

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

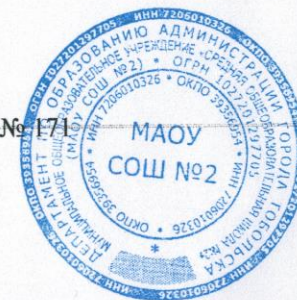
Департамент образования и науки Тюменской области

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

МАОУ СОШ № 2

«Рассмотрено»
на ШМО учителей ГЦ
от 29.08.2023., протокол № 1

«Утверждено»
Приказом от 31.08.2023 № 171



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История» (углубленный уровень)

для 11 класса среднего общего образования

на 2023/2024 учебный год

Составитель: Криванкова Альфия Рамильевна
Учитель истории, категория первая

Тобольск, 2023

Рабочая программа предмета «История» базового уровня для среднего общего образования разработана на основе УМК «История» под редакцией Торкунова А.В., рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты :

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

«История» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения учебного предмета "История" на уровне среднего общего образования.

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;

- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

Основное содержание учебного предмета

№	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Всеобщая история. 1945—2022 гг.	Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале XXI в. Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI в.: проблемы и пути модернизации. Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в. Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в. Современный мир.	11
2	СССР в 1945—1991 гг.	СССР в 1945—1953 гг. СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг. Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991) Наш край в 1945—1991 гг.	11
3	Российская Федерация в 1992—2022 гг.	Становление новой России (1992—1999). Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Наш край в 1992—2022 гг.	11
4	Итоговое обобщение		1
5	Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема урока	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов	Дата
1	Введение. Всеобщая история. 1945-2022 гг.	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов; -использовать воспитательные возможности содержания	1	01.09.2023
2	От мира к холодной войне.		1	08.09.2023
3	Соединенные штаты Америки во второй половине XX-начале XXI в.		1	15.09.2023
4	Экономическое и политическое развитие стран Западной Европы во второй половине XX в.		1	22.09.2023

5	Страны Западной Европы, Центральной Европы, Восточной Европы в конце XX- начале XXI в.	<p>учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>-применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися;</p> <p>-инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы;</p> <p>-реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности, обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала;</p> <p>- реализовывать воспитательные возможности в различных деятельности обучающихся словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам;</p> <p>-реализовывать воспитательные возможности в различных деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций;</p> <p>-Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;</p> <p>-использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.</p>	1	29.09.2023
6	Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в.		1	06.10.2023
7	Страны Ближнего Востока и Северной Африки, Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.		1	13.10.2023
8	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х — 2020-х гг.		1	20.10.2023
9	Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в.		1	27.10.2023
10	Современный мир		1	10.11.2023
11	Повторительно-обобщающий урок по теме "Всеобщая история. 1945-2022 гг."		1	17.11.2023
12	Введение. История России. 1945-2022 гг.		1	24.11.2023
13	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Восстановление экономики в 1945-1953 гг.		1	01.12.2023
14	Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.		1	08.12.2023
15	СССР в период оттепели. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг.		1	15.12.2023
16	Внешняя политика СССР в середине 1950-х -первой половине 1960-х гг.		1	22.12.2023
17	СССР в первой половине 1960-х гг. Внутренняя политика Л. И. Брежнева		1	29.12.2023
18	Научно-техническое развитие СССР второй половины 1960-х-середины 1980-х гг. Повседневность в городе и в деревне.		1	12.01.2024
19	Внешняя политика СССР середины 1960-х - первой половины 1980-х гг.		1	19.01.2024
20	М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Последний этап перестройки: 1990—1991 гг.		1	26.01.2024
21	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Попытка государственного переворота в августе 1991 г.		1	02.02.2024
22	Наш край в 1945—1991 гг.		1	09.02.2024
23	Б. Н. Ельцин. Начало радикальных экономических преобразований. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации		1	16.02.2024
24	Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение		1	01.03.2024
25	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ		1	15.03.2024
26	Политические и экономические приоритеты России в XXI веке. Основные направления внутренней и внешней политики в период президентства В. В. Путина 2000-2008 гг.		1	22.03.2024
27	Экономика России в конце 1990- начале 2010-х гг.		1	05.04.2024
28	Основные направления внешней и внутренней политики России в 2008-2012 гг.		1	12.04.2024
29	Принципы и направления развития РФ в 2012-2020-х гг.		1	19.04.2024
30	Россия в современном мире		1	26.04.2024

31	Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в.		1	03.05.2024
32	Новые приоритеты внешней политики			17.05.2024
33	Наш край в 1992-2022 гг.		1	17.05.2024
34	Итоговое обобщение по теме "История России. 1945-2022 гг."		1	18.05.2024
	Итого		34	