

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на Педагогическом советепротокол № 1 от «30» августа 2022 г. |  |  |  | **«Утверждено»**При приказом от31.\_ 31.08.2022 г. № 246 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧАЩИХСЯ\_4В\_КЛАССА

«Разговор о важном»

**НАПРАВЛЕНИЕ: Разговор о важном для 4 класса**

Программа модифицированная

Составитель: Сабирова Д.З

Год разработки программы: 2022 г.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 9-10 лет

Тобольск, 2022

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

становление ценностного отношения к своей Родине – России;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих вред природе.

1. **Содержание учебного курса внеурочной деятельности.**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

* День знаний
* Наша страна – Россия
* 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
* День музыки
* День пожилого человека
* День учителя
* День отца
* Международный день школьных библиотек
* День народного единства
* Мы разные, мы вместе
* День матери
* Символы России
* Волонтеры
* День Героев Отечества
* День Конституции
* Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
* Рождество
* День снятия блокады Ленинграда
* 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
* День Российской науки
* Россия и мир
* День защитника Отечества
* Международный женский день
* 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
* День воссоединения Крыма с Россией
* Всемирный день театра
* День космонавтики. Мы – первые
* Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
* День Земли
* День Труда
* День Победы. Бессмертный полк
* День детских общественных организаций
* Россия – страна возможностей

 3**. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятияФорма проведения занятия | Вид деятельности  | Дата проведения занятия  |
|  |
| 1 | День знаний. Рекорды России*Образовательный квиз* | - задают вопросы; - вступают в учебный диалог; - понимают учебную задачу и стремятся её выполнить; - рассматривают иллюстрации, извлекают из них информацию; - воспринимают на слух художественное произведение; -подбирают стихи о Родине, поют песни; -рассматривают семейные альбомы; -составляют рассказы о своей семье, родных и близких; - осмысливают истоки интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека и общества; -осмысливают социокультурное представление о родине, об образе родного края. | 05.09 |
| 2 | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине*Беседа* | 12.09 |
| 3 | Мечтаю летать*Работа с интерактивными карточками* | 19.09 |
| 4 | Я хочу услышать музыку*Музыкальный конкурс талантов* | 26.09 |
|  |
| 5 | О наших бабушках и дедушках*Семейные истории* | -называют по именам (отчествам, фамилиям) членов своей семьи; -рассказывают об интересных событиях в жизни своей семьи; -оценивают значение семьи для человека и общества;-строят полные ответы; -представляют творческие проекты; -анализируют понятия, соотносят их с жизненными ситуациями; -беседуют по иллюстрациям. | 03.10 |
| 6 | Яснополянская школа и ее учитель*Работа с текстом* | 10.10 |
| 7 | День отца*Творческая мастерская* | 17.10 |
| 8 | Петр и Феврония Муромские*Работа с иллюстрациями* | 24.10 |
|  |
| 9 | День народного единства*Работа с интерактивной картой* | отбирают необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски; - осмысливают истоки интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека и общества; -осмысливают социокультурное представление о родине, об образе отца, матери, родного края; -воспринимают идею святости и праведности как одной из составляющих феномена Русской цивилизации; -представляют творческие проекты | 08.11. |
| 10 | Память временГрупповое обсуждение | 14.11 |
| 11 | День матери*Творческая мастерская* | 21.11 |
| 12 | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце*Работа с видеорядом* | 28.11 |
|  |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?*Групповое обсуждение* | -работают в паре: используют представленную информацию для получения новых знаний; -выражают свои впечатления от услышанной и прочитанной информации в виде жанровых рисунков, цветовых гамм, изображений конкретных предметов или явлений природы; - рассказывают о своих наблюдениях; -составляют рассказ по рисунку (работают в группе): рассматривают рисунок, обсуждают тему текста, составляют предложения, располагают их так, чтобы получился рассказ; -анализируют свою работу, работу пары, группы; -приобретают социокультурный опыт общения; -управляют собственной деятельностью и деятельностью группы | 05.12 |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох*Работа с Галереей героев* | 12.12 |
| 15 | День Конституции*Эвристическая беседа* | 09.12 |
| 16 | О чем мы мечтаем?*Конкурс стихов* | 26.12 |
|  |
| 17 | Светлый праздник Рождества*Пишем письмо Дедушке Морозу* | осмысливают истоки интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека и общества; -осмысливают социокультурное представление о родине, ; -анализируют свою работу, работу пары, группы; -приобретают социокультурный опыт общения; -управляют собственной деятельностью и деятельностью группы | 16.01 |
| 18 | Ленинград в дни блокады*Работа с книжным текстом* | 23.01 |
| 19 | Рождение московского художественного театра*Виртуальная экскурсия* | 30.01 |
|  |
| 20 | День российской науки*Викторина* | Говорить от прошлом и сохранять память; составлять карту желаний и интересов; –проговаривать с родителями о добром; - посещать школьную библиотеку и обсуждать новое.  | 13.02 |
| 21 | Россия и мир*Викторина* | 20.02 |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать*Литературная гостиная: конкурс стихов* | 27.02 |
|  |
| 23 | 8 Марта – женский праздник*Творческий флешмоб* | -рассматривают семейные альбомы; -составляют рассказы о своей семье, родных и близких;- работать в группе, составлять рассказы и рисунки, выполнять совместную работу с родными и одноклассниками; -обсуждать и анализировать. | 06.03 |
| 24 | Гимн России*Работа с книжным текстом* | 13.03 |
| 25 | Путешествие по Крыму*Виртуальная экскурсия* | 20.03 |
| 26 | Я иду … в театр*Чтение по ролям* | 27.03 |
|  |
| 27 | День космонавтикиОбсуждение фильма «Время Первых» | осмысливают истоки интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека и общества; -осмысливают социокультурное представление о родине, ; -анализируют свою работу, работу пары, группы; -приобретают социокультурный опыт общения; -управляют собственной деятельностью и деятельностью группы | 03.04 |
| 28 | Память прошлого*Конкурс стихов* | 10.04 |
| 29 | «Дом для дикой природы»: история создания*Работа с видеоматериалами* | 17.04 |
| 30 | День труда. Мужественные профессии*Беседа с ветеранами труда* | 24.04 |
|  |
| 31 | Дорогами нашей Победы*Встреча с ветеранами* | -выражают свои впечатления от услышанной и прочитанной информации в виде жанровых рисунков, цветовых гамм, изображений конкретных предметов или явлений природы; - рассказывают о своих наблюдениях; -составляют рассказ по рисунку (работают в группе) | 15.05 |
| 32 | День детских общественных организаций*Работа с видеоматериалами* | 22.05 |
| 33 | Мои увлечения*Творческий конкурс* | 29.05 |