

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения данного курса:

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

Предметные результаты изучения данного курса:

Познавательная сфера:

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;

Ценностно – ориентационная сфера:

- знание правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

Трудовая сфера:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- знание правил работы с лабораторным оборудованием;

Эстетическая сфера:

- умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение(1)

Все о растениях (17)

Кто наши соседи. Невидимое станет видимым. Как устроено растение. Эти замечательные листья. Узнай растение по листьям. Истории о деревьях. Странные растения. Необычные растения. Зеленая аптека. Конкурс кроссвордов. «Зачем растению паспорт?» Химический состав растений. Физиология растений. Этот прекрасный цветок . Раз цветок, два цветок

Легенды о цветах. Прорастание семян

Многообразие растений (11)

Чем занимается наука систематика? Крестоцветные – кто вы? Розоцветные – кто вы?

Пасленовые – кто вы? Бобовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Лилейные – кто вы?

Злаковые – кто вы? Заповедные растения Башкортостана. Загадки о растениях. Угадай растение

Растения вокруг нас (5)

Сбор гербария. Оформление гербария. Растения школьного двора. Защита проектов.

общественного мнения по проблеме бытовых отходов. Обращение с бытовыми отходами. О чём рассказывает упаковка товара. Типы упаковки товаров. Условные обозначения на упаковке: состав и опасность для окружающей среды. Определение разных типов упаковки товаров и их влияния на окружающую среду. Как стать экологически грамотным покупателем.

Раздел 5. Природа - это система

Что называется системой. Признаки систем. Компоненты систем. Многообразие компонентов природы. Аквариум как система. Взаимосвязь между компонентами системы аквариума. Системный подход к изучению природы. Уровни организации природы. Взаимосвязи в природе. Законы природы и преобразующая деятельность человека. Научно обоснованное природопользование. Общая характеристика природы. Природа - это единая развивающаяся система. Человек - часть природы и подчиняется её законам.

Календарно – тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Кол. часов	Форма	Дата проведения занятий
1.	Кто такой юннат и какими качествами он обладает?	1	Беседа, презентация	
2.	Как возникло и развивалось юннатское движение?	1	Беседа, презентация	
3.4.5	Всероссийский конкурс на лучший стенд «Эколята – молодые защитники Природы». Данный Конкурс проводится в рамках «Межрегионального марафона Эколят».	3	Оформление стенда	
6.	Проведение Всероссийского конкурса плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!».	1	Творческая мастерская «Экологический плакат»	

7.	Мастер класс «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». Данный Конкурс проводится в рамках «Межрегионального марафона Эколят».	1	Мастер класс	
8.9.10.	Проведение Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят».	3	Творческая мастерская «Снежный городок Эколят»	
11.12.13.	Проведение конкурса «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья» Данный Конкурс проводится в рамках «Межрегионального марафона Эколят».	3	Конкурс «Композиция из вторичного сырья»	
14.15.16	Проведение Всероссийского конкурса «Спасаем деревья с Эколятами». Чем больше регион соберет макулатуры, тем большее количество деревьев будет спасено. Данный Конкурс проводится в рамках «Межрегионального марафона Эколят».	3	Сбор макулатуры	
17.18.19.	Проведение ежегодного Всероссийского «Дня Эколят» с участием дошкольных образовательных организаций и школ всех субъектов Российской Федерации с центральной площадкой в одном из субъектов (проведение центральной площадки). Объявление Конкурса на лучшее проведение «Дня Эколят».	3	Конкурс на «Лучший отряд Эколят»	
20.21.22.	Проведение ежегодной всероссийской акции «Эколята – защитники лесов России». Совокупность мероприятий по спасению леса и сохранению его от пожара, по уборке леса, сбору мусора в лесу, посадке деревьев, установке аншлагов с Эколятами по тематике сохранения леса, установлению кормушек,	3	Акция «Чистый город»	

	проведению дней, праздников, встреч, выставок и других мероприятий по спасению и помощи лесу с участием Эколят.			
23.24.25..	Проведение ежегодной всероссийской акции «Эколята за сохранение рек и озер России». Совокупность мероприятий по уборке берегов рек и озер, сбор мусора, установка аншлагов с Эколятами по тематике сохранения рек, проведение дней, праздников, встреч, выставок и других мероприятий по сохранению рек и озер с участием Эколят.	3	Акция «Чистая река»	
26.27.28.	Конкурс «Создай игровую экологическую дорожку (тропу) Эколят». Данный Конкурс проводится в рамках «Межрегионального марафона Эколят».	3	Творческая мастерская «Экологическая тропа»	
29.	Проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколят – молодых защитников природы».	1	Экологический урок	
30.31	Всероссийский конкурс фотографий о деятельности Эколят.	2	Конкурс фотографий «Лучший экологический отряд»	
32.33	Акция «Эколята Тобольска за сохранения уникальной природы Сибири».	2	Акция «Защита природы Сибири»	
34.	Форум «Эколята Тобольска».	1	Подведение итогов «Эколята Тобольска»	