

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для 11 класса

Составитель Затонских Светлана Акрамовна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

Тобольск, 2023/24 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Русский язык, 11 класс» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
- Федеральный компонент государственного общеобразовательного стандарта общего образования: приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (документ изменён приказами: №69 от 31.01.2012, №39 от 24.01.2012, № 427 от 19.10.2009, № 320 от 31.08.2009, №164 от 03.06.2008).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Общие цели образования по русскому языку.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации согласно ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, предусматривает обязательное изучение русского языка в 11 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета, курса

Введение в науку о языке

Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков.

Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности.

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Правописание: орфография и пунктуация

Разделы и принципы русской орфографии.

Основные орфографические нормы русского языка.

Принципы русской пунктуации.

Основные пунктуационные нормы русского языка.

Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.

Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Закономерности построения текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, СТАТЬИ, рецензии.

Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

Культура письменной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Диалекты как историческая база литературных языков.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение:
 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо:
 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности
1	Основные принципы русской пунктуации.	1	Знакомство с курсом русского языка в 11 классе, работа по учебнику, словарный диктант, индивидуальная работа по карточкам
2	Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи.	1	Проверка домашнего задания, работа по вопросам, конструирование словосочетаний по заданным схемам, тренировочные упражнения. Выборочная проверка домашнего задания, повторение материала о видах словосочетания, выполнение заданий ЕГЭ по данной теме, конструирование словосочетаний разных по строению, но сходных по грамматическому и лексическому значению
3	Входная административная контрольная работа	1	
4	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1	Творческая работа, словарная работа, тренировочные упражнения по материалам ЕГЭ
5	Обобщение по теме «Виды односоставных предложений»	1	Беседа по изученному ранее материалу, работа по учебнику, синтаксический и пунктуационный разбор предложений, конструирование предложений.
6	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.	1	Анализ предложений, тренировочные упражнения, творческая работа
7	Однородные члены предложения и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при них.	1	Беседа по вопросам, анализ предложений, тренировочные упражнения практического характера
8	Муниципальная контрольная работа	1	Тренировочные упражнения, выполнение заданий КИМов
9	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	Работа по учебнику, анализ предложений, тренировочные упражнения, конструирование предложений по данным схемам
10	Тематический контроль по теме «Однородные члены предложения»	1	Практическая работа, тест
11	РР. Проверочная работа. Написание сочинения по тексту	1	Выступления учащихся (реализация домашнего задания),

	художественного стиля (По отрывку из рассказа В. Астафьева «Весёлый солдат»)		синтаксический разбор предложений, практическая работа, конструирование предложений по заданным схемам
12	Систематизация знаний по теме «Обособление определений». Обособление одиночных и распространённых приложений. Дефис в приложениях.	1	Работа по материалу учебника, тренировочные упражнения, пунктуационный разбор
13	Муниципальная оценка качества образования обучающихся. Контрольная работа	1	
14	Анализ контрольной работы. Грамматические и речевые нормы русского языка. РР. Практическая часть: упражнения на редактирование текстов с ошибками.	1	Тренировочные упражнения, анализ предложений, словарная работа
15	Систематизация знаний по теме «Обособление обстоятельств». Систематизация знаний по теме «Уточняющие члены предложения».	1	Индивидуальная работа по карточкам, выполнение заданий ЕГЭ
16	Пунктуация в вводных словах, предложениях и вставных конструкциях. Пунктуация при обращении. Слова-предложения и выделение междометий в речи.	1	Работа по таблице, выполнение тренировочных упражнений, объяснительный диктант
17	Систематизация знаний по теме «Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложносочинённом предложении».	1	Работа по учебнику, тренировочные упражнения, проверочная работа по карточкам
18	Пунктуация в предложении с союзом И. Трудные случаи.	1	Практическая проверочная работа, выполнение заданий КИМов
19	Систематизация знаний по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении».	1	Работа по таблице учебника, выполнение тренировочных упражнений, проверочная работа по карточкам
20	Анализ контрольной работы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1	Пунктуационный разбор, проверочная работа по карточкам, словарный диктант по орфоэпии, выполнение заданий КИМов
21	РР. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Понятие о логических ошибках	1	Работа по учебнику, творческая работа, конструирование предложений
22	Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем и в СПП.	1	
23	РР. Сочинение (часть С) по тексту художественного стиля. Совершенствование написанного	1	Работа по учебнику, тренировочные упражнения на повторение и закрепление ЗУН по теме, творческая работа
24	Закрепление и обобщение знаний по теме «Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как,	1	Анализ предложений, определение основ предложения, практическая работа

	что, чем и в СПП».		
25	Обобщение знаний по теме «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Трудные случаи».	1	Практическая работа, проверочная работа по карточкам. Практическая работа по теме, анализ предложений, выполнение тренировочных упражнений
26	Муниципальная оценка качества знаний обучающихся. Контрольная работа	1	
27	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	1	Запись дополнительного материала в справочники, тренировочные упражнения, проверочная работа
28	Диалог. Знаки препинания при диалоге.	1	Работа по учебнику, выполнение упражнений на закрепление, самостоятельная работа по конструированию предложений
29	Цитата. Знаки препинания при цитатах. Способы цитирования. Эпиграф и его оформление.	1	Самостоятельная работа, конструирование предложений, объяснительный диктант
30	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1	Самостоятельная работа, конструирование предложений, тренировочные упражнения
31	Повторение и обобщение изученного материала. Тестирование.	1	Выполнение заданий предложенной проверочной работы. Работа по учебнику, конструирование предложений по заданным схемам, объяснительный диктант, работа по учебнику, творческая работа
32-33	Контрольный тест по темам повторения.	2	Выполнение тестовых заданий
34	Резервный урок	1	Творческая работа, самостоятельная работа