Аннотация к рабочей программе по технологии 8 класс

Рабочая программа по технологии составлена с учетом стандартов основного общего образования по технологии, на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология», Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др./под ред. Симоненко В.Д. Вентана-Граф.2012 и рассчитана на 36 часов по 1 часу в неделю.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Базовыми для программы являются разделы «Семейная экономика», «Художественная обработка материалов». Программа также включает разделы «Технология ведения дома», «Электротехнические работы» «Проектирование и изготовление изделий».

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения− учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска− и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приёмов труда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Основные задачи обучения:**

* ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
* обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
* формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
* ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции;
* обучение планированию семейного и личного бюджета;
* обучение грамотному пользованию электроприборами;
* развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

Достижение этих целей и решение задач осуществляется посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения:

* ролевые и деловые игры;
* обсуждения и дискуссии;
* работа в группах;
* создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования;
* обеспечение межпредметных связей;
* взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования.

Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2012.
2. Научно-методический журнал «Школа и производство» – 2003-2011 гг.
3. Технология. Задания для подготовки к олимпиадам 5-11 классы, Волгоград – 2011.
4. Презентации учителя к урокам.
5. Интернет ресурсы.