

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МАОУ СОШ №2
от 31.03.2023, протокол №18

Утверждено приказом
МАОУ СОШ №2
от 31.03.2023 №95

Согласовано на заседании
управляющего совета
от 31.03.2023, протокол №14

Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, обучающихся в условиях общеобразовательных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2023 - 2024 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
Второй иностранный язык (немецкий)	1
Родной язык и родная литература	0,5
	0,5
Алгебра	3
Геометрия	2
Вероятность и статистика	1
Информатика	2
История России. Всеобщая история	3
Введение в Новейшую историю России	1
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Физика	2
Химия	2
Физическая культура** (ритмика)	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	34

**В рамках предмета физической культуры проводится курс ритмики.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

	Количество часов в неделю
Классы	9
Итого	3

Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированным основным общеобразовательным программам
для детей с задержкой психического развития, обучающихся в условиях
общеобразовательных классов
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2» на 2023- 2024 учебный год.

Учебный план по основным адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития в условиях *общеобразовательных классов* составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с приказами Министерства образования Российской Федерации Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение детей с задержкой психического развития осуществляется по индивидуальному учебному плану, который основан на психолого – медико – педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года, в основной школе - 5 лет. Обучение в 10-11 классах возможно по общеобразовательной программе. Продолжительность учебного года и урока составляет 34 учебных недели и 40 минут.

Структурно учебный план в 9 классах состоит из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:
 - федерального компонента государственного стандарта;
 - школьного компонента;
2. **Коррекционно-развивающая область** направлена на:
 - предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
 - исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
 - формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть **компенсированы**.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. По данному учебному плану могут обучаться дети, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий).

Обязательный предмет «Ритмика», рассчитанный на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече-моторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки интегрируется с предметами «Физическая культура» и «Музыки», из расчета не менее 10% учебного времени.

В 9 классах школьный компонент учебного плана представлен учебным предметом технология, обучение проводится по программе В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева Технология (трудовое обучение): программа общеобразовательных учреждений 1-4, 5-11 классы», М., Просвещение, 2010г.

Обязательные индивидуально-групповые коррекционные занятия, построенные на основе сходства корригируемых недостатков, ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 учащихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки учащихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку на каждого учащегося. Время на проведение занятий – 3 учебных часа на одного учащегося в неделю, в зависимости от уровня образования. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий – 15-20 минут.

Формы промежуточной аттестации

Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Для проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана используется накопительный подход в качестве промежуточной аттестации, который основывается на выведении годовой оценки успеваемости учащихся на основе совокупности текущих оценок, полученных им в течение учебного года.

По итогам в 9 классах проводится государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ.