

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

МАОУ СОШ № 2

«Рассмотрено»
на ШМО учителей ГЦ
от 29.08.2023., протокол № 1



«Утверждено»
Приказом от 31.08.2023 № 174



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История» (базовый уровень)

для 11 класса среднего общего образования

на 2023/2024 учебный год

Составитель: Криванкова Альфия Рамильевна
Учитель истории, категория первая

Тобольск, 2023

Рабочая программа предмета «История» базового уровня для среднего общего образования разработана на основе УМК «История» под редакцией Торкунова А.В., рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты :

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

«История» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения

базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения учебного предмета "История" на уровне среднего общего образования.

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

Основное содержание учебного предмета

№	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Всеобщая история. 1945—2022 гг.	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в. Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI в.: проблемы и пути модернизации. Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в. Современный мир.	23
2	СССР в 1945—1991 гг.	СССР в 1945—1953 гг. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг. Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991) Наш край в 1945— 1991 гг.	26
3	Российская Федерация в 1992—2022 гг.	Становление новой России (1992—1999). Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Наш край в 1992— 2022 гг.	18
4	Итоговое обобщение		1
5	Итого		68

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема урока	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	Дата
1	Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов; -использовать возможности воспитательные содержания учебного	1	06.09.2023
2	Начало холодной войны и формирование биполярной системы		1	06.09.2023
3	США и страны Западной Европы во второй половине XX в.		1	13.09.2023
4	США и страны Западной Европы во второй половине XX в.		1	13.09.2023
5	США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.		1	20.09.2023
6	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.		1	20.09.2023

7	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	<p>предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>-применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися;</p> <p>-инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы;</p> <p>-реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала;</p> <p>- реализовывать воспитательные возможности в различных деятельности обучающихся словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам;</p> <p>-реализовывать воспитательные возможности в различных деятельности</p>	1	27.09.2023
8	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940–1970-х гг.		1	27.09.2023
9	Страны Азии: социалистический выбор развития		1	04.10.2023
10	Страны Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.		1	04.10.2023
11	Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.		1	11.10.2023
12	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.		1	11.10.2023
13	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости		1	18.10.2023
14	Страны Латинской Америки во второй половине XX –начале XXI в.		1	18.10.2023
15	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. – начале XXI в.»		1	25.10.2023
16	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.		1	25.10.2023
17	Международные отношения в конце 1940-е –конец 1980-х гг.		1	08.11.2023
18	Международные отношения в 1990-е – 2023 г.		1	08.11.2023
19	Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Кризис глобального доминирования Запада.		1	15.11.2023
20	Развития науки во второй половине XX в. – начале XXI в.		1	15.11.2023
21	Развитие культуры и искусства во второй половине XX в. –начале XXI в.		1	22.11.2023
22	Глобальные проблемы современности.		1	22.11.2023
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Всеобщая история 1945–2022 гг.»		1	29.11.2023
24	Введение в курс «История России. 1945 год –начало XXI века»		1	29.11.2023
25	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы		1	06.12.2023
26	Политическая система в послевоенные годы		1	06.12.2023
27	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы		1	13.12.2023
28	Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.		1	13.12.2023
29	Новое руководство страны. Смена политического курса		1	20.12.2023
30	Экономическое и социальное развитие в 1953–1964 гг.		1	20.12.2023
31	Развитие науки и техники. в 1953–1964 гг.		1	27.12.2023
32	Культурное пространство в 1953–1964 гг.		1	27.12.2023
33	Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.		1	10.01.2024
34	Внешняя политика в 1953–1964 гг.		1	10.01.2024

35	Повторительно-обобщающий урок по темам «СССР в послевоенные годы» и «СССР в 1953–1964 гг.»	обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций;	1	17.01.2024
36	Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.		1	17.01.2024
37	Социально-экономическое развитие в 1964–1985 гг.	-Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;	1	24.01.2024
38	Развитие науки, образование, здравоохранения в 1964–1985 гг.		1	24.01.2024
39	Идеология и культура в 1964–1985 гг.		1	31.01.2024
40	Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.		1	31.01.2024
41	Национальная политика и национальные движения в 1964–1985 гг.		1	07.02.2024
42	Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.		1	07.02.2024
43	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ		1	14.02.2024
44	Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.		1	14.02.2024
45	Перемены в духовной сфере в годы перестройки		1	21.02.2024
46	Реформа политической системы СССР и её итоги		1	21.02.2024
47	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	-использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	1	28.02.2024
48	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР		1	28.02.2024
49	Наш край в 1945–1991 гг.		1	06.03.2024
50	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.»		1	06.03.2024
51	Российская экономика в условиях рынка		1	13.03.2024
52	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.		1	13.03.2024
53	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.		1	20.03.2024
54	Повседневная жизнь в 1990-е гг.		1	20.03.2024
55	Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.		1	03.04.2024
56	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.		1	03.04.2024
57	Россия в 2008 – 2011 гг.	1	10.04.2024	
58	Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.	1	10.04.2024	
59	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	1	17.04.2024	
60	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	1	17.04.2024	
61	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	1	24.04.2024	
62	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	1	24.04.2024	
63	Россия в 2012 – начале 2020-х гг.	1	08.05.2024	
64	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	1	08.05.2024	

65	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)		1	15.05.2024
66	Наш край в 1992–2022 гг.		1	15.05.2024
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.»		1	20.05.2024
68	Итоговый обобщающий урок по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века»		1	20.05.2024
	Итого		68	