

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

МАОУ СОШ № 2

«Рассмотрено»
на ШМО учителей ГЦ
от 29.08.2023., протокол № 1



«Утверждено»
Приказом от 31.08.2023 № 171



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

для 5,7 класса основного общего образования

на 2023/2024 учебный год

Составитель: Криванкова Альфия Рамильевна
Учитель истории, категория первая

Тобольск, 2023

Рабочая программа предмета «Основы финансовой грамотности» для основного общего образования разработана на основе УМК «Основы финансовой грамотности» под редакцией Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А., рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основное содержание учебного курса 5 класс

№ п.п.	Название модуля	Содержание раздела	Количество часов
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение	8
2	Что такое деньги и какими они бывают	Деньги , Доходы семьи , Расходы семьи, Семейный бюджет	21
3	Резерв		5
	Итого		34

Основное содержание учебного курса 7 класс

№ п.п.	Название модуля	Содержание раздела	Количество часов
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	Налоги. Виды налогов. Социальные пособия.	16
2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	Банки. Виды банковских организаций. Другие финансовые организации	17
	Итого		34

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Основные виды деятельности (с учетом программы воспитания)	Кол-во часов	Дата
Введение в курс «Финансовая грамотность»			8	
1	Введение «Финансовая грамотность»	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися,	1	05.09.2023
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	способствующих	1	12.09.2023
3	От чего зависит благосостояние семьи	позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению	1	19.09.2023
4	От чего зависит благосостояние семьи. Практическое занятие	внимания	1	26.09.2023
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	к обсуждаемой на уроке информации, активизации	1	03.10.2023
6	Учимся оценивать финансовое поведение людей. Практическое занятие	познавательной деятельности;	1	10.10.2023
7	Учимся оценивать свое финансовое поведение	- побуждение обучающихся соблюдать на уроке	1	17.10.2023
8	Учимся оценивать свое финансовое поведение. Практическое занятие	общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими	1	24.10.2023
Модуль 1. Что такое деньги и какими они бывают			21	
9	Деньги: что это такое	(педагогическими работниками) и сверстниками	1	07.11.2023
10	История возникновения и развития денег	(обучающимися), принципы учебной дисциплины и	1	14.11.2023
11	Учебные мини- проекты «Деньги»	самоорганизации;	1	21.11.2023
12	Откуда берутся деньги	- привлечение внимания обучающихся к ценностному	1	28.11.2023
13	Из чего складываются доходы семьи	аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их	1	05.12.2023
14	Учимся считать семейные доходы	работы с получаемой на уроке социально значимой	1	12.12.2023
15	Учимся считать семейные доходы. Практическое занятие	информацией (иницирование обсуждения, высказывание	1	19.12.2023
16	Исследуем доходы семьи	своего мнения, выработка своего отношения);	1	26.12.2023
17	Учебные мини- проекты «Доходы семьи»	- использование воспитательных возможностей	1	09.01.2024
18	Как появляются расходы семьи	содержания учебного предмета через демонстрацию	1	16.01.2024
19	Учимся считать семейные расходы	обучающимся	1	23.01.2024
20	Учимся считать семейные расходы. Практическое занятие	примеров ответственного, гражданского поведения,	1	30.01.2024
21	Исследуем расходы семьи	проявления человеколюбия и добросердечности, через	1	06.02.2024
22	Учебные мини проекты «Расходы семьи»	подбор	1	13.02.2024
23	Как сформировать семейный бюджет	соответствующих текстов для чтения, задач для решения,	1	20.02.2024
24	Как сформировать семейный бюджет. Практическое занятие	проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	1	27.02.2024
25	Семейный совет по составлению бюджета		1	05.03.2024
26	Исследуем, что застраховано в семье		1	12.03.2024
27	Учебные мини- проекты «Семейный бюджет»		1	19.03.2024
28	Обобщение результатов изучения материала 1 модуля		1	02.04.2024
29	Выставка портфолио		1	09.04.2024
	Резерв		5	23.04.2024 30.04.2024 07.05.2024 14.05.2024

Календарно-тематическое планирование 7 класс

	Тема	Основные виды деятельности (с учетом программы воспитания)	Количество часов	Дата
1	Введение «Что такое финансовая грамотность»	- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	1	01.09.2023
	Модуль 3 Человек и государство: как они взаимодействуют		16	
2	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства		1	08.09.2023
3	Что такое налоги и почему их надо платить		1	15.09.2023
4	Какие бывают налоги		1	22.09.2023
5.	Учимся считать налоги		1	29.09.2023
6.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»		1	06.10.2023
7.	Сравниваем налоги граждан разных стран		1	13.10.2023
8	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства		1	20.10.2023
9	Как работает налоговая служба		1	27.10.2023
10	Учебные мини- проекты «налоги»		1	10.11.2023
11	Что такое социальные пособия		1	17.11.2023
12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ		1	24.11.2023
13	Игра «Оформляем социальное пособие»		1	01.12.2023
14	Исследуем, какие социальные пособия получают люди		1	08.12.2023
15	Учебные мини- проекты «Социальные пособия»		1	15.12.2023
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	22.12.2023	
	Модуль 4 Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17		
17	Для чего нужны банки	1	29.12.2023	
18	Почему хранить сбережения выгоднее в банке, чем дома	1	12.01.2024	
19	Какие бывают вклады	1	19.01.2024	
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	26.01.2024	
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	02.02.2024	
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуются семья	1	09.02.2024	
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	16.02.2024	
24	Как работает банк	1	01.03.2024	
25	Учебные мини- проекты «Банковские услуги семьи»	1	15.03.2024	
26	Что мы знаем о бизнесе	1	22.03.2024	
27	Как открыть фирму	1	05.04.2024	
28	Для чего нужны бизнес- инкубаторы	1	12.04.2024	
29	«Открываем фирму» игра	1	19.04.2024	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	26.04.2024	
31	Учимся находить информацию о курсе валют и их изменениях	1	03.05.2024	
32	Обобщение изученного материала модуля 4	1	17.05.2024	
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	24.05.2024	
	Заключение		1	
34	Обобщение результатов изучения курса 7 класса		1	

