

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МАОУ СОШ №2
от 31.03.2023, протокол №18

Утверждено приказом
МАОУ СОШ №2
от 31.03.2023 №95

Согласовано на заседании
управляющего совета
от 31.03.2023, протокол №14

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, обучающихся в условиях общеобразовательных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2023- 2024 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
Язык и речь	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика	Математика	3
	Биология	1
	География	1
Обществознание	История Отечества	1
	Обществознание	1
Искусство	Музыка и пение	
	Изобразительное искусство	
Физкультура	Физкультура (ритмика)	3
Трудовая подготовка	Профессионально - трудовое обучение	14
	Социально – бытовая ориентировка	1
Максимальный объем учебной нагрузки		32
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия	-
	ЛФК	-
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-
ИТОГО		
Занятия по трудовой подготовке		
Трудовая практика (дней в году)		20

Пояснительная записка

к учебному плану основной адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, обучающихся в условиях *общеобразовательных классов* муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» на 2023 - 2024 учебный год.

Учебный план для детей с умственной отсталостью для учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе в условиях общеобразовательных классов составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"."

Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа, сформированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью *в общеобразовательных классах* осуществляется по индивидуальному учебному плану, который основан на психолого – медико – педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;
- школьного компонента.

2. **Коррекционно-развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть **компенсированы**.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В 9 классах введено обществознание. В 9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (СБО).

К коррекционным занятиям в 9 классах относятся занятия по социально - бытовой ориентировке (СБО).

К индивидуальным и групповым коррекционным занятиям относятся занятия с психологом, логопедом и лечебная физическая культура (далее - ЛФК), дополнительные занятия по общеобразовательным предметам. На проведение данных занятий отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности нарушений, занятия ЛФК - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Данные занятия проводятся за рамками внеаудиторной нагрузки.

Обучение детей по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов проводится по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Продолжительность учебного года и урока установлена: для 8-9 классов –34 учебных недели и 40 минут.

В 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 9 классах 1 час учебного предмета «Письмо и развития речи», 1 час учебного предмета «Социально – бытовая ориентировка» и 14 часов учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» компенсируются за счет 3 часов учебного предмета «Иностранный язык», 2 часов учебного предмета «Геометрия», 1 часа учебного предмета «Информатика и ИКТ», 3 часов учебного предмета «Физика», 2 часов учебного предмета «Химия», 2 часов учебного предмета «История», 1 часа учебного предмета «География», 1 часа учебного предмета «Биология», 2 часов учебного предмета «Второй иностранный язык», 1 часа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Занятия по трудовой практике в 9 классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение года, а также в летний период по окончании учебного года в качестве летней трудовой практики. Обязательным является организация коррекционно-развивающей работы. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПРА (при наличии).

По окончании 9-ти классов учащиеся получают документ установленного образца об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 9 классов по итогам учебной четверти (четвертная аттестация) по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) проводится учителем на основании текущих отметок успеваемости и определяется как среднее арифметическое по правилам математического округления чисел.

Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией. Для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года в 9 классах по письму и развитию речи и математике используется срезовой подход в форме письменных контрольных работ.

По остальным предметам учебного плана используется накопительный подход в качестве промежуточной аттестации, который основывается на выведении годовой оценки успеваемости учащегося на основе совокупности текущих оценок, полученных им в течение учебного года.

