

**1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

Обучающиеся научатся:  
**Познавательные УУД**- выделять главную мысль в суждении,  
- формулировать выводы,  
- опираться в своей творческой деятельности на собственную точку зрения и ощущать ее важность,  
- избегать шаблонного мышления,  
- умению рассматривать объекты с разных сторон с активизацией логического и творческого мышления,  
- осознанию разницы между стандартным и нестандартным мышлением,  
- устанавливать причинно-следственные связи,  
- строить умозаключения.  
 **Коммуникативные УУД**- Сотрудничать,  
- принимать позицию собеседника,  
- безоценочному обсуждению результатов творческой деятельности,  
- предлагать альтернативное решение в проблемной ситуации,  
- определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом.  
 **Личностные УУД**- формированию способности к саморазвитию,  
- ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках,  
- умению опираться в своей творческой деятельности на свое мнение в отношении окружающих людей, самого себя.  
 **Регулятивные УУД**  
 -Организации своей творческой деятельности,  
- планированию результата деятельности,  
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать  
конечный результат,  
- саморегуляции (мобилизация сил к преодолению критического задания)

**2. Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Развиваем творческие идеи | 17 |
| 2 | Методы творчества | 16 |
| 3 | Подведение итогов | 1 |
|  | **Итого** | 34 |

**1. Развиваем творческие идеи (17 часов)**  
Понятие интеллекта и креативности. Отличия мышления. Тренинговое занятие «Нас окружают сплошные идеи». Выделение существенных признаков. Творчество. Виды творчества. Методы решения творческих задач. Метод контрольных вопросов. Оценка явлений, событий с разных точек зрения.

**2. Методы творчества (16 часов)**Анализ проблемной ситуации. Решение творческих задач. Как развивать творческие способности. Развитие наблюдательности. Что такое фантастика. Игра «Фантазеры и выдумщики». Логические задачи. Шарады, ребусы, перевертыши. Изобразительное творчество. Закономерности творчества. Литературное творчество.

**Подведение итогов 1 час**Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма, тема занятия** | **Виды деятельности** | **Дата проведения занятия** |
| **Развиваем творческие идеи** | | | |
| 1 | Круглый стол. Понятие интеллекта и креативности. Отличия мышления. | Познавательная | 7.09 |
| 2 | Мозговой штурм. Как развить в себе креативные качества. Научиться мыслить творчески. | Познавательная | 14.09 |
| 3 | Тренинговое занятие «Нас окружают сплошные идеи. | Игровая, проблемно-ценностая | 21.09 |
| 4 | Диагностическое тестирование. Оценка креативности Е.Туник | Познавательная | 28.09 |
| 5 | Мозговой штурм. Классификация понятий. Правила классификации. | Познавательная | 5.09 |
| 6 | Тренинг. Учимся классифицировать по признакам. Практические задания, развивающие игры. | Игровая | 12.10 |
| 7 | Круглый стол. Сравнение понятий. Отношения между понятиями. Я- творческая личность. | Познавательная | 19.10 |
| 8 | Мозговой штурм. Выделение существенных признаков. Умение анализировать, находить закономерность, составлять цепочку рассуждений, формулировать вывод собственный, группы. Практические задания. | Познавательная | 26.10 |
| 9 | Круглый стол. Творчество. Виды творчества. | Познавательная | 9.11 |
| 10 | Круглый стол. Творчество великих людей. Игра Буриме. | Познавательная, игровая | 16.11 |
| 11 | Мозговой штурм. Методы решения творческих задач. | Познавательная | 23.11 |
| 12 | Тренинг. Метод контрольных вопросов. Практические задания, развивающие игры | Игровая | 30.11 |
| 13 | Мозговой штурм. Оценка явлений, событий с разных точек зрения. | Познавательная | 7.12 |
| 14 | Тренинг. Формирование умений задавать вопросы. Умение слышать и слушать. |  | 14.12 |
| 15 | Круглый стол. Что такое воображение. Виды воображения. | Познавательная | 21.12 |
| 16 | Тренинг. Фантастический образ. Ассоциации. | Игровая | 28.12 |
| 17 | Мозговой штурм. Приемы развития воображения. Практические задания, развивающие игры | Познавательная | 11.01 |
| **Методы творчества** | | | |
| 18 | Деловая игра. Постановка и разрешение проблем. Работа в группе. | Игровая, проблемно-ценностая | 18.01 |
| 19 | Мозговой штурм. Анализ проблемной ситуации. Работа с электронным пособием: «Учимся мыслить творчески» | Познавательная | 25.01 |
| 20 | Деловая игра. Метод кейс. Я- высказывания. Практические задания. | Игровая, проблемно-ценностая | 1.02 |
| 21 | Решение творческих задач. (проводятся по задачам предложенным учащимися) | Игровая | 8.02 |
| 22 | Мозговой штурм. Как развивать творческие способности. Практические задания, развивающие игры. | Познавательная. Игровая, | 15.02 |
| 23 | Развитие наблюдательности. Тренинг для развития внимания, памяти, мышления. | Игровая, проблемно-ценностая | 22.02 |
| 24 | Круглый стол. Что такое фантастика. Кто такие фантазеры. Где встречаются фантазеры. | Познавательная, игровая | 1.03 |
| 25 | Игра «Фантазеры и выдумщики» | Игровая, | 15.03 |
| 26 | Логические задачи. Кубраички. Перевертыши. Шарады. ребусы. | Игровая, | 22.03 |
| 27 | Творческие упражнения фотозагадки. | Игровая, | 5.04 |
| 28 | Мозговой штурм. Поиск закономерностей «Самые находчивые» Практические задания, развивающие игры. | Познавательная, игровая | 12.04 |
| 29 | Проект. Изобразительное творчество. Мой источник творчества. | Игровая, проблемно-ценностая | 19.04 |
| 30 | Деловая игра. Закономерности изобразительного творчества. | Познавательная | 26.04 |
| 31 | Круглый стол. Как развивать творческие способности. Практические задания, развивающие игры. | Познавательная, игровая | 3.04 |
| 32 | Деловая игра. Учимся высказывать свои идеи. Объединять в группы интересные идеи. Выяснять, какую идею можно отнести к самой полезной, актуальной, | Игровая, проблемно-ценностая | 10.04 |
| 33 | Проект. Литературное творчество. Практические задания, развивающие игры. | Игровая, проблемно-ценностая, проектная | 17.04 |
| 34 | **Подведение итогов** |  | 24.04 |