

Аннотация к рабочим программам по предмету «Право» в 11 классе.

Рабочая программа класса составлена на основе:

- Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- приказа министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования: приказ Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004 (документ изменен приказом № 69 от 31.01.2012, № 39 от 24.01.2012, № 427 от 19.10.2009, № 320 от 31.08.2009, № 164 от 03.06.2008);
- письма Минобрнауки России от 07.07.2005 №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

Ориентированно на использование УМК : «Право» 10-11 класс Никитин А.Ф. М.: «Дрофа» , 2019 г.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.