

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МАОУ СОШ №2  
от 31.03.2023, протокол №18

Утверждено приказом  
МАОУ СОШ №2  
от 31.03.2023 №95

Согласовано на заседании  
управляющего совета  
от 31.03.2023, протокол №14

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2»**  
**на 2023-2024 учебный год.**  
**Универсальный профиль**  
(план составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования)

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Количество недельных часов
		<b>11</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранные языки	Английский язык	3
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	1
	Родная (русская) литература	1
Общественные науки	История	2
	География	1
	Обществознание	2
	Экономика	1
	Право	1
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>
Курсы по выбору	Предметные курсы	4
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>

**Учебный план социально-экономического профиля 10-11 классов**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	уровень	Количество недельных часов
			<b>11</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	Б	1
	Родная (русская) литература	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	География	У	2
	Обществознание	Б	2
	Экономика	У	2
	Право	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	У	5
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>
Курсы по выбору	Предметные курсы		1
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>

### Учебный план естественно-научного профиля

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Уровень	Количество недельных часов
			<b>11</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	Б	1
	Родная (русская) литература	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
	Экономика	Б	1
	Право	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	У	5
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	У	2
	Биология	У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>
	Предметные курсы		1
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>

### Учебный план гуманитарного профиля

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	уровень	Количество недельных часов
			<b>11</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Английский язык	У	4
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	Б	1
	Родная (русская) литература	Б	1
Общественные науки	История	У	3
	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
	Экономика	Б	1
	Право	У	2
Математика и информатика	Алгебра	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>
Курсы по выбору	Предметные курсы		1
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее - школа), реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам обучения.

При составлении учебного плана школой в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
4. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2018 года № 345;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
7. Письма Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации»; Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации».

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений и план внеурочной деятельности.

Учебный план содержит 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Предметная область «Филология»**, включающая учебные предметы:  
«Русский язык», «Литература»;

**Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предмет: «Родной (русский) язык».

**Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Обществознание».

**Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика и ИКТ».

**Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология».

**Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

В вариативную часть учебных планов включены предметные курсы по выбору учащихся, предлагаемые школой в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля. Они выделены для прохождения предметных курсов с целью повышения качества обучения по математике и русскому языку в 10 классе по 1 часу в неделю, в 11 класса на похождение предметных курсов выделены 4 часа: русский язык, математика и по 2 предмета по выбору.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Обучение на уровне среднего общего образования производится по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для учащихся 11 класса – 33 учебные недели с учетом расписания проведения государственной итоговой аттестации, продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не

превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Школой осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

В 11 классе проводится государственная итоговая аттестация.

**Внеурочная деятельность в рамках ФГОС СОО (11 класс)** направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (волонтерское и добровольческое движения, молодежный парламент, школьный спортивный клуб, школьная газета, ШНОУ, РДШ и др.);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам, спортивные секции);
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) учащихся с целью:

- в получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательной организации по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута учащихся во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учётом возможностей образовательной организации.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- духовно-нравственное направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;
- общеинтеллектуальное предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы; экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность учащихся, осуществляет контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

По уровню взаимодействия образовательной организации и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МАОУ СОШ№2 является социокультурной, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, спорта, системы профилактики, общественными объединениями.

#### Режим организации внеурочной деятельности

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год - не более 350 часов.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащихся во второй половине дня. Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организаций, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при



предоставлении родителями (законными представителями) учащихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами образовательной организации в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов учащихся и возможностей образовательной организации и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (итоги учебного года); проектная деятельность учащихся;
- участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне образовательной организации;
- количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- посещаемость занятий, курсов;
- участие родителей (законных представителей) в мероприятиях;
- наличие благодарностей, грамот (портфолио);
- наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям;
- применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
- презентация опыта на различных уровнях.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования:

- в ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10,11-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Учащиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе среднего общего образования составляет 300 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках

РДШ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия учащегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации учащихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях волонтерский отряд, отряд ЮИД, тимуровский отряд и др.), созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие учащихся в деятельности творческих объединений («Пусть осень жизни будет золотой», «Синяя лента апреля», День знаний, День учителя и т.д.);

- существование в образовательной организации групп по интересам учащихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивный, военно-патриотический клуб, театральная студия, научное общество учащихся), руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (День здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ, и др.);

- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) («Я - гражданин России», «Я - будущее России», и др.);

- отношения учащихся с окружающими людьми (театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);

- отношение учащихся к семье и родителям (День матери, День семьи, выставки семейного творчества и др.);

- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (День правовых знаний, День Конституции и др.);

- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (день Земли, экскурсии в музеи, на выставки, День толерантности и др.);

- трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, и др.).

Годовой круг традиционных дел школьного коллектива предполагает ключевые классные/общешкольные дела (ОД): КВН «Школьная лига», фестиваль детского творчества «Созвездие», «Звездный рой», «Осень - время творить, удивлять, вдохновлять», «Навигатор безопасности», «Новый год у ворот»), организуемые с активным участием старшеклассников. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа учащихся.

#### План внеурочной деятельности

Направление, название программы	Количество часов
«Разговор о важном»	1 час
<b>Дополнительное изучение учебных предметов:</b>	
« ГТО – путь к успеху»	1 час

«Проектно-исследовательская деятельность»	1 час
«Функциональная грамотность: учимся для жизни» -креативное мышление; -естественно-научная грамотность; -глобальные компетенции; - финансовая грамотность; -критическое мышление; -читательская грамотность; - математическая грамотность.	1 час
Профорентация»; «Предпринимательство»; «Финансовая грамотность»	1 час
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	
«РДДМ – путь к успеху»	1 час
Комплекс воспитательных мероприятий, включенных в Программу воспитания школы, через план воспитательной работы с классом	4 часа
<b>Итого</b>	<b>10 часов</b>