**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-7 классов.**

**ПРЕДМЕТ**: русский язык.

**КЛАСС**: 5-7 класс.

**УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ**: базовый.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе: основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстицииРоссийской Федерации 05 07 2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

**Программа реализуется при помощи учебно-методического комплекса:**

УМК: М.Т.Баранов, Т.А,Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Русский язк. 5, 6, 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. Ч. 1 / (М.Т.Баранов и др.). – 3е иание – М. : Просвещение, 2021. – 191 с. : ил. – ISBN 978-5-09-079316-2 М.Т.Баранов, Т.А,Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Русский язк. 5, 6, 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. Ч. 2 / (М.Т.Баранов и др.). – 3е иание – М. : Просвещение, 2021. – 203 с. : ил. – ISBN 978-5-09-079316-2

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ** В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования. Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 170 ч. (5 часов в неделю). Учебным планом на изучение русского языка в 6 классе отводится - 204 ч. (6 часов в неделю). Учебным планом на изучение русского языка в 7 классе отводится - 136 ч. (4 часов в неделю).

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах - человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.