

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» (МАОУ СОШ №2)

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол №2 от 26.12.2021г

«Согласовано»

27.12.2021

Заместитель директора

 Н.В.Балакина

Утверждено приказом

МАОУ СОШ №2

10.01.2022 №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

(«Веселый английский»)

Составитель: Горелко Т.С,

учитель английского языка

Тобольск, 2022

Пояснительная записка

Начальная школа – особый этап в жизни ребенка, связанный с изменением ведущей деятельности, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении, а внеурочная деятельность в рамках Федерального государственного образовательного стандарта призвана максимально подготовить первоклассника школьника к успешной работе во 2 классе.

Известно, что младший школьный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Настоящая программа предназначена для детей 7-8 лет. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей младшего школьного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания детей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Методика обучения английскому языку опирается на принцип поэтапности становления и развития речевого действия, когда более простое предшествует более сложному. На всех уровнях подачи материала осуществляется принцип коммуникативности. Для детей младшего школьного возраста наилучшим методом обучения иностранному языку является игра, как наиболее результативное средство усвоения материала и приобретения знаний, т.к. она является наиболее легким и знакомым видом деятельности для детей от 7 до 8 лет.

Рабочая программа «Весёлый английский» разработана:

- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- в соответствии с рекомендациями Примерной Основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации;

Цель данной программы:

- развитие интеллектуальных качеств, способностей и свойств личности, которые позволят обеспечить подготовку первоклассника к успешному изучению нового для них школьного предмета «английский язык» во 2 классе.

Основные задачи программы:

- Формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке;
- Создание положительной установки на дальнейшее изучение иностранного языка;
- Пробуждение интереса к жизни и культуре других странах;
- Развитие лингвистических способностей учащихся; пользоваться языком для достижения целей; выражения мыслей.

Планируемый результат: подготовка первоклассников к изучению нового для них школьного предмета «английский язык» во 2 классе.

При разработке программы учитывались следующие **принципы** обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста:

- принцип деятельности, включающим ребенка в учебно – познавательную деятельность;

- принцип целостного представления о мире, формирующий не только научную картину мира, но и личностное отношение учащихся к полученным знаниям, а также умение их применять;
- принцип преемственности, подчеркивающий пропедевтическое значение начального образования для формирования готовности к дальнейшему обучению и реализующий межпредметные и внутрипредметные связи в содержании образования;
- принцип дифференциации и индивидуализации обучения, помогающий выстраивать выверенные траектории личностного развития ребенка в соответствии с его способностями и возможностями;
- принцип творчества, предполагающий максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности школьников, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности. То есть формирование у учащихся способности самостоятельно находить решение не встречавшихся раньше задач, самостоятельное «открытие» ими новых способов действий;
- принцип психологической комфортности, предполагающий снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе такой атмосферы, которая способствует сохранению и укреплению здоровья детей;
- принцип вариативности, обеспечивающий право учителя на самостоятельность в выборе учебной литературы, форм и методов работы, степень их адаптации в учебном процессе.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

Порядок организации работы:

- группы формируются из детей 7-8 лет
- продолжительность занятий в группе – 40 минут;
- наполняемость групп до 15 человек;
- форма проведения занятий – игровая, двигательная.
- начало занятий – октябрь 2021
- окончание занятий – май 2022
- режим занятий: 1 раз в неделю

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Программа «Весёлый английский» нацелена на подготовку первоклассника к достижению следующих личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов.

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- мотивационная основа учебной деятельности, осознание значимости и привития интереса к изучению иностранного языка;
- способность к самооценке, к оценке работы своей пары (группы), на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметными результатами является формирование следующих умений:

- использовать речевые средства и лексические единицы для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание;
- задавать вопросы;
- формулировать свое мнение, решение;
- договариваться и приходить к общему мнению в ходе обсуждения, дискуссии;
- адекватно воспринимать предложения, замечания одноклассников, учителя.
- проявлять свои творческие способности, фантазию, художественный вкус.
- участвовать в творческих вечерах, проводимых в школе

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

Языковая компетенция.

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Знаки транскрипции.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различие на слух всех звуков и букв.

Содержание программы предусматривает комплекс занятий, включающих следующие темы:

Тема 1: Hello! (Привет)

- познакомиться со словами приветствия, прощания

Тема 2: My Family! (моя семья)

- научиться называть членов своей семьи.
- Выучить буквы A,B,C,D,E,F.

Тема 2: My School! (моя школа)

- познакомить с названиями школьных принадлежностей.
- Выучить буквы G,H,I,J,K

Тема 3: My Room! (моя комната)

- научиться называть некоторые предметы мебели;
- Выучить буквы L,M,N,O,P,Q

Тема 4: My Pets! (мои животные)

- научится называть некоторых животных, говорить о том, что умеют\ не умеют делать люди и животные.

- Выучить буквы R,S,T,U,V

Тема 5: My Food! (моя еда)

- научиться рассказывать о своей любимой еде.
- Выучить буквы W,X,Y,Z

Тема 6: My toys! (мои игрушки)

- научиться рассказывать о своей любимой игрушке.

Тема 7: My hobbies! (мои хобби)

- научиться рассказывать о своих увлечениях.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство с английским языком. Имя		

2	Как твои дела
3	Скажи пока
4	Цвета
5	Какого цвета предметы
6	Знакомство с алфавитом (буквы А,В,С,Д,Е,Ф)
7	Моя семья.
8	Название членов семьи
9	Рассказ о своей семье
10	Знакомство с алфавитом (буквы Г,Н,І,Ј,К)
11	Школьные принадлежности
12	Счёт от 1 до 10
13	Моя школа
14	Знакомство с алфавитом (буквы Л,М,Н,О,Р,҆)
15	Комнаты в доме
16	Мебель
17	Мой дом
18	Знакомство с алфавитом (буквы Р,Ѕ,Т,У,В)
19	Названия животных
20	Места обитания животных
21	Мои домашние животные
22	Знакомство с алфавитом (буквы В,Х,Ү,З)
23	Название продуктов
24	Моя любимая еда
25	За столом
26	Названия игрушек
27	Большие и маленькие игрушки
28	Моя любимая игрушка
29	Глаголы движения
30	Виды спорта и спортивные игры
31	Мои любимые занятия
32	Итоговое занятие «Что я умею»

Требования к уровню подготовки обучающихся:

К концу 1 класса учащиеся должны знать:

- алфавит;
- Определенный набор лексики по следующим темам: «Моя семья», «Моя школа», «Моя комната», «Мои питомцы», «Моя еда», «Мои игрушки», «Мои хобби»