**План работы МО учителей русского языка и литературы на 2022– 23учебный год**

Руководитель: Елена Ивановна Красноборова.

**Тема методической работы:** «Повышение качества образования посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации обновленных ФГОС через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах взаимодействия, корпоративного и социального партнерства».

**Цель**: обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных результатов.

**Тема** школьного МО словесников: **«Комплексное использование технологий и методик, направленных на реализацию обновлённых ФГОС на уроках русского языка и литературы. Дистанционное обучение как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».**

**Цель:**

совершенствование уровня педагогического мастерства, расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений, эрудиции и компетентности учителей русского языка, литературы в области внедрения инновационных педагогических технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся, в условиях введения обновлённых ФГОС, модернизации системы образования и введения профессионального стандарта «Педагог».Оказание методической помощи в вопросах реализации обновленных ФГОС

**На текущий год поставлены следующие задачи**:

* + - 1. изучение и внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование в методике преподавания в условиях реализации обновлённых ФГОС: разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС; освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»; разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающего обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
			2. накапливание и обобщение опыта по использованию проектных технологий обучения на уроках; интенсификация процесса обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ); анализ и систематизация опыта коллег по применению педагогических технологий (технологии критического мышления, метода проектов и др.) в процессе преподавания русского языка и литературы;
			3. организация работы в рамках проекта «Одарённые дети»; совершенствование форм и методов работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности; повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня;
			4. повышение и совершенствование профессионально-педагогической квалификации учителя - научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приёмов педагогического мастерства через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, работу ГМО и ШМО); раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностного роста учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы);
			5. определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накапливание и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.

**Планирование работы МО на 2022 – 23учебный год**

**Темы заседаний методического объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема МО** | **Сроки** |
| 1 | **Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы.**  | Август  |
| 2 | **Результаты ВПР и ГИА- 2022. Проблемы и пути решения проблем.****Реализация обновленных ФГОС** | Сентябрь-октябрь |
| 3 | **Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.** | Декабрь  |
| 4 | **Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 5 - 7классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения** | Февраль  |
| 5 | **Формирование читательской и функциональной грамотности** | Март |
| 6 | Внеочередное заседание. Подготовка экзаменационных материалов для промежуточной аттестации. Текущие вопросы. | Апрель  |
| 7 | **Итоговое заседание. Анализ работы МО за 2022/23 учебный год** | Май |

**Применение эффективных образовательных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Предмет  | Технология, используемая в работе | Использование онлайн-платформы (образовательные) |
|  |  | традиционная | инновационная  | в системе | периодично |
| Затонских Светлана Акрамовна | Русский язык, литература | Технология развития критического мышления, игровые, дифференцированное обучение, здоровьесберегающие, объяснительно-иллюстративное обучение, активизации и интенсификации | Элементы сингапурской системы обучения, квест-технология (поисковая), модульное обучение,  | «Учи.ру», «РЭШ» | Вебинары, онлайн-конференции |
| Красноборова Елена Ивановна | Русский язык,литература | Сотрудничества, проблемного обучения, полного усвоения знаний, личностно-ориентированные, дифференцированное обучение, здоровьесберегающие | Элементы сингапурской системы обучения, проектная, информационные, критическое мышление  | [«Веб-Грамотей»](http://s67n.mj.am/link/s67n/9y95zh5/a2/rAgFvBqmPqOYYByADTgkvw/aHR0cDovL2dyYW1vdGVpLmNlcm0ucnUvP3RhcmdldD1lbWFpbC1zZXAtMTY), «Учи.ру», «РЭШ» | Interneturok.ruВебинары **«**ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ», Тогирро, онлайн-конференции  |
| Максимова Вера Анатольевна | Русский язык,литература | Лекционно-семинарская система обучения, дифференцированное обучение | Элементы сингапурской системы обучения, ИКТ, критическое мышление, развивающее обучение, проблемное, технология сотрудничества | «Учи.ру», «РЭШ» | Вебинары **«**ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ», Тогирро, онлайн-конференции  |
| Ковырялова Алла Евгеньевна | Русский язык, литература | Сотрудничества, проблемного обучения, полного усвоения знаний, личностно-ориентированные, дифференцированное обучение, | ИКТ, критическое мышление, развивающее обучение, проблемное | «Учи.ру», «РЭШ» | Вебинары **«**ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ», Тогирро, онлайн-конференции  |
|  |  |  |  |  |  |

**Реализация поставленных задач через**:

* заседания МО
* обмен опытом,
* взаимное посещение уроков, мастер-классов,
* теоретические и практические семинары,
* методическую работу педагогов по самообразованию,
* внеклассную работу по предмету,
* систематическую работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ,
* мониторинг качества знаний,
* привлечение детей к участию в олимпиадах, конкурсах.