

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено»  
на Педагогическом совете  
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЭКОЛЯТА»  
УЧАЩИХСЯ 3,4 КЛАССА

**НАПРАВЛЕНИЕ: Развитие личности и самореализации обучающихся**

Программа модифицированная  
Составитель: Попова Е.В.  
Год разработки программы: 2023 г.  
Срок реализации программы: 1 год  
Возраст учащихся: 9-10 лет

Тобольск, 2023

### **Личностными результатами изучения данного курса являются :**

- основы экологической культуры и культуры природолюбия;
- основы общей культуры;
- духовно богатый внутренний мир и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- внутренняя потребность любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- общий кругозор, развитие их творческих способностей;
- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- установка на здоровый образ жизни.

### **Метапредметными универсальным учебным действиям:**

- подведение под понятия, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- умение структурировать знания;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение, извлечение информации;
- определение основной и второстепенной информации;
- способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- преодоление импульсивности, непроизвольности;
- понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем;
- форма выполнения учебных действий — материальная/материализованная; речевая, умственная;
- степень развернутости (в полном составе операций или свернуто); понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета;
- понимание относительности оценок или подходов к выбору;
- учет разных мнений и умение обосновать собственное;
- умение договариваться, находить общее решение.

## **Раздел 1. Понимаем природу**

Взаимозависимость человека и природы. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека. Природа как источник вдохновения: духовного, эстетического, эмоционального и интеллектуального развития человека. Как появились знания о природе. Становление научного естествознания. Роль естественно- научных знаний для практической деятельности человека. Чему человек учится у природы. Природа как источник технических решений человека. Бионика. Роль человека в жизни природы. Положительное и отрицательное воздействие человека на природу. Ответственность человека за сохранение природы.

## **Раздел 2. Сохраняем природу**

Что изучает наука экология. Экологические проблемы и возможные пути их решения. Красная книга. Как сохранить растительный и животный мир. Природоохранная деятельность человека. Особо охраняемые природные территории. Ответственность человека за прирученных животных. Выявление общественного мнения по проблеме содержания собак в городе. Проблема экономии воды. Истощение водных ресурсов как экологическая проблема. Исследование расхода воды в быту. Учимся у природы экономить воду. Как растения сохраняют воду. Экономия воды в быту.

## **Раздел 3. Учимся у природы экономии энергии**

Как растение получает энергию солнечных лучей. Фотосинтез. Хлорофилл и его значение для улавливания солнечных лучей. Изучаем хлорофилл в растении. Хлорофилл - зелёный пигмент растений. Многообразие окраски листьев. Как растение использует энергию солнечных лучей. Консервация энергии в процессе фотосинтеза. Зависимость жизни на Земле от энергии Солнца. Космическая роль зелёных растений на планете. Учимся у природы экономить энергию. Солнечная энергетика.

## **Раздел 4. Учимся у природы безотходному производству.**

Природа - пример безотходного производства. Круговороты веществ в природе. Проблема загрязнения бытовыми отходами. Состав бытовых отходов. Проблема утилизации бытовых отходов. Выявление общественного мнения по проблеме бытовых отходов. Обращение с бытовыми отходами. О чём рассказывает упаковка товара. Типы упаковки товаров. Условные обозначения на упаковке: состав и опасность для окружающей среды. Определение разных типов упаковки товаров и их влияния на окружающую среду. Как стать экологически грамотным покупателем.

## **Раздел 5. Природа - это система**

Что называется системой. Признаки систем. Компоненты систем. Многообразие компонентов природы. Аквариум как система. Взаимосвязь между компонентами системы аквариума. Системный подход к изучению природы. Уровни организации природы. Взаимосвязи в природе. Законы природы и преобразующая деятельность человека. Научно обоснованное природопользование. Общая характеристика природы. Природа - это единая развивающаяся система. Человек - часть природы и подчиняется её законам.

№	Форма, тема занятий	Виды деятельности	Дата проведения занятий
1	Изготовление стенда « Эколята- защитники природы» в природном уголке группы».	Мастер -класс	
2	Изготовление поделок из картона сказочных образов героев Эколят: Шалун, Тихоня, Умница, Ёлочка.	Мастер -класс	
3	Знакомство родителей с проект «Эколята - дошколята». Анкетирование родителей по экологическому воспитанию дошкольников.	Беседа	
4	Человек и природа. Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы.	Просмотр презентации, видеоролика. Работа в малых группах	
5	4 октября - Всемирный день животных. Беседа «Животные нашего леса. Изготовление альбома «Животные нашего края».	Беседа, мастер-класс	
6	Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень».	Мастер-класс	
7	4 ноября «Синичкин день». Проект «Покормим птиц зимой».	Коллективно творческое дело	
8	Беседа «Как помочь птицам зимой».	Беседа	
9	Проведение акции «Покормите птиц зимой».	Акция	
10	Конкурс по изготовлению кормушек.	Мастер-класс	
11	Оформление альбома «Перелетные птицы нашего края».	Коллективно творческое дело	
12	Организация природоохранной акции в детском саду: «Зелёная ёлочка – живая иголочка».	Акция	
13	Организация природоохранной акции в детском саду: «Зелёная ёлочка – живая иголочка».	Акция	
14	Изготовление плаката: «Берегите ёлку, ведь она живая не губите ёлку, к празднику срубая!»	Коллективно творческое дело	
15	Беседа: «С кем дружит ель»	Познавательная беседа, викторина	
16	Рисование «Ёлочка пушистая»	Мастер-класс	
17	Конкурс поделок из бросового материала «Ёлочка красавица»	Коллективно творческое дело, мастер-класс	
18	Оформление альбома «Зимующие птицы нашего края»	Коллективно творческое дело, мастер-класс	
19	Беседа «Зимовье зверей»	Беседа	
20	Выставка рисунков «Зимняя сказка».	Коллективно творческое дело, мастер-класс	
21	Эколого- благотворительная акция «Крышечки доброты»	Коллективно творческое дело	
22	Беседа «Как узнать растение»	Беседа	
23	Изготовление экологических знаков «Правила поведения в природе».	Мастер-класс	
24	Изготовление дидактических игр: «Что растёт в лесу?».	Мастер-класс	
25	Экологический акция для детей среднего возраста «Проделки Бабы Яги	Акция	
26	Оформление материала в виде «Как нужно беречь природу родного края». (народные приметы, правила поведения в природе).	Мастер-класс	
27	Акция «Вторая жизнь ненужным вещам»	Акция	
28	Посадка растений «Огород на окне»	Коллективно творческое дело	

29	22 апреля – День Земли. Участие в познавательной экологической программе «Земля, она у нас одна! Она для жизни нам дана»	Коллективно творческое дело	
30	Лепка из соленого теста «Голубая планета»	Мастер-класс	
31	Совместно с родителями изготовление значков и пилюток «Юные Эколята».	Коллективно творческое дело	
32	Викторина «Сохраним природу вместе»	Коллективно творческое дело	
33	Конкурс рисунка на асфальте «Я дружу с Природой!»	Мастер-класс	
34	«Зеленая линейка» - отчетное мероприятие о проделанной работе, награждение детей и родителей, принявших активное участие в природоохранной работе, вступление в ряды Зеленого патруля новых воспитанников. Зеленая линейка» - торжественное вступление в ряды «Эколят».	Коллективно творческое дело	