

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено»
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ»
УЧАЩИХСЯ ЗА КЛАССА
НАПРАВЛЕНИЕ: функциональная грамотность

Программа модифицированная
Составитель: Масловская Любовь Закиевна
Год разработки программы: 2023 г.
Срок реализации программы: 1 год
Возраст учащихся: 9 лет

Тобольск, 2023

Программа разработана с учётом возможности её реализации для обучающихся по адаптированной образовательной программе с ЗПР (вариант 7.1), (вариант 7.2.)

Результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

• косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количе-

ство, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Форма, тема занятия	Виды деятельности	Дата проведения занятия
Блок «Читательская грамотность»			
1	Беседа. Про дождевого червяка	Практическая работа	05.09.2023
3	Презентация. Кальций	Практическая работа	19.09.2023
5	Презентация. Сколько весит облако?	Практическая работа	03.10.2023
7	Презентация. Хлеб – всему голова	Практическая работа	17.10.2023
9	Беседа. Про мел	Практическая работа	07.11.2023
11	Презентация. Про мыло	Практическая работа	21.11.2023
13	Презентация. История свечи	Практическая работа	05.12.2023

15	Беседа. Магнит	Практическая работа	19.12.2023
Блок «Естественно-научная грамотность»			
2	Презентация. Дождевые черви	Практическая работа	12.09.2023
4	Беседа. Полезный кальций	Практическая работа	26.09.2023
6	Презентация. Про облака	Практическая работа	10.10.2023
8	Презентация. Про хлеб и дрожжи	Практическая работа	24.10.2023
10	Презентация. Интересное вещество – мел	Практическая работа	14.11.2023
12	Презентация. Чем интересно мыло и как оно «работает»	Практическая работа	28.11.2023
14	Презентация. Про свечи	Практическая работа	12.12.2023
16	Презентация. Волшебный магнит	Практическая работа	26.12.2023

Проверочная работа			
17	Беседа. Проверь себя	Практическая работа	09.01.2024
Блок «Финансовая грамотность»			
18	Презентация. Что такое «бюджет»?	Практическая работа	16.01.2024
20	Презентация. Семейный бюджет	Практическая работа	30.01.2024
22	Презентация. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Практическая работа	13.02.2024
24	Презентация. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Практическая работа	27.02.2024
26	Презентация. Откуда в семье берутся деньги?	Практическая работа	12.03.2024

	ся деньги? Наследство, вклад, выигрыш		
28	Презентация. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Практическая работа	02.04.2024
30	Презентация. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Практическая работа	16.04.2024
32	Презентация. Как сэкономить семейные деньги?	Практическая работа	30.04.2024
Блок «Математическая грамотность»			
19	Презентация. Расходы и доходы бюджета	Практическая работа	23.01.2024
21	Презентация. Пла-	Практическая работа	06.02.2024

	нируем семейный бюджет		
23	Презентация. Подсчитываем семейный доход	Практическая работа	20.02.2024
25	Презентация. Пенсии и пособия	Практическая работа	05.03.2024
27	Презентация. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Практическая работа	19.03.2024
29	Презентация. Подсчитываем расходы	Практическая работа	09.04.2024
31	Презентация. Расходы на обязательные платежи	Практическая работа	23.04.2024
33	Презентация. Подсчитываем сэкономленные деньги	Практическая работа	07.05.2024
Проверочная работа			

34	Беседа. себя	Проверь	Практическая работа	14.05.2024
----	-----------------	---------	---------------------	------------