Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрена и принята»
на педагогическом совете
Протокол №3 от
«30» мая 2022 г.

«Утверждена»
приказом от 30.05.2022
№178

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Группа продленного дня

(Дежурная группа)

Тобольск, 2022

Содержание

№ п/п.	Разделы	стр
I	Пояснительная записка	3
II	Цель, задачи	5
III	Учебно – тематический план.	6
IV	Содержание программы.	7
V	Годовой календарный учебный график.	8
VI	Организационно – педагогические условия реализации программы.	8

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игровая деятельность детей в дошкольном возрасте, это сложный психофизиологический процесс. В данной деятельности принимают участие различные анализаторные системы: зрительная, речевая, слуховая, эмоциональная и игровая.

Игра начинается со зрительного восприятия, различия и узнавания форм и методов игры. На этой основе происходит соотнесение игровых действий с соответствующими формами и осуществляется воспроизведение игрового образа и действия. Вследствие соотнесения игровой формы с её значением осуществляется понимание действий.

Данная программа, является углубленной, так как обеспечивает разностороннее развитие и формирование теоретических знаний и практических навыков в игровой деятельности.

Научиться играть, согласно определённым правилам, а так же самостоятельно вести игру, не так-то просто. Знать правила и следовать им, это ещё не всё. Игровая деятельность, без сомнения, является одним из главных условий успешного развития личности.

Если бы по какой-либо причине ребёнок должен был обладать только одним навыком, то таким навыком, без сомнения, должно было бы стать умение играть. Этот навык лежит в основе всех занятий, с которыми мы сталкиваемся в жизни, так как играючи – мы учимся.

Главная задача работы группы продлённого дня направленна на содействие всестороннему развитию детей, их ранней социализации, позволяющей обеспечить в ближайшем будущем успешную адаптацию к взрослой жизни за пределами детского сада.

Игровая деятельность предполагает научить детей играть на уровне возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребёнка.

В то же время проводится и целенаправленная работа по вовлечению родителей в образовательный процесс ДОО, повышение их психолого-педагогической грамотности;

Одновременно игровая деятельность выступает одним из важнейших способов получения информации. Оставляя процесс овладения игрой на первые годы дошкольной жизни, взрослые ставят ребенка в сложную ситуацию: поток информации, необходимый для усвоения, резко возрастает со вступлением в школьную жизнь. Кроме того, возникает необходимость приспособления детей к новым внешним условиям школы, к изменению режимных моментов, адаптации в новом школьном коллективе. Если к этому добавляются трудности освоения игровой деятельности

с **детьми разного возраста**, то увеличивается опасность, что какой-либо из компонентов новой школьной жизни не будет освоен.

Возрастные особенности развития детей 3-4 лет.

Ребенок 3-4 лет ориентируется на требования взрослого. Может (но не всегда) переносить эти требования в разные ситуации. Выделяет несоответствие поведения другого требования взрослого. Вежливо обращается к взрослым, здоровается и прощается, говорит «спасибо», «пожалуйста», в меру возможностей самостоятельно одевается, ест и т.п. По указанию взрослого убирает игрушки, доводит не очень интересное дело до конца, выполняет простейшие трудовые действия. По требованию взрослого или по просьбе сверстника может помочь последнему, пожалеть его, поделиться с ним игрушками. По требованию взрослого может сдерживать агрессивные реакции.

Возрастные особенности развития детей 4-5 лет.

Ребенок в 4-5 лет имеет представление о том, как надо (не надо) себя вести, об особенностях полового поведения. В поведении сверстников и своем выделяет его несоответствие нормам и правилам. Эмоционально переживает, когда поступают не так, «как надо». Усиливается взаимный контроль детей за поведением друг друга. Без напоминания взрослого в состоянии убрать игрушки, выполнять трудовые обязанности, доводить дело до конца. Однако в процессе самой деятельности может отвлекаться на более интересные занятия. Во взаимодействии с другими проявляет (но не всегда) социально одобряемы формы поведения.

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

Ребенок 5-6 лет может регулировать поведение на основе усвоенных норм и правил, своих этических представлений, а не в ответ на требования других людей. Эмоционально переживает несоблюдение норм и правил и несоответствие поведения своим этическим представлениям. Без контроля со стороны взрослого, не отвлекаясь, может выполнять трудовые обязанности, доводить до конца малопривлекательную работу, наводить порядок в комнате. Поведение становится более сдержанным. Дружно играет, сдерживает агрессивные реакции, делится, справедливо распределяет роли, помогает во взаимодействии с друзьями.

Возрастные особенности развития детей 6-7 лет.

У ребенка в 6-7 лет повышаются возможности саморегуляции поведения. Без напоминания взрослых, самостоятельно выполняет усвоенные нормы и правила, в том числе и этические. Однако, только некоторые дети могут регулировать ими свое поведение независимо от их отношения к другим участникам взаимодействия и от своих желаний и интересов. Отстаивает

усвоенные нормы и правила, свои этические представления перед ровесниками и взрослыми.

Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы, игры с разным возрастом и контингентов детей, продиктована потребностями общественного развития и формирования личности ребенка, игры и задач возрастного психического развития ребенка.

Актуальность данной программы заключается в том, что в развитии детей разного дошкольного возраста, посещающих группу, соединяются преимущества воспитания в организованном детском коллективе; родители при отсутствии специальных знаний не всегда готовы самостоятельно заниматься развитием и обучением ребенка, кроме того, возможности социализации разновозрастных детей очень ограниченны, особенно при отсутствии нескольких детей в семье. У детей младшего дошкольного возраста появляется насущная потребность взаимодействовать со сверстниками и старшими дошкольниками. Опираясь на эту потребность ребенка, необходимо создать ему условия для общения с другими детьми. Возможность приходить в группу продлённого дня на непродолжительное время, заниматься под руководством квалифицированных педагогов, общаться с детьми старше и младше себя, предоставляется очень привлекательным и плодотворным.

Основными задачами преподавателя данного курса является не только игровая деятельность с дошкольниками, но и предупреждение правил поведения детьми разного возраста.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для развития коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

2. Способствовать социальному, речевому, интеллектуально-познавательному, физическому, художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с требованиями программы;

3. Подготовить дошкольников к условиям жизни детского коллектива, создавать положительную мотивацию к посещению детского сада;

4. Помочь родителям осознать самоценность и особую значимость общения детей разного возраста, дошкольного детства;

5. Оказать теоретическую и практическую помощь родителям в выборе оптимальных путей, средств и методов воспитания ребёнкаа;

6. Создание позитивного микросоциума *(объединение, общение, взаимодействие заинтересованных людей)* через привлечение родителей и специалистов к совместной целенаправленной деятельности;

7. Помощь родителям в организации личного времени и занятости.

Задачи работы группы определены программами и соответствуют возрастным особенностям детей и условиям их продлённого пребывания в детском саду:

1. Укрепление и сохранение здоровья детей, развитие основных движений;
2. Развитие основных видов детской деятельности (игра, изобразительная деятельность, физическое развитие, развивающие игры.)
3. Формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми;
4. Усвоение способов использования различных предметов, сенсорное развитие;
5. Развитие познавательных и психических процессов.
6. Развитие интеллектуальной сферы.
7. Развитие эмоциональной сферы.
8. Воспитывать желать познавать новое.

Новизна программы, её отличительные особенности

Уровень программы по степени новизны: в комбинации элементов известных методик; усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда; постановке и решении новых педагогических задач; использовании авторских разработок и регионального компонента.

Программа группы продлённого дня дополняет базовую наличием дополнительных образовательных задач. Сотрудничество педагогов и родителей, родители участвуют в деятельности детского сада, принцип личностно-ориентированного подхода позволяет строить работу исходя из индивидуальности каждого ребенка, ориентируясь на его потребности и потенциальные возможности.

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1.	**Понедельник**	Подвижные игры	Природа. Экология. Беседа по темам, экскурсии, праздники; формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
2.	**Вторник**	Тематические экскурсии	По страницам любимых произведений чтение, прослушивание аудиозаписей, обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения.

3.	**Среда**	Народные игры	Родной край (из истории и современной жизни страны, области, города)
4.	**Четверг**	Целевые прогулки	Почемучка (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады)
5.	**Пятница**	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Спорт и мы (игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы)

Девиз дня:
Понедельник – **«Учимся жить среди людей»**
Вторник – **« Я здоровье сберегу- сам себе я помогу!»**
Среда – **« Развиваем способности и таланты»**
Четверг – **« Будем делать хорошо и не будем плохо!»**
Пятница – **« Плохо природе - плохо человеку!»**
Примерная тематика клубных часов.

Клуб «Сказочник».

1. Что за чудо эти сказки.
(Волшебные сказки, в чём их отличие от других?)
2. Бытовые сказки. Кто герои этих сказок?
3. Сказки о животных.
4. Викторина по сказкам.

Уроки Деда Всеведа.

1. Пословицы и поговорки.
2. Загадки.
3. Считалки и дразнилки.
4. Скороговорки и потешки.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы позволяет в занимательной игровой форме усвоить дошкольниками такие понятия, как детский коллектив, понять различия и особенности детей разного возраста.

В процессе освоения программы, в первый год обучения, используются специальные игры, подготавливающие детей к адаптации в детском разновозрастном коллективе. Играя со сказочными персонажами, дети знакомится друг с другом.

В структуру каждого занятия входят также различные игры, способствующие развитию у детей навыков анализа и синтеза игровой деятельности.

При составлении программы учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей, их потенциальные возможности и способности.

Программа направлена не только на конечный результат - умение играть, но и на творческое развитие личностных качеств ребенка, его комфортное пребывание в мире, толерантное отношение к окружающим.

Программный материал систематизирован и изучается в определенной последовательности: от простого к сложному, от элементарной игровой деятельности к овладению новыми видами игры, развития самостоятельности и сплочённости в детском коллективе.

Важным условием реализации программы является психолого-педагогическая поддержка воспитанников, создание на занятиях комфортной атмосферы для развития индивидуальных способностей детей.

Используемый на занятиях дидактический и игровой материал понятен и доступен ребенку, пробуждает положительные эмоции, служит адаптацией в новых для него условиях обучения и воспитания.

Совершенствование навыков игры, формирование смыслового чутья происходит в играх различной сложности и направленности. С помощью игр с детьми разного возраста поддерживается стойкий интерес к игровой деятельности и желание узнавать новое.

V. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дни недели				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Месяц	Направления	Тема занятия	
Сентябрь 1 -2 неделя	Почемучка	Беседа «Твой внешний вид» «Как приходит Осень»	
	Спорт и мы	Игры «Бег по кругу», «Перемени предмет», «Горелки».	

		Двигательная активность на прогулке и в группе. Игры: «Лошадки», «Ловишки».	
	Природа. Экология.	Сюжетно-ролевая игра «Ферма», «Овощеводы».	
	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о животных	
	Родной край	Мини проект «Моя улица родная, а на ней наш детский сад».	
Сентябрь 3-4 неделя	Почемучка	Сюжетно-ролевая игра. Согласование темы игры, распределениеролей. Игры «Покупатели и продавцы», «Строители везли дом для новоселов»,	
	Спорт и мы	Развитие физических качеств и основных движений (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость).Игры «Жмурки», «Перелет птиц», «Догони свою пару».	
	Природа. Экология.	Урок здоровья. Наши глазки не для скуки	
	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение произведений по желанию детей .	
	Родной край	Сюжетно-ролевая игра «Врачи спешат на помощь к больному».	
Сентябрь 5 неделя	Почемучка	Замысловатые вопросы для любознательных	
	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Два Мороза»». Международный день пожилых людей. Изготовление открыток.	

	Природа. Экология.	Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное»	
	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов об осени	
	Родной край	Экскурсия «В листопаде октября»	
Октябрь 1-2 неделя	Почемучка	Поём школьные песни.	
	Спорт и мы	Разучивание игр на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место»	
	Природа. Экология.	Урок здоровья. Чтобы уши слышали.	
	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о животных	
	Родной край	Рисование на тему «Красота осенних листьев».	
Октябрь 3-4 неделя	Почемучка	Устный журнал « В мире интересного»	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: « Третий лишний», «Пятнашки»	
	Природа. Экология.	Урок здоровья. Почему болят зубы.	
	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг о дружбе	
	Родной край	Праздник «В гостях у Осени».	
Ноябрь 1 неделя	Почемучка	Час загадок	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»	
	Природа. Экология.	Экскурсия «Наш друг – природа»	
	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки	
	Родной край	Разучивание новых считалок, народных игр	

Ноябрь 2-3 неделя	Почемучка	Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?»	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Меж двух огней», «Защити крепость»	
	Природа. Экология.	Экологическая игра « Лукошко грибника»	
	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение любимых книг	
Ноябрь 4-5 неделя	Почемучка	Замысловатые вопросы для любознательных	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»	
	Природа. Экология.	Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека.	
	По страницам любимых произведений	Подготовка к неделе книги	
	Родной край	Экскурсия «Поможем птицам»	
Декабрь 1-2 неделя	Почемучка	Конкурс «Отгадай, загадку!»	
	Спорт и мы	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	
	Природа. Экология.	Уход за комнатными растениями	
	По страницам любимых произведений	Конкурс стихов «Любимой маме» Изготовление открыток.	
	Родной край	Экскурсия « Лесные диковинки»	
Декабрь 3-4 неделя	Почемучка	Кроссворд «Жители Простоквашино»	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени»	
	Природа. Экология.	Работа в мастерской Деда Мороза	
	По страницам любимых произведений	«Приключения у Новогодней ёлки»	

	Родной край	ПДД. Тема: Светофор - наш верный друг».	
Январь 2-3 неделя	Почемучка	Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе. Лепим снежные скульптуры	
	Природа. Экология.	Изготовление кормушек для птиц.	
	По страницам любимых произведений	Игра- викторина «Сказки Андерсена»	
	Родной край	Разучивание хороводов, песен	
Январь 4 неделя	Почемучка	Викторина «Загадки зимы»	
	Спорт и мы	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»	
	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если кожа повреждена.	
	По страницам любимых произведений	Игра- викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	
	Родной край	Разучивание русских народных хороводов, песен	
Февраль 1-2 неделя	Почемучка	В гостях у геометрических фигур	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие»	
	Природа. Экология.	Экскурсия «Мы - друзья птиц»	
	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Ларчик со сказками.	
	Родной край	Знакомство с русскими поговорками.	
Февраль 3-4 неделя	Почемучка	Кроссворд «Произведения К. И. Чуковского»	

		Какие бывают сказки	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Живые мишени», «Защитники»	
	Природа. Экология.	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»	
	По страницам любимых произведений	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	
	Родной край	Игровое занятие «В гостях у радуги»	
Март 1 неделя	Почемучка	Устный журнал «Это интересно»	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Весна идет», «Цепи кованные»	
	Природа. Экология.	Урок здоровья. Сон- лучшее лекарство.	
	По страницам любимых произведений	Конкурс «А ну-ка, девочки!»	
Март 2-3 неделя	Почемучка	Кроссворд «Правила дорожного движения»	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе по желанию детей.	
	Природа. Экология.	Урок здоровья. Как настроение?	
	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Дюймовочка рассказывает о птицах.	
	Родной край	Операция «Наш участок»	
Март 4-5 неделя	Почемучка	Конкурс рисунков «Природа в детской фантазии»	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «Прятки»	
	Природа. Экология.	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.	
	По страницам любимых произведений	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.	
	Родной край	«Первоцветы» - экскурсия на поляну	
	Почемучка	Кроссворд «Овощи»	

Апрель 1-2 неделя	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки»	
	Природа. Экология.	Рисование любимого героя из мультфильма. Просмотр мультфильмов.	
	По страницам любимых произведений	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт - весне дорогу!» Стихотворения, рассказы про весну.	
Март 3-4 неделя	Спорт и мы	Спортивный час «Посмеёмся вместе!» - чтение весёлых стихов	
	Природа. Экология.	Урок здоровья. Если хочешь быть здоров!	
	По страницам любимых произведений	Птичий КВН. День птиц.	
	Родной край	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»	
Апрель 1-2 неделя	Почемучка	КВН «Времена года» «А вы знаете…что»	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Хитрая лиса»	
	Природа. Экология.	Урок здоровья. Я – здоров!	
	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение рассказов о природе	
	Родной край	Практическая деятельность: «Зелёный наряд родного города»	
Апрель 3-4 неделя	Почемучка	КВН «Пословицы и поговорки»	
	Спорт и мы	Конкурс комплексов утренней гимнастики	
	Природа. Экология.	Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом»	
	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями	

	Родной край	Экскурсия «Весна в природе»	
Май 1-2 неделя	Почемучка	Внеклассное занятие «Мишутка знакомит с растениями-медоносами».	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»	
	По страницам любимых произведений	Беседа «Красная книга природы»	
	Родной край	Конкурс стихов «Дети о войне»	
Май 3-4 неделя	Почемучка	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»	
	Спорт и мы	Проведение эстафеты «Весёлые старты»	
	Природа. Экология.	Урок здоровья. Доктора природы	
	По страницам любимых произведений	Игровое занятие. Экзотические животные.	
	Родной край	Праздник-игра «В гостях у Берендея!»	
Июнь1-2 неделя	Почемучка	Экскурсия к цветущим плодовым деревьям.	
	Спорт и мы	Русская народная игра «Городки»	
	Весёлые состязания и малоподвижные игры.	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.	
	Игровая прогулка.	Занятие по искусству. Тема «Пусть всегда будет солнце!»	
	Разучивание новой игры «Казаки - разбойники».	Чтение и обсуждение рассказа о взаимопонимании.	
Июнь 3-4 неделя	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Словарный аукцион».	
	Летний кросс.	Санитарная уборка в группе. Ухаживание за комнатными цветами.	

	Командные игры.	«Практикум доброты и вежливости. Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел отношений»	
	Отдых детей на свежем воздухе.	Игра «Капуста – редиска». Игра «Мой город»	
Июль1-2 неделя	Игровая прогулка. «Море волнуется».	День семьи. «Мама – хранительница тепла и семейного очага».	
	Отдых детей на свежем воздухе.	Задачи по сказочным сюжетам.	
	Групповые игры. Забытые игры.	Сочинение на тему: «Если бы я был бы…»	
	Подвижные игры на свежем воздухе.	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд. Игра «Словарный аукцион».	
Июль 3-4 неделя	Игровая прогулка. Игра «Испорченный телефон».	«Природа-наш дом родной». Устный журнал.	
	Спортивная прогулка. «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!»	. Утренник. «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»	
	Почемучка	Конкурс смекалистых	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Прятки»	
	Природа. Экология.	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.	
	По страницам любимых произведений	Конкурс рисунков « Моя любимая сказка»	
	Родной край	Праздник книги	
Август 1-2 неделя	Почемучка	Викторина « Мир вокруг нас»	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Раз два три к….беги», «Живые мишени»	

	Природа. Экология.	Конкурс «Коса – девичья краса» Урок здоровья. Вредные привычки.	
	По страницам любимых произведений	КВН « Сказки водят хоровод»	
	Родной край	Конкурс « Природа и детская фантазия» ПДД «Мы учимся соблюдать правила движения»	
Август 3 неделя	Почемучка	Устный журнал «Хочу всё знать»	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Смелые и меткие», «Под обстрелом»	
	Природа. Экология.	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи.	
	По страницам любимых произведений	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»	
	Родной край	Виртуальное путешествие по родному городу. Виртуальный музей.	
Август 4 неделя	Почемучка	Кроссворд « Произведения Н. Носова»	
	Спорт и мы	Игры на свежем воздухе: «Мы спортсмены», «Кто первый»	
	Природа. Экология.	Трудовой десант «Чистые столы»	
	По страницам любимых произведений	Конкурс « Любимые литературные сказки»	
	Родной край	Операция «Забота» (Помощь малышам) Мы и домашние животные. Тема: Кошка и	

		собака- наши четвероногие друзья»	