

**«Ярмарка профессии»**

1. **Планируемые результаты.**
2. Предметные: освоение основных понятий и категорий, влияющих на выбор профессии, сформированность у обучающихся представлений о рынке труда и рынке образовательных услуг.
3. Метапредметные: развитие: навыков рефлексии в выборе профессии, сформированность у обучающихся системы знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях, формирование самостоятельной познавательной деятельности.
4. Личностные: развитие навыков самопознания у подростков, развитие мотивации подростков на создание информационной картины о рынке труда, развитие умения отстаивать свою точку зрения
5. Средства, формы и методы коррекционной работы:
6. наглядность, коррекционные игры и упражнения, практическая работа;
7. проводятся групповые занятия;
8.
9. конструирование, наглядный и практический метод, связь с окружающей средой, опора на жизненный опыт и собственные ощущения.
10. индивидуальная, фронтальная и групповая
11. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

**Введение**

1. Вводное занятие. Труд: обязанность или радость?
2. Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение и самооценка. Тест «Интерес к профессии». Опросник профессиональных склонностей.
3. Многообразие мира профессий: загадки о профессиях. Викторина: «Все профессии нужны – все профессии важны».

**Характеристика профессий.**

4. Способность и талант. Профессиональные качества человека. Мыслительные, творческие и коммуникативные способности.

5. Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность.

6. Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы и склонности, темперамент.

7. Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда.

8. Профессия, специальность, должность.

9. Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути.

**Атлас профессий: знакомство с классификацией профессий.**

10. Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус».

11. Профессии типа «**Человек – человек**». Профессия «Медик (врач)». Клятва Гиппократа.

12. Профессия «Педагог / учитель / воспитатель».

13. Профессия «Продавец». Игра «Магазин».

14. **Опасные профессии**: «полицейский / спасатель / пожарный / военный».

15. Профессии **сферы услуг**: «Парикмахер». Моделирование причёски.

16. Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Сюжетная игра «Накрываем на стол». Проект: книга рецептов.

17. Профессия «Швея». Моделируем одежду из бумаги.

18. Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу».

19. Профессии типа «**Человек – техника**». Профессия «Водитель».

20. Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер».

21. Профессия «Строитель». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты».

22. Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир).

23. Профессии типа «**Человек – природа**». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер.

24. Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог».

25. «**Человек – знаковая система**»: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь».

26. Профессии типа «**Человек – художественный образ**». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание?

27. **Юридические** профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь.

28. Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк.

29. Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес.

30. Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист.

**Итоговые занятия.**

31. Представление мини – проектов «**Азбука профессий»**. Игра «Угадай профессию».

32. Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».

33. Проект: «Профессии нашего региона и родного села». Нефтяник.

34. Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора профессий. Пути получения профессии.

В процессе реализации проекта, так же подростки выполняют проектное задание: каждый выбирает отдельную профессию и создает «свой виртуальный путь в профессию», то есть выбирает учебное заведение, узнаёт условия поступления туда, по возможности общается со студентами этого заведения, посещает Дни открытых дверей, узнает все плюсы и минусы обучения, на следующем этапе они «ищут работу» после «получения диплома» (возможные производства или организации где они могли бы работать), создают резюме, готовятся к собеседованию. Моделируется ситуация собеседования. Если есть возможность «берет интервью у носителя профессии». Обязательно в процессе проекта обсуждать все этапы приобретения профессии, возможную профессиональную этику, плюсы и минусы выбранного профессионального пути, профессиональные риски. И данный этап в обязательном порядке сопровождает рефлексия. Итогом проекта может быть индивидуальная презентация выбранной профессии. Каждый ребенок в выбранной форме (сайт, доклад, видео) презентует результат своего профессионального самоопределения.

3) **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п п\п | Форма, тема занятия | Виды деятельности | Дата проведения занятия |
| 1 | Вводное занятие. Труд: обязанность или радость? | Входное анкетирование | 8.09 |
| 2 | Выбор жизненного пути. Диагностика «Моя будущая профессия». Самоопределение. | Игры на сплочение | 15.09 |
| 3 | Многообразие мира профессий. «Все профессии нужны – все профессии важны». | Проектная деятельность | 22.09 |
| 4 | Способность и талант. Профессиональные качества человека. Упражнения «Мой Портрет» | Познавательная деятельность | 29.09 |
| 5 | Как здоровье может влиять на выбор профессии. Профессиональная пригодность. | Познавательная деятельность | 6.10 |
| 6 | Мой психологический портрет. Кем я хочу стать: интересы, склонности, темперамент. | Тренинг  | 13.10 |
| 7 | Предмет, цели и средства труда. Условия и характер труда. | Проектная деятельность | 20.10 |
| 8 | Профессия, специальность, должность. | Познавательная деятельность | 27.10 |
| 9 | Факторы, влияющие на выбор профессии («хочу», «могу», «надо»). Ошибки при выборе профессионального пути. | Познавательная деятельность | 10.11 |
| 10 | Экскурс в мир профессий. «Все работы хороши, выбирай на вкус». | Урок-экскурсия | 17.11 |
| 11 | Профессии типа «Человек – человек». Профессия «Медик (врач)». | Проектная деятельностьПознавательная деятельность | 24.11 |
| 12 | Профессия «Педагог / учитель / воспитатель». | Познавательная деятельность | 1.12 |
| 13 | Профессия «Продавец». Игра «Магазин». | Познавательная деятельность | 8.12 |
| 14 | Опасные профессии: «полицейский / спасатель / пожарный / военный». | Познавательная деятельность | 15.12 |
| 15 | Профессии сферы услуг: «Парикмахер». Моделирование причёски. | Проблемно-ценностное общение | 22.12 |
| 16 | Профессия «Почтальон». Проект: письмо «Деду морозу». | Проблемно-ценностное общение | 29.12 |
| 17 | Профессия «Повар / кулинар». Правила этикета. Игра «Накрываем на стол».  | Игровая деятельность | 12.01 |
| 18 | Профессия швея. Моделируем одежду из бумаги. | Игровая деятельность | 19.01 |
| 19 | Профессии типа «Человек – техника». Профессия «Водитель». | Познавательная деятельность | 26.01 |
| 20 | Профессии «Слесарь-сборщик. Токарь. Столяр. Плотник. Инженер». | Познавательная деятельность | 2.02 |
| 21 | Профессии «Строитель / архитектор». Проектировщик инфраструктуры «Умного дома». Конструирование «Дом моей мечты». | Игровая деятельность | 9.02 |
| 22 | Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, кассир). | Игровая деятельность | 16.02 |
| 23 | Профессии типа «Человек – природа». Озеленитель / цветовод-декоратор / агроном / селекционер. | Урок усвоения новых знаний | 23.02 |
| 24 | Профессии «Животновод / зоотехник / зоолог / ученый-биолог». | Игровая деятельность | 2.03 |
| 25 | «Человек – знаковая система»: профессии «Бухгалтер / экономист / библиотекарь». | Проектная деятельность | 9.03 |
| 26 | Профессии типа «Человек – художественный образ». Актер / режиссер / музыкант. Художник / дизайнер / фотограф: профессия или призвание? | Проблемно-ценностное общение | 16.03 |
| 27 | Юридические профессии: судья, прокурор, адвокат, нотариус, следователь. | Познавательная деятельность | 23.03 |
| 28 | Профессия археолог. История профессии, её особенности. Ученый-историк. | Познавательная деятельность | 6.04 |
| 29 | Самые востребованные профессии на современном рынке труда. Рекламный бизнес. | Познавательная деятельность | 13.04 |
| 30 | Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии. Программист. | Игровая деятельность | 20.04 |
| 31 | Представление мини – проектов «Азбука профессий». Игра «Угадай профессию». | Познавательная деятельность | 27.04 |
| 32 | Профессии моих родителей. Творческая работа «Древо профессий моей семьи». | Проблемно-ценностное общение | 11.05 |
| 33 | Проект: «Профессии нашего региона и родного села». Нефтяник. | Проблемно-ценностное общение | 18.05 |
| 34 | Обобщающее занятие «Моя будущая профессия». Стратегии выбора и пути получения профессии. | Тестирование | 25.05 |