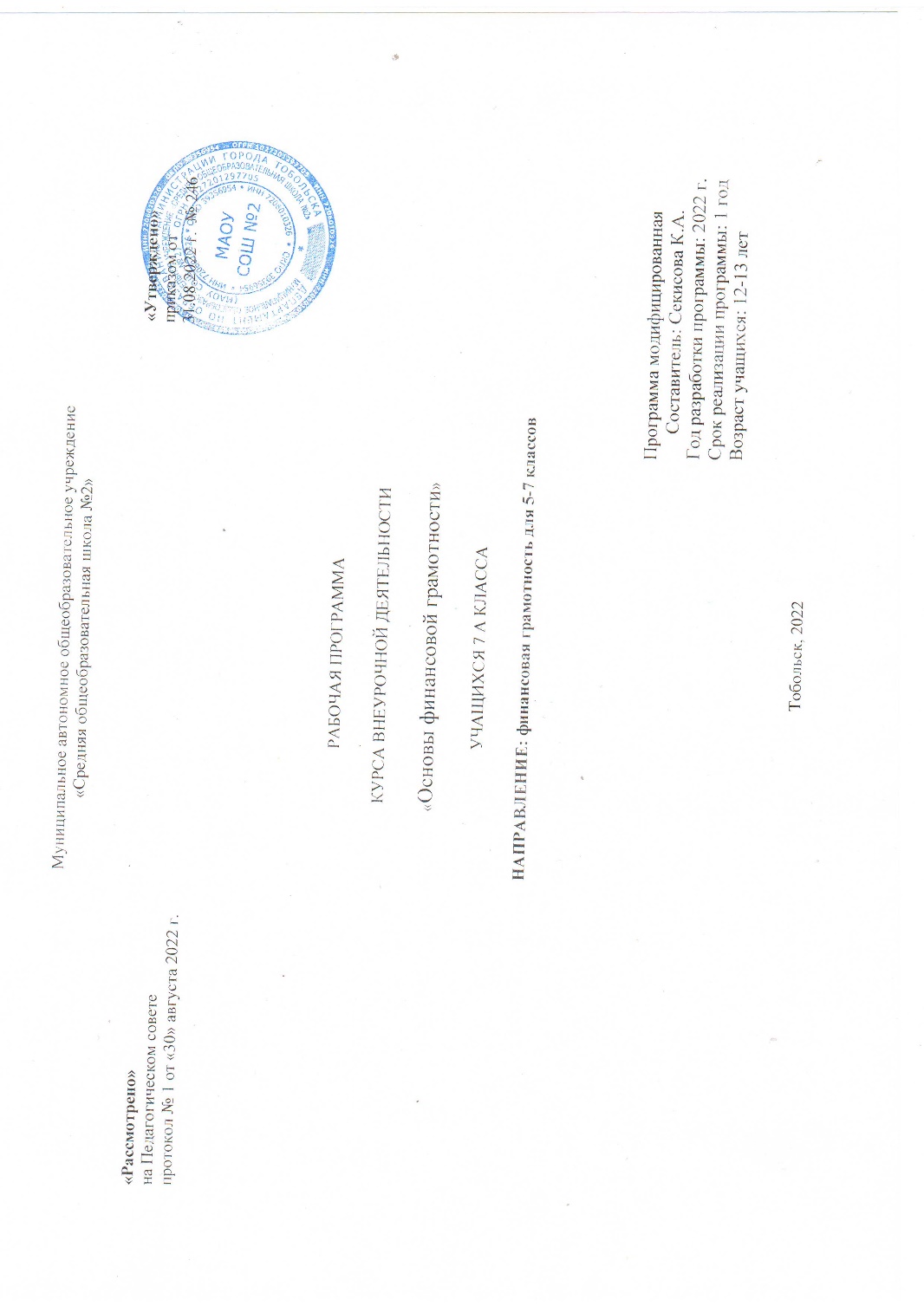
**Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Программа разработана с учетом возможности ее реализации для обучающихся по адаптивной образовательной программе для детей с ЗПР.

**Метапредметные результаты**

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Личностные результаты**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Личное финансовое планирование (11 часов).**

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

Формы организации деятельности: познавательная беседа, информационно-познавательный час, круглый стол, дискуссия, решение практических задач, презентация, деловая игра, творческая работа.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность.

**Депозит (7 часов).**

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

Формы организации деятельности: информационно-познавательный час, аналитическая работа, беседа, круглый стол, дискуссия, решение экономических задач, интеллектуальная игра.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, проектная деятельность.

**Кредит (7 часов).**

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.

Формы организации деятельности: познавательная беседа, практическая беседа, практическая работа, дискуссия, решение практических задач, правовая консультация, творческая работа.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность.

**Расчетно-кассовые операции (7 часов).**

Банковская система, экономические ситуации. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Повторение изученного по блоку. Экскурсия в банк.

Формы организации деятельности: практическая беседа, практическая работа, презентация, решение практических задач, деловая игра, экскурсия.

Виды деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, экскурсионная деятельность.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма, тема занятия | Виды деятельности | Дата проведения занятия |
| **Личное финансовое планирование (11 часов)** | | | |
| 1 | Познавательная беседа «Знакомство с курсом «Основы финансовой грамотности»» | познавательная деятельность | 8.09.2023 |
| 2. | Информационно-познавательный час «Человеческий капитал и успех» | познавательная деятельность | 15.09.2023 |
| 3. | Круглый стол «Принятие решений о личном финансировании» | познавательная деятельность | 22.09.2023 |
| 4. | Дискуссия «Личное финансирование» | проблемно-ценностное общение | 29.09.2023 |
| 5. | Решение практических задач «Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы» | познавательная деятельность | 6.10.2023 |
| 6. | Информационно-познавательный час «Домашняя бухгалтерия. Доходы и расходы» | познавательная деятельность | 13.10.2023 |
| 7. | Презентация «Составление личного финансового плана» | познавательная деятельность | 20.10.2023 |
| 8. | Творческая работа «Составление личного плана» | познавательная деятельность | 27.10.2023 |
| 9. | Защита творческой работа «Составление личного плана» | проблемно-ценностное общение | 10.11.2023 |
| 10. | Деловая игра «Моя стратегия» | игровая деятельность | 17.11.2023 |
| 11 | Деловая игра «Моя стратегия» (продолжение) | игровая деятельность | 24.11.2023 |
| **Депозит (7 часов)** | | | |
| 12. | Информационно-познавательный час «Накопления и инфляция» | проектная деятельность | 1.12.2023 |
| 13. | Аналитическая работа «Накопления и инфляция» | познавательная деятельность | 8.12.2023 |
| 14. | Беседа «Что такое депозит?» | проблемно-ценностное общение | 15.12.2023 |
| 15. | Информационно-познавательный час «Какова природа депозита?» | проблемно-ценностное общение | 22.12.2023 |
| 16. | Круглый стол «Условия депозита» | познавательная деятельность | 29.12.2023 |
| 17. | Решение экономических задач «Управление рисками по депозиту» | проблемно-ценностное общение | 12.01.2023 |
| 18. | Интеллектуальная игра «Депозит» | игровая деятельность | 19.01.2023 |
| **Кредит (7 часов)** | | | |
| 19. | Познавательная беседа «Что такое кредит?» | познавательная деятельность | 26.01.2023 |
| 20. | Практическая беседа «Основные характеристики кредита» | проблемно-ценностное общение | 2.02.2023 |
| 21. | Практическая работа «Виды кредитов» | практическая деятельность | 9.02.2023 |
| 22. | Дискуссия «Как выбрать наиболее выгодный кредит» | проблемно-ценностное общение | 16.02.2023 |
| 23. | Решение практических задач «Как уменьшить стоимость кредита» | практическая деятельность | 2.03.2023 |
| 24. | Правовая консультация «Типичные ошибки при использовании кредита» |  |  |
| 25. | Творческая работа «Кейс» | проектная деятельность | 9.03.2023 |
| **Расчетно-кассовые операции (7 часов)** | | | |
| 26. | Практическая беседа «Хранение денег» | проблемно-ценностное общение | 16.03.2023 |
| 27. | Практическая работа «Обмен и перевод денег» | практическая деятельность | 23.03.2023 |
| 28. | Интерактивная беседа «Виды платежных средств» | проблемно-ценностное общение | 30.03.2023 |
| 29. | Презентация «Различные виды средств» | практическая деятельность | 6.04.2023 |
| 30. | Решение практических задач «Формы дистанционного банковского обслуживания» | практическая деятельность | 13.04.2023 |
| 31. | Деловая игра «Расчетно-кассовые операции» | игровая деятельность | 20.04.2023 |
| 32. | Экскурсия в Сбербанк | экскурсионная деятельность | 27.04.2023 |