картине мира.
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1		1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
84	Выбор верного решения задачи	1		1	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e	Первоначальные представления о научной картине мира.
85	Разные способы решения задачи	1		1	13.02.2024		Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
86	Деление суммы на число	1		1	14.02.2024		Первоначальные представления о научной картине мира.
87	Разные приемы записи решения задачи	1		1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1		1	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400	Первоначальные представления о научной картине мира.
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1		1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8e	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1		1	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634	Первоначальные представления о научной картине мира.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1		1	22.02.2024		Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1		1	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e	Первоначальные представления о научной картине мира.
93	Контрольная работа №4	1	1		27.02.2024		Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1		1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212	Первоначальные представления о научной картине мира.
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1		1	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							ей вред
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1		1	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666	Первоначальные представления о научной картине мира.
97	Изображение на клетчатой бумаге прямо угольника с заданным значением периметра	1		1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1		1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62	Первоначальные представления о научной картине мира.
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1		1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1		1	08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4	Первоначальные представления о научной картине

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							мира.
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1		1	13.03.2024		Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1		1	14.03.2024		Первоначальные представления о научной картине мира.
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1		1	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208	Бережное отношение к физическому и

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							психическому здоровью.
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1		1	19.03.2024		Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1		1	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c	Первоначальные представления о научной картине мира.
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1		1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
108	Классификация объектов по двум признакам	1		1	22.03.2024		Соблюдение правил здорового

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1		1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0	Первоначальные представления о научной картине мира.
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1		1	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1		1	04.04.2024		Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							среде (в том числе информационной).
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1		1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde	Первоначальные представления о научной картине мира.
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		1	09.04.2024		Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1		1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1		1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c	Первоначальные представления о научной картине мира.
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1		1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1		1	16.04.2024		Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
118	Письменное сложение в пределах 1000	1		1	17.04.2024		Первоначальные представления о научной картине мира.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1		1	18.04.2024		Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
120	Алгоритм деления на однозначное число	1		1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa	Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
121	Контрольная работа №5	1	1		23.04.2024		Первоначальные представления о научной картине мира.
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1		1	24.04.2024		Первоначальные представления о научной картине мира.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
123	Деление круглого числа, на круглое число	1		1	25.04.2024		Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1		1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e	Первоначальные представления о научной картине мира.
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1		1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1		1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120	Первоначальные представления о научной картине мира.
127	Задачи на расчет времени, количества	1		1	07.05.2024		Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
							образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1		1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e	Первоначальные представления о научной картине мира.
129	Приемы деления на однозначное число	1		1	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8	Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
130	Проверка правильности вычислений:	1		1	14.05.2024	Библиотека ЦОК	Бережное

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цельурока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором					https://m.edsoo.ru/c4e0e81e	отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1		1	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a	Первоначальные представления о научной картине мира.
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1		1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		1	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70	Первоначальные представления о научной картине мира.
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1		1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0	Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Воспитательная направленность (воспитательная цель урока)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1		1	22.05.2024		Первоначальные представления о научной картине мира.
136	Итоговая контрольная работа	1	1	1			Первоначальные представления о научной картине мира.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	129			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 3 класс /Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://schoolkollektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронное приложение к учебнику (CD) <https://catalog.prosv.ru/item/2802>
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Корпорация «Российский учебник» <https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/>
4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). <http://nsc.1september.ru/urok>
5. Презентации уроков «Начальная школа» <http://nachalka.info/about/193>
Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
7. Учи.ру – интерактивная образовательная платформа <https://uchi.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- средства ИКТ;
- цифровые образовательные ресурсы;
- учебно-методическая литература;
- экранно-звуковые средства.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

тетрадь, ручка, линейка, карандаш, стирательная резинка.