**Аннотация к рабочим программам по предмету «История» в 5-9 классах**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 № 1577) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории. Согласно федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение истории в 6-8 классах выделяется 68 ч. из расчета 2 часа в неделю, и 9 классах 103 ч. из расчета 3 часа в неделю.

**Цели** изучения предмета:

− воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

− освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

− овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

− формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальным традициями;

− применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изучая историю на уровне основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведённые в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определённых эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этом уровне отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем.

Изучение истории ориентировано на прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история». Предполагается их последовательное изучение.