

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

10-11 классы

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.»)

Программа разработана на основе авторской программы «Английский язык: базовый уровень: 10–11 классы», автор М. В. Вербицкая (М. : Вентана-Граф, 2021)

В рабочей программе определены цели изучения иностранного языка в школе:

1) дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

2) дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами английского языка: создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся, развитие способности и готовности к дальнейшему самообразованию с помощью английского языка, совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью, социальное становление личности.

Задачей реализации программы учебного курса является обеспечение условий достижения личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов освоения программы на базовом уровне всеми обучающимися.

На изучение предмета в старшей школе отводится 102 часа в каждом классе (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Цели реализации программы:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших обучающихся; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения обучающегося; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство обучающихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, а также их общеучебных умений.