

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

* осознавать значимость чтения для личного развития;
* формировать потребность в систематическом чтении;
* использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
* уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
* пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
* уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
* уметь самостоятельно работать с новым произведением;
* уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
* уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
* участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
* высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
* участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
* соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
* знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
* ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
* пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
* заполнять каталожную карточку;
* систематизировать книги по авторской принадлежности;
* составлять список прочитанных книг;
* выделять особенности учебной книги;
* работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
* аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);

— классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

**2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности:**

Страницы старины седой.

«Книги, книги, книги…». Мир книг.

Крупицы народной мудрости.

Мифы народов мира.

Русские писатели-сказочники.

Книги о детях и для детей.

Родные поэты.

Писатели о писателях.

Очерки и воспоминания.

Справочники и энциклопедии для детей.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма, тема занятия | Виды деятельности | Дата |
| 1 | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. *Презентация.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 07.09 |
| 2 | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. *Фильм.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 14.09 |
| 3 | Библия. Библейские предания. *Фильм.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 21.09 |
| 4 | Творческая работа: история книги. *Практикум.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 28.09 |
| 5 | Героические песни о героях России. *Устный журнал.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 05.10 |
| 6 | Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. *Беседа.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 12.10 |
| 7 | Русь великая в произведениях фольклора. *Заочное путешествие.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 19.10 |
| 8 | День народного единства: презентация рукописной книги  и постеров (стендов) о героях России. *Устный журнал.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 26.10 |
| 9 | Мифы народов мира. Книги-сборники. *Проект.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 09.11 |
| 10 | Мифологические герои. *Беседа.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 16.11 |
| 11 | Мир сказок: сказки народные и авторские. *Фильм.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 23.11 |
| 12 | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка  сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». *Библиотечный урок.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 30.11 |
| 13 | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге»  А.С. Пушкина. *Беседа* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 07.12 |
| 14 | Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. *Презентация.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 14.12 |
| 15 | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.  *Устный журнал.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 21.12 |
| 16 | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования  библиотекой. Экскурсия в библиотеку. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 28.12 |
| 17 | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. *Фильм.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 11.01 |
| 18 | Проектная деятельность: создание рукописной книги  «Русские баснописцы». Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы». *Проект.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 18.01 |
| 19 | Дети — герои книг писателей XIX века. *Библиотечный урок.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 25.01 |
| 20 | Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго,  Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др. *Презентация.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 01.02 |
| 21 | Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Ан-  нотация на книгу-сборник писателей-классиков.  *Конкурс.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 08.02 |
| 22 | «Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-  конкурс «Объясни слово». *Практикум*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 15.02 |
| 23 | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. *Устный журнал.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 22.02 |
| 24 | Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа  со справочной литературой. *Практикум.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 01.03 |
| 25 | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе.  Структура книги. *Беседа.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 15.03 |
| 26 | Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина,  М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова. *Практикум.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 22.03 |
| 27 | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». *Конкурс.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 05.04 |
| 28 | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.  *Презентация.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 12.04 |
| 29 | Встреча с корреспондентом местной газеты. *Беседа.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 19.04 |
| 30 | Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе  или о любимой книге. *Проект.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 26.04 |
| 31 | Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота». *Библиотечный урок.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 03.05 |
| 32 | Детские газеты и журналы. *Практикум*. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 10.05 |
| 33 | Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».  *Устный журнал.* | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 17.05 |
| 34 | Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы,  подготовленные презентации. | Проблемно-ценностное общение; познавательная деятельность | 24.05 |