



Рабочая программа предмета «Правоведение» базовый уровень для среднего общего образования разработана на основе авторской программы по обществознанию 11 класс / под редакцией Никитина А.Ф. и др. – Москва: «Дрофа» 2019, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### Планируемые результаты обучения

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты**

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

#### **Основное содержание программы**

№ п/п	Название раздела	Основное содержание раздела	Количество часов
1	Гражданское право	Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Правоспособность и дееспособность.	7
2	Налоговое право	Понятие налогового права. Классификация налогов.	6
3	Семейное право	Понятие семейного права. Брак.	5
4	Трудовое право	Понятие о трудовом праве. Трудовой договор.	6

5	Административное право	Понятие административного права. Правонарушение и наказание.	2
6	Уголовное право	Понятие уголовного права. Преступление и наказание.	5
7	Правовая культура	Правосознание.	1
8	Итоговая контрольная работа		2
9	Итого:		34

### Календарно- тематическое планирование

№ п.п.	Тема урока	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	Дата
1	Понятие и источники гражданского права	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов	1	04.09.2023
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних		1	11.09.2023
3	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	-использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; -применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися;	1	18.09.2023
4	Право собственности		1	25.09.2023
5	Наследование. Страхование		1	02.10.2023
6	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда		1	09.10.2023
7	Повторение по теме «Гражданское право»		1	16.10.2023
	<b>Р а з д е л 2 . Налоговое право</b>	-инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы;  -реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала;  - реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам;	<b>6</b>	
8	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит		1	23.10.2023
9	Виды налогов		1	06.11.2023
10	Налогообложение юридических лиц		1	13.11.2023
11	Налоги с физических лиц		1	20.11.2023
12	Ответственность за уклонение от уплаты налогов		1	27.11.2023
13	Повторение по теме «Налоговое право»		1	04.12.2023
	<b>Р а з д е л 3 . Семейное право</b>		<b>5</b>	
14	Понятие и источники семейного права		1	11.12.2023
15	Брак и условия его заключения		1	18.12.2023
16	Права и обязанности супругов	1	25.12.2023	
17	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	15.01.2024	
18	Повторение по теме «Семейное право»	1	22.01.2024	
	<b>Р а з д е л 4 . Трудовое право</b>	<b>6</b>		
19	Понятие и источники трудового права	1	29.01.2024	
20	Коллективный договор. Трудовой договор	1	05.02.2024	
21	Рабочее время и время отдыха	1	12.02.2024	
22	Оплата труда. Охрана труда.	1	19.02.2024	
23	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	26.02.2024	
24	<b>Повторение по теме «Трудовое право»</b>	1	04.03.2024	

	<b>Р а з д е л 5 . Административное право</b>		<b>2</b>	
25	Понятие и источники административного права.		1	11.03.2024
26	Административные правонарушения. Административные наказания		1	18.03.2024
	<b>Р а з д е л 6 . Уголовное право</b>		<b>5</b>	
27	Понятие и источники уголовного права		1	01.04.2024
28	Преступление. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Наказание		1	08.04.2024
29	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание		1	15.04.2024
30	Уголовная ответственность несовершеннолетних		1	22.04.2024
31	Повторение по теме «Административное право» и «Уголовное право»		1	29.04.2024
	<b>Р а з д е л 7 . Правовая культура</b>		<b>2</b>	
32	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.		1	06.05.2024
33	Итоговый контроль по курсу Право		1	13.05.2024
34	Анализ годовой контрольной работы		1	
	Итого		<b>34</b>	