**Аннотация к рабочей программе по технологии**

**Технология, 3 класс**

Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно правовых документов:

• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286

• Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 2 (приказ от 30.03.2022 №127)

• В соответствии с программой: Виноградова Н.Ф. Сборник программ к комплекту "Начальная школа XXI века". – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2018

• В соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ №2 города Тобольска (Приказ от 30.03.2022 № 127)

УМК: Лутцева, Е. А., Технология: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2018– 160 с.: ил

(Начальная школа XXI века).

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №2 на изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Цель реализации программы:**

• формирование элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности;

• содействовать в овладении первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;

• использовать приобретенные знания о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

• развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

• воспитывать экологически разумное отношение к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

**Задачи:**

• Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструктивного мышления в частности);

• Формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов. Энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

• Формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;

• Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;

• Использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

• Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

• Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам. Умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважение к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.