**Анализ деятельности ШМО**

**педагогов филологического цикла (русский язык и литература) за 2022-23 учебный год МАОУ СОШ №2**

**Тема методической работы:** «Повышение качества образования посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации обновленных ФГОС через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах взаимодействия, корпоративного и социального партнерства».

**Цель**: обеспечение устойчивого инновационного развития школы, ориентированного на достижение качественных результатов.

**Тема** школьного МО словесников: **«Комплексное использование технологий и методик, направленных на реализацию обновлённых ФГОС на уроках русского языка и литературы. Дистанционное обучение как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».**

**Цель:**

**Цель:**

совершенствование уровня педагогического мастерства, расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений, эрудиции и компетентности учителей русского языка, литературы в области внедрения инновационных педагогических технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся, в условиях введения обновлённых ФГОС, модернизации системы образования и введения профессионального стандарта «Педагог».Оказание методической помощи в вопросах реализации обновленных ФГОС

**На текущий год поставлены следующие задачи**:

* + - 1. изучение и внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование в методике преподавания в условиях реализации обновлённых ФГОС: разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС; освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»; разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающего обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
			2. накапливание и обобщение опыта по использованию проектных технологий обучения на уроках; интенсификация процесса обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ); анализ и систематизация опыта коллег по применению педагогических технологий (технологии критического мышления, метода проектов и др.) в процессе преподавания русского языка и литературы;
			3. организация работы в рамках проекта «Одарённые дети»; совершенствование форм и методов работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности; повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня;
			4. повышение и совершенствование профессионально-педагогической квалификации учителя - научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приёмов педагогического мастерства через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, работу ГМО и ШМО); раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностного роста учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы);
			5. определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накапливание и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.

**Проведение заседаний ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема МО** | **Сроки** |
| 1 | **Нормативно - правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы.**  | Август  |
| 2 | **Результаты ВПР и ГИА- 2022. Проблемы и пути решения проблем.****Реализация обновленных ФГОС** | Сентябрь-октябрь |
| 3 | **Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.** | Декабрь  |
| 4 | **Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 5 - 7классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения** | Февраль  |
| 5 | **Формирование читательской и функциональной грамотности** | Март |
| 6 | Внеочередное заседание. Подготовка экзаменационных материалов для промежуточной аттестации. Текущие вопросы. | Апрель  |
| 7 | **Итоговое заседание. Анализ работы МО за 2022/23 учебный год** | Май |

**Кадровый состав МО словесников МАОУ СОШ №2 на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Стаж** | **Образование** | **Категория** | **Год прохождения аттестации** | **Награды, звания** |
| 1 | Затонских Светлана Акрамовна | 29 | Высшее, ТГПИ 1993 | Первая квалификационная категория | 2020 | Грамота Комитета по образованию, 2011 |
| 2 | Красноборова Елена Ивановна | 39 | Высшее, ТГПИ 1983  | Высшая квалификационная категория | 2018 | Грамота министерства образования,2007Грамота министерства образования,2009Грамота комитета по образованию, 2016 |
| 3 | Максимова ВераАнатольевна | 34 | Высшее ТГПИ1987 | Высшаяквалификационная категория | 2019 | Грамота министерства образования, 2011Грамота комитета по образованию, 2018 |
| 4 | Тихонова Ольга Николаевна | 29 | Среднее спец. УчилищеИскусств 1986 |  | 2014 |  |
| 5 | Ковырялова Алла Евгеньевна | 22 | Высшее, Шадринский государственный педагогический институт, 20.06.2000 г | Высшаяквалификационная категория | 2022 |  |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **Тема курсов** | **Дата** | **Кто проводит** | **Результат** |
| 1 | Затонских Светлана Акрамовна | «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы».«Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС»Федеральный проект «Учитель будущего»«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»«Нормативное и предметно-методическое обеспечение русского языка и литературы в 5 классе по обновлённым ФГОС ООО» | 18.04.-19.04.201918 – 22. 06. 18Август – ноябрь 202001.03. 22 – 14.04. 2211.05 – 12.05.22г. | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» на базе ЦНППМПР | Удостоверение о повышении квалификации.Рег. номер 003006Удостоверение о повышении квалификации.Рег. номер 003957 |
| 2 | Красноборова Елена Ивановна  | «Интерактивные технологии работы с педагогами по формированию в регионе единой речекультурной среды, комфортной как для русскоговорящих обучающихся, так и для детей мигрантов, реализация индивидуальных планов развития».«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы».«Современные технологии и средства достижения и оценивания результатов обучения по русскому языку и литературе в свете требований ФГОС»«Интерактивные технологии работы с педагогами по формированию в регионе единой речекультурной среды, комфортной как для русскоговорящих обучающихся, так и для детей-мигрантов, реализация индивидуальных планов развития»ДПУ «Актуальные вопросы введения и методики преподавания родного русского языка в условиях реализации ФГОС» | 29.01-08.02 201918.04.-19.04.201920.09-21.09.201728.01.19-08.02.19Август–сентябрь 2020 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» | Удостоверение о повышении квалификации.Рег. номер 000190Удостоверение о повышении квалификации.Рег. номер 003008Удостоверение о повышении квалификации. Рег. номер 005015Удостоверение о повышении квалификации. Рег. номер 000190 |
| 3 | Максимова Вера Анатольевна | «Методика обучения написанию сочинения (письменного развернутого ответа) в формате оценочных процедур».«Организационно-методическая подготовка педагогов в формировании в регионе единой речекультурной среды, комфортной как для русскоговорящих обучающихся, так и для детей мигрантов»Федеральный проект «Учитель будущего» | 10-21.06.19Август – ноябрь 2020 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» | Удостоверение о повышении квалификации. Рег. номер |
| 4 | Тихонова Ольга Николаевна | «Организация работы по информационному и методическому обеспечению реализации ООП» | Июнь 2016Сентябрь 2019 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» | Удостоверение о повышении квалификации. Рег. НомерУдостоверение о повышении квалификации.Рег.номер 005636 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** | **Реализация темы (доклад, сообщение, выступление, открытый урок, мастер-класс)** | **Сроки реализации** |
| 1 | Затонских С. А. | Построение современного урока русского языка и литературы с использованием системно – деятельностного подхода | Выступление на МО | 2020 - 2023 |
| 2 | Красноборова Е.И. | Использование ИКТ и дистанционныхобразовательных технологий как способов повышения качества образования на уроках русского языка и литературы в формате ФГОС | Выступление на МО | 2020 - 2023 |
| 3 | Максимова В.А. | Использование ИКТ и дистанционныхобразовательных технологий в педагогическойдеятельности | Обобщение опыта на заседании МО | 2020 - 2023 |
| 4 | Тихонова О.Н. | Инновации в работе школьного библиотекаря поформированию информационной культуры личности | Выступление на ГМО | 2020 |

**Работа над методической темой самообразования учителей МО**

**Организация творческих/проблемных и др. групп педагогов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности, проблемный вопрос, требующий разработки** | **Участники группы** | **Образовательный продукт, результат (промежуточный, итоговый)** | **Сроки** |
| 1 | Проблемная группа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку | Красноборова Е.И.Максимова В.А. | Результативность на итоговой аттестации | В течение года |
| 2 | Творческая группа «Развитие творческих способностей обучающихся через внеклассную работу» | Красноборова Е.И.Максимова В.А.Затонских С.А.Тихонова О.А. | Результативность участия во внеклассных мероприятиях | В течение года |
| 3 | Метапредметная группа по подготовке к написанию сочинения по литературе | Красноборова Е.И.Максимова В.А. | Результативность на итоговой аттестации | Сентябрь-апрель |
| 4 | Творческая группа «Одарённые дети в условиях обучения русскому языку и литературе» | Красноборова Е.И.Максимова В.А.Затонских С.А.Тихонова О.А. | Результативность участия в олимпиадах, онлайн-олимпиадах… | В течение года |
| 5 | Творческая группа «Подготовка к итоговому собеседованию учащихся 8, 9-х классов» | Красноборова Е.И.Максимова В.А.Затонских С.А.Ушакова О.А.Горелко Т.С. | Результативность на итоговом собеседовании (9 класс), переводном экзамене (8 класс) | Сентябрь-апрель |

Проанализировав работу методического объединения учителей филологического цикла за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что все педагоги работают по современным образовательным технологиям, направленным на формирование компетентностей обучающихся: технология развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, дифференцированное обучение, метод самостоятельной работы, метод проектов. Педагоги ШМО пользуются Интернет-ресурсами и онлайн-платформами (Uchi.ru, «Фоксфорд», «Я-класс», zoom) в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. Ведется работа по совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителей-предметников ШМО. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения онлайн-уроков и онлайн-консультаций, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

Все учителя ШМО активно проходили курсы, семинары, вебинары в онлайн-режиме по повышению квалификации, участвовали в очных и дистанционных конкурсах различного уровня. Считаю целесообразным продолжить работу методического объединения учителей филологического цикла по совершенствованию своего педагогического мастерства, овладению новыми педагогическими технологиями, позволяющими достигнуть поставленных целей, облегчать ученикам понимание сложных знаний и обеспечивать эффективное управление процессом обучения. Учителям продолжать использовать на уроках современные педагогические технологии с целью повышения качества образования и развития учащихся. Учителям продолжать активно участвовать в мероприятиях по повышению профессионального мастерства.

Работу методического объединения за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной.

 Исходя из анализа работы за этот учебный год, в 2023- 2024 учебном году перед методическим объединением встают следующие задачи:

1. изучение и внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование в методике преподавания в условиях реализации обновлённых ФГОС: разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС; освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»; разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающего обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
2. накапливание и обобщение опыта по использованию проектных технологий обучения на уроках; интенсификация процесса обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ); анализ и систематизация опыта коллег по применению педагогических технологий (технологии критического мышления, метода проектов и др.) в процессе преподавания русского языка и литературы;
3. организация работы в рамках проекта «Одарённые дети»; совершенствование форм и методов работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности; повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня;
4. повышение и совершенствование профессионально-педагогической квалификации учителя - научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приёмов педагогического мастерства через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, работу ГМО и ШМО); раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностного роста учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы).