

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МАОУ СОШ №2  
от 31.03.2023, протокол №18

Утверждено приказом  
МАОУ СОШ №2  
от 31.03.2023 №95

Согласовано на заседании  
управляющего совета  
от 31.03.2023, протокол №14

**Учебный план 5-8 классов  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Вероятность и статистика			1	1	2
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого, обязательная часть		27	29	30	31	117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	7
<b>Максимальная допустимая нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>

**Пояснительная записка к учебному плану 5-8 классов  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №2» на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764), в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", рассмотрен на заседании Педагогического совета, протокол от 31.03.2023 №18, согласован на заседании Управляющего совета, протокол от 31.03.2023 №14.

Учебный план МАОУ СОШ №2 (учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся. Данное время выделено на изучения основ функциональной грамотности

Класс	Количество часов	Модуль	Название курса
5абв 5абв	1	Основы читательской грамотности	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»
	1	Основы финансовой грамотности	«Финансовая грамотность»
6абв	1	Основы читательской грамотности	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»
7абв	1	Основы читательской грамотности	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»
	1	Основы финансовой грамотности	«Финансовая грамотность»
8абв	1	Основы читательской грамотности	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»
	1	Основы естественно-научной грамотности	Введение в естественно-научную грамотность

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не составляет менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 классах составляет 33 часа. Учащиеся обучаются при шестидневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут (по согласованию с Управляющим Советом), в том числе для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для основного общего образования выбран первый вариант учебного плана для 5-дневной дневной учебной недели.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Так, в 1-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «ГТО – путь к успеху», в который включен модуль «Зимние виды спорта».

Учебный план составляется в расчете на весь учебный год.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов. Школой осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год заканчивается 20 мая для 9,11 классов, для 5-8 классов учебный год заканчивается 26 мая. Если эти дни приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5-8 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5-8 классов), III четверть - 10 учебных недель (для 5-8 классов), IV четверть - 8 учебных недель (для 5-8 классов).

Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-8 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-8 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-8 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 4 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет менее 20 минут, за исключением учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для учащихся 7-8 классов - не более 7 уроков. Занятия начинаются с 08.30 часов утра и заканчиваются в 17.30 часов.

В связи с тем, что в 2022-2023 учебном году в школе не реализовывалось преподавание в 5 классах учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», то при внедрении ФОП ООО предусмотрено в учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за 5-6 классы в течение одного учебного года.

#### **Формы промежуточной итоговой аттестации учащихся**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным школой с учетом рекомендаций Минпросвещения России

и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года во 5-8-х классах по русскому языку (диктант и грамматическое задание) и математике используется срезовый подход в форме письменных контрольных работ.

Для учащихся 5 класса по итогам 1 полугодия (декабрь) и учебного года (май) предусмотрена проверка навыков осознанного чтения.

В рамках промежуточной итоговой аттестации учащиеся 8 классов участвуют также в итоговом собеседовании. Варианты контрольно – измерительных материалов оптимизированы, составлены согласно пройденной программе восьмиклассников.

Безотметочному оцениванию подлежат учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Предусмотрено почетверное оценивание с выставлением результата в электронном журнале «зачет - незачет» (фиксируется 3-НЗ). Зачтено по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» учащиеся получают при выполнении следующих условий: систематическое посещение занятий, выполнение не менее 50% заданий, предложенных при текущем контроле и при выполнении тематических самостоятельных работ.

По остальным предметам учебного плана во 5-8-х классах используется накопительный подход в качестве промежуточной аттестации, который основывается на выведении годовой оценки успеваемости учащегося на основе совокупности текущих оценок, полученных учащимися в течение учебного года. Допускается зачет в качестве оценки за промежуточную итоговую аттестацию годовые оценки по учебным предметам.

#### **План внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов.**

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО (5-8-й класс) направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и должен способствовать формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть детей продолжит занятия внутри школы в постоянно действующих кружках, секциях, объединениях или в учреждениях дополнительного образования на долгосрочной основе.

Формы организации и участники реализации всех направлений внеурочной деятельности предусматривают широкое привлечение межведомственных и общественных ресурсов.

Внеурочная деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций,

формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться в качестве дидактического материала в рамках занятий внеурочной деятельности по кинопедагогике и посвящен этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ лагеря с дневным пребыванием или социально-значимой, волонтерской деятельности на базе общеобразовательной организации в, в походах, поездках и других формах.

Расход времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности распределяется следующим образом:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - 1 час;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно - 1 час;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия - 4 часа, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводиться на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работу; обеспечивает гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направление, название программы	Количество часов
«Разговор о важном»	1 час
<b>Дополнительное изучение учебных предметов:</b>	
« ГТО – путь к успеху»	1 час
«Проектно-исследовательская деятельность»	1 час
«Функциональная грамотность: учимся для жизни» -креативное мышление; -естественно-научная грамотность; -глобальные компетенции; - финансовая грамотность; -критическое мышление; -читательская грамотность; - математическая грамотность.	1 час
Профориентация»; «Предпринимательство»; «Финансовая грамотность»	1 час
"Духовно-нравственная культура народов России" (6 кл.)	1 час
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	
«Эколята – защитники природы» (5-7 кл.); «РДДМ – путь к успеху» (8,9 кл.)	1 час

Комплекс воспитательных мероприятий, включенных в Программу воспитания школы, через план воспитательной работы с классом	5,8 кл. - 4 часа 6 кл. - 3 часа
<b>Итого</b>	10 часов

