**Анализ деятельности школьного методического объединения   
учителей начальных классов  
за 2022/2023 учебный год**

Руководитель ШМО: Масловская Любовь Закиевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №2

ФИО полностью, должность,

Куратор ГМО: Василинчук Е.А., методист МАУ «Центр ОДО «Образование» г. Тобольска»

ФИО полностью, должность, место работы

1. Методическая тема**:** Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.

2. Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3. Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

* в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
* в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
* в программе воспитания;
* в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.     Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.      Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

4. Участие в заседаниях ГМО (выступления):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема | Кол-во участников | Результат |
| 1 | 28.03.2023 | Условия формирования устойчивой учебной мотивации у учащихся начальных классов | 18 | Выступление на базе МАОУ СОШ №2 |
| 2. | 28.03.2023 | Интегрированный урок по истории и математике в 4 классе. Тема: «Великая Отечественная война. Письменное умножение и деление на число» | 9 | Выступление на базе МАОУ СОШ №2 |
| 3 | 28.03.2023 | Мастер-класс «Игры на сотрудничество» | 18 | Выступление на базе МАОУ СОШ №2 |
| 4 | 28.03.2023 | Инфографика для детей и родителей | 9 | Выступление на базе МАОУ СОШ №2 |
| 5 | 28.03.2023 | Литературно-музыкальная композиция «Спасибо, начальная школа!» Подготовка и выступление учеников 4б класса перед учителями города. | 18 | Выступление на базе МАОУ СОШ №2 |

**\*При наличии указать**

\*5. Какие нормативно-правовые документы были изучены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование документа | Где рассматривалось |
| 1 | Обновленный ФГОС НОО | На заседании ШМО |
| 2 | [Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"](http://dolschool.edu22.info/images/Doc/Documenty/0001202107050028_compressed.pdf) | На педагогическом совете школы и на заседании ШМО |
| 3 | Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» | На заседании ШМО |

\*6. Изучение, обобщение и распространение опыта лучших педагогических практик.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Чей опыт рассматривался | Тема | Где рассматривался |
| 1 | Учителя МАОУ СОШ №17  Сергеева Н.Ю.,  Шохтина И.В. | Преподавание уроков ОРКСЭ  Мастер-классы | МАОУ СОШ №16 |

\*7. Разработанный методический продукт

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование методического продукта | В каком виде представлен материал  (электронный сборник,  печатное издание и т.п.) | Где размещён материал |
| 1 | Рабочие программы по дисциплинам начальной школы 1-4 классы | электронная версия | Сайт школы |
| 2 | Мой профессиональный бренд | электронный сборник | Фестиваль педагогического мастерства г. Тюмень |
| 3 | Инфографика как один из способ визуализации учебной информации в начальной школе | Электронный сборник | Сборник VII Международной научно-практической конференции «Занкиевские чтения» |
| 4 | Инструмент профессионального развития учителя – наставничество | Электронный сборник | Всероссийский конкурс лучших практик наставничества |
| 5 | Наставник молодого педагога: описание опыта работы. | Электронный сборник | Сборник статей конференции «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии» |
| 6 | «Профессиональная компетентность учителя» | Электронный сборник | XXVI Педагогические чтения «Шаг за шагом к новым результатам: обучение для будущего». |

\*8. Деятельность по реализации концепции преподавания учебных предметов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников |
| 1 | «Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности». | Вебинар на платформе Учи.ру | 76 |
| 2 | «Финансовая грамотность: необходимый навык для младших школьников». | Вебинар на платформе Учи.ру | 78 |

\*9. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Учитель будущего»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников |
| 1 | ИКТ-компетенции педагога: навыки, необходимые современному учителю». | Вебинар на платформе Учи.ру | 8 |
| 2 | «Педагоги России: инновации в образовании» | Форум | 1 |
| 3 | Большой этнографический диктант | Дистанционная форма | 8 |
| 4 | «Смысловое чтение-основной ресурс повышения результатов образования» | Очный интерактивный семинар | 3 |
| 5 | Факультет педагогических профессий | Повышение квалификации (очно) | 1 |
| 6 | «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики | Повышение квалификации (очно) | 3 |
| 7 | Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп | Форум | 1 |
| 8 | Глобальные компетенции | Вебинар | 3 |
| 9 | «Steam школа» для учителей физики, математики и информатики и начальных классов | Интенсив | 1 |
| 10 | Ученик как субъект образования | Вебинар | 4 |
| 11 | Молодые педагоги ОО Тюменской области | Анкетирование | 3 |
| 12 | Педагоги Тюменской области | Анкетирование | 2 |
| 13 | Эмоциональное выгорание. Педагоги Тюменской области | Анкетирование | 1 |
| 14 | Роль учителя, педагога и наставника в условиях века цифровизации и трансформации | Участие в XLVI Международной НПК «Русский мир в контексте глобальных вызовов современности » | 3 |
| 15 | «Математическая грамотность» | Вебинар | 2 |
| 16 | Семейные ценности в рамках изучения основ православной культуры | Вебинар | 2 |
| 17 | Духовно-нравственное воспитание младшего школьника на уроке и во внеурочной деятельности | Вебинар | 3 |
| 18 | Что нужно знать педагогу и его ученикам об информационной безопасности? | Вебинар | 3 |
| 19 | Учебник как субъект образования | Вебинар | 3 |
| 20 | «Технология наставничества в ОО» | Коуч-сессия | 1 |
| 21 | Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в ОО | Курсы повышения квалификации | 1 |
| 22 | Подготовка к ВПР по математике в начальной школе | Вебинар | 4 |
| 23 | Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами издательства «Русское слово» | Вебинар | 3 |
| 24 | Час с наставником | Семинар | 1 |

\*10. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка» (участие в олимпиадах – уровень: город, область, …)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников |
| 1 | ГНПК «Первые шаги – 2023» | Городская конференция | 3 |
| 2 | VI Региональная научно-практическая конференция школьников «Юный Менделеевец» | Городская конференция | 3 |
| 3 | XIII Всероссийский фестиваль детского семейного творчества «Жароптицево перо-2023» | Всероссийский фестиваль | 8 |
| 4 | Учи.ру | Всероссийские олимпиады | 92 |
| 5 | «Юниор». Заключительный этап. | Межрегиональная олимпиада | 2 |
|  | «Мой друг-компьютер» | Городская интеллектуальная игра | 5 |
|  | «Арт-проект «Моя Родина»». | Дистанционный конкурс творческих работ | 2 |
|  | «Учительство - не труд, а вдохновенье…». | Городской конкурс чтецов | 1 |
|  | «Радуга талантов» | Городской фестиваль | 1 |
|  | «Моя страна - моя Россия» | Всероссийский конкурс | 2 |
|  | «Орлята России» | Всероссийский конкурс | 21 |
|  | «Созвездие» | Школьный конкурс | 198 |
|  | Эколята – Юные Защитники природы | Конкурс | 24 |
|  | Предметная олимпиада по математике платформе Яндекс.Учебник | Олимпиада | 31 |
|  | «На защите мира ВДЮВПОД «ЮнАрмия » | Всероссийский конкурс | 24 |
|  | Крымская весна. Мы вместе. | Всероссийский конкурс | 90 |
|  | Предметная олимпиада (городской тур) для выпускников начальной школы | Олимпиада | 4 |
|  | «Остров сокровищ» | Образовательный марафон | 41 |
|  | Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе. | Учи.ру | 39 |
|  | «Навстречу знаниям» | Марафон на учи.ру | 53 |
|  | «Космическое приключение» | Марафон на учи.ру | 49 |
|  | ПДД «Безопасные дороги» | Олимпиада | 67 |
|  | «Осенняя симфония» | Конкурс компьютерной графики для детей с ОВЗ | 4 |
|  | «Осенний листопад с детьми ОВЗ» | Конкурс творческих работ | 6 |
|  | Арт-проект «Моя Родина!» | дистанционный конкурс творческих работ | 3 |
|  | «Природа удивительно прекрасна, люби ее не губи напрасно» | Школьный этап олимпиады для детей с ОВЗ | 3 |
|  | «Рисуем Победу | Гражданско-патриотическая акция | 46 |

\*11. Деятельность по реализации национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Кол-во участников |
| 1 | «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя». | Вебинар на Учи.ру | 27 |
| 2 | Учи.ру «Активный учитель» | Программа-конкурс | 10 |

12. Организация и проведение предметной недели в ОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Сроки | Наименование мероприятия | Кол-во участников |
|  | - | - |  |

13. Взаимодействие с партнёрами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Сроки | Наименование мероприятия | Кол-во участников |
| 1 | апрель | Заседание ОРКСЭ. Музей истории освоения и изучения Сибири им. А.А. Дунина-Горкавича. Тема «Роль музейной педагогики в преподавании ОРКСЭ» | 1 |

14. Наличие информации на сайтах о деятельности ГМО (указать ссылки) <http://school2-tobolsk.ru/шмо-учителей-начальных-классов/>

15. Уровень охваченности педагогов и обучающихся – 100%.

|  |  |
| --- | --- |
| Успешные направления деятельности | Взаимодействие с представителями различных силовых структур, а также с коллегами из правоохранительных органов с целью их привлечения для организации спортивно-массовых мероприятий и военно-патриотической направленности среди обучающихся |
| Направления деятельности, требующие корректировки | Активизация деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС НОО нового поколения |
| Мероприятия по корректировке направлений деятельности | Повышением своего профессионального уровня, участие в различных учебно-методических мероприятиях разного уровня:   * научно-практические конференции; * учебно-методические семинары; * круглые столы; * различные виды исследований; * онлайн-мероприятия (конференции, вебинары и т.п.);   и т.п.  – конкурсы профессионального мастерства. |
| Проблемы | Слабая вовлеченность учителей в исследовательскую деятельность; низкий процент наличия печатных работ учителей. |
| Перспективы | 1. Привлечение 100 % обучающихся и учителей начальной школы к участию в различных мероприятиях. 2. Учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ. 3. Рационально планировать календарно – тематические планы по предметам, применять современные образовательные технологии на практике; 4. Продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности; 5. Добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования; 6. Способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования 7. Повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения; 8. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах;   Продолжать создавать условия для обучения и развития учащихся с ОВЗ. |
| Выводы | Работу ШМО МАОУ СОШ № 2 считать удовлетворительной |
| Основные задачи на следующий отчётный период | Совершенствование содержания и форм методической работы, обмена опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов по учебным предметам, диагностики и оценки планируемых результатов.  Профессиональное развитие и повышение квалификации учителей начальных классов.  Участие в конкурсах профессионального мастерства. |

16. Участие в конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский) | Ф.И.О. участника | Место работы | Результат (сертификат участника/диплом победителя/диплом призера II степени/диплом призера III степени/ диплом лауреата) |
| 1 | Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческий работ «Сердце Родиной тревожь!..» | Всероссийский | Круглова Н.Н. | МАОУ СОШ №2 | Диплом лауреата |
| 2 | «Две звезды» | Региональный | Масловская Любовь Закиевна, Бортвина Юлия Александровна | МАОУ СОШ №2 | Участник |
| 3 | От идеи до результата | Муниципальный | Масловская Любовь Закиевна, Бортвина Юлия Александровна | МАОУ СОШ №2 | Участник |
| 4 | Сердце родиной тревожь | Всероссийский | Масловская Любовь Закиевна, Бортвина Юлия Александровна | МАОУ СОШ №2 | диплом лауреата |
| 5 | Моя страна - Россия | Всероссийский | Бортвина Юлия Александровна | МАОУ СОШ №2 | Участник |
| 6 | ИТ-Актив - 2023 | Региональный | Масловская Любовь Закиевна, Бортвина Юлия Александровна | МАОУ СОШ №2 | Участник |
| 7 | Педагогический вернисаж | Муниципальный | Масловская Любовь Закиевна, Бортвина Юлия Александровна | МАОУ СОШ №2 | Участник |
| 8 | Акция «Мой первый учитель» | Всероссийский | Масловская Л.З. | МАОУ СОШ №2 | Участник |
| 9 | Курсы повышения квалификации | муниципальный | Масловская Л.З., Бортвина Ю.А., Пяткина С.М. | МАОУ СОШ № 2 | Сертификат |

Руководитель МО Масловская Л.З.